

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

BLOK I

HUMANIORA DAN LEARNING SKILLS

BAB I

PENDAHULUAN

Pada awal pendidikan kedokteran, mahasiswa memulai pendidikan yang disebut tahap (fase) generik.

Tahap generik ini adalah pada semester I yang terdiri dari 3 blok :

Blok I : Blok Humaniora dan Learning Skills

Blok II : Blok Basic Biology of Cell

Blok III : Blok Primary Basic Medicine

Pada fase generik diperkenalkan cara belajar pada perguruan tinggi dan sekaligus Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Pada fase ini mahasiswa kedokteran diperkenalkan ilmu-ilmu kedokteran dasar secara dini yang disebut early clinical exposure yaitu salah satu dari komponen strategi pembelajaran SPICES (S=Student Centered, P=Problem Based, I=Integrated, C=Community Base, E=Early Clinical Exposure/Elective, S=Systematic).

Pesatnya perkembangan ilmu kedokteran menyebabkan semakin berkembangnya pemahaman bahwa penyakit yang terjadi juga dipengaruhi oleh lingkungan hidup di sekitar manusia.

Lingkungan hidup ini dipengaruhi oleh pola perilaku manusia yang tercermin dari gaya hidup, kebiasaan-kebiasaan sehari-hari, pola pikir, adat istiadat, kebudayaan, norma-norma dan nilai-nilai luhur maupun agama yang dianut oleh masyarakat.

Blok HLS merupakan pembelajaran yang harus dikuasai oleh setiap mahasiswa kedokteran untuk dapat mengerti dan memahami bahwa ilmu kedokteran tidak terlepas dari Ilmu HLS. Mempelajari ilmu kedokteran juga perlu mengetahui metode ilmiah, termasuk didalamnya metode penelitian tentang kesehatan, sehingga mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah dan menyuguhkan informasi kesehatan yang bermanfaat untuk meningkatkan kesehatan dalam masyarakat.

BAB II

CAPAIAN PEMBELAJARAN BLOK

Melalui materi pembelajaran yang diberikan dalam blok HLS-Met ini mahasiswa diharapkan mampu:

- Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan sebagai masyarakat
- Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Agama Kristen dan Etika Kristen dalam kehidupan bermasyarakat
- Mahasiswa memiliki ketrampilan berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam kehidupan bermasyarakat
- Mahasiswa memiliki ketrampilan literasi teknologi informasi

BAB III

SASARAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menjalani dan sasaran pembelajaran terminal, mempelajari Blok HLS, maka mahasiswa akan memiliki dasar pemahaman yang baik tentang sikap, perilaku, dan disiplin sebagai mahasiswa kedokteran. Di samping itu mahasiswa sudah dapat menggunakan cara belajar yang benar dan berpikir kritis.
2. Bila mahasiswa telah menyelesaikan Blok HLSaniora-Metode Ilmiah (telah mengikuti Tutorial I, II, dan Pleno pakar) dan diberikan data sekunder tentang HLS, maka mahasiswa dapat memahami dan menganalisa masalah yang ada.

BAB IV

CABANG ILMU & LINGKUP BAHASAN

1. Psikologi Kedokteran
2. Medical Education
3. Agama Kristen
4. Etika Kristen
5. Bahasa Indonesia
6. Pancasila
7. Kewarganegaraan

Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Cabang Ilmu	Jam	Kode
1			Psikologi Kedokteran	1	Overview Lecture
2	Pengantar Ilmu Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan mengenai tubuh dan jiwa Memahami emosi dan kesehatan 	Psikologi Kedokteran	2	HLS.1 HLS.2
3	Stress	<ul style="list-style-type: none"> Definisi emosi Emosi dan kebutuhan Stressor dan stress Tanda-tanda stress 		2	HLS.3 HLS.4
4	Ilmu Komunikasi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi interpersonal meliputi gaya dalam berkomunikasi, bahasa tubuh, kontak mata, cara berbicara, tempo berbicara, <i>tone</i> suara, kata-kata yang digunakan atau dihindari 		4	HLS.5 HLS.6 HLS.7 HLS.8
5	Pengertian Agama Tuhan dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Agama Ciri agama Fungsi Agama 		Agama Kristen	2
		<ul style="list-style-type: none"> Konsep Tuhan Tri Tunggal Jabatan Kristus 	2		HLS.22 HLS.23
		<ul style="list-style-type: none"> Keteladanan Kristus : Kerendahan hati dan Kasih 	2		HLS.24 HLS.25
		<ul style="list-style-type: none"> Alkitab sebagai Firman Allah 	2		HLS.26 HLS.27
6	Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Nasional Tujuan Pendidikan Nasional Tujuan Pendidikan Pancasila Landasan Pendidikan Pancasila: Historis, Kultural, Yuridis dan Filosofis 	Pancasila	6	HLS.28 HLS.29 HLS.30 HLS.31 HLS.32 HLS.33
	Pertumbuhan Kebangsaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Masa Kerajaan Masa Perjuangan Bangsa Indonesia melawan Penjajah Masa Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Masa mempertahankan dan mengisi kemerdekaan 			

	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Cara berpikir filosofis • Pengertian Pancasila secara filosofis nilai-nilai • Pancasila menjadi dasar dan arah keseimbangan antara dan kewajiban asasi manusia 			
	Pancasila Sebagai Sistem Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai Dasar, Nilai Instrumental, Nilai Praktis Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara. • Makna Nilai-nilai setiap Sila Pancasila 			
	Mempelajari Pancasila sebagai ideology	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ideologi • Makna Ideologi Pancasila • Perbandingan Ideologi Pancasila dengan liberalisme dan Sosialisme. • Pancasila sebagai ideologi terbuka 			
	Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar dan Sistem Hukum Nasional 	Kewarganegaraan	8	HLS.34 HLS.35
<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Pemerintahan Indonesia menurut Undang-Undang Dasar 1945 Pasca Amandemen 		HLS.36 HLS.37			
Sistem Ketatanegaraan Indonesia		HLS.38 HLS.39			
Sistem Perundang-undangan di Indonesia		HLS.40 HLS.41			
12	Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai sistem filsafat. • Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara 	Kewarganegaraan	2	HLS.42 HLS.43
Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik identitas nasional • Proses berbangsa dan bernegara • Aplikasi <i>pro deo et patria</i> • Hak dan kewajiban mahasiswa sebagai warga negara 	4			HLS.44 HLS.45 HLS.46 HLS.47
-Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi		2			HLS 48 HLS.49
- Geostrategi Indonesia		2			HLS 50 HLS.51
Nasionalisme	Sejarah nasionalisme, hakekat nasionalisme, unsur pendorong nasionalisme,	4			HLS 52 HLS.53 HLS.54

		arti penting nasionalisme dalam kehidupan bernegara			HLS.55
13	Filsafat Moral & Etika Theologis di Perguruan Tinggi Kristen	<p>A. Filsafat Moral & Etika Theologis di Perguruan Tinggi Kristen</p> <p>B. Pola Dasar Pembinaan Spritual, Moral dan Etik</p> <p>C. Pandangan Theologis tentang “Pendidikan Etika Kristen” sebagai Mata Kulia Umum (MKU)</p> <p>D. Fungsi Etika</p> <p>E. Fungsi Etika Theologis atau Etika Kristen</p> <p>F. Tujuan Pendidikan Etika Theologis</p> <p>G. Obyek Etika</p> <p>H. Etika dan Etik</p> <p>- Persamaan Etika dan Etik</p> <p>Perbedaan Etika dan Etik</p>	Etika Kristen	6	HLS.57 HLS.58 HLS.59 HLS.60 HLS.61 HLS.62
14	Ajaran Tentang Moral	<p>A. Pengertian dan Pembagian Filsafat Moral</p> <p>B. Ajaran Moral dan etika</p> <p>C. Sumber Ajaran Susila dan Moral</p> <p>D. Metode Filsafat Moral</p> <p>E. Berbagai Ajaran Moral</p> <p>F. Perbedaan Akal Budi dari Hati Nurani</p> <p>G. Sumber Dasar Ajaran Moral dan Etika Theologis adalah Alkitab:</p> <p>1. Ciri-ciri Keputusan Etis</p> <p>2. Sumber-sumber pengambilan keputusan etis</p> <p>- Etika Theologis tentang Kerja dan Jabatan</p>			
15	Pertumbuhan & perkembangan bahasa Indonesia	<p>a. Asal Mula Bahasa Indonesia</p> <p>b. Pertumbuhan Bahasa Indonesia</p> <p>c. Perkembangan Bahasa Indonesia</p> <p>H. d. Bahasa Indonesia sebagai lambang kepribadian bangsa</p>	Bahasa Indonesia	2	HLS.63 HLS.64
	Keterampilan Berbahasa	<p>a. Pengertian Keterampilan berbahasa</p> <p>b. Komponen keterampilan berbahasa</p>		2	HLS.65 HLS.66

		c. Menulis sebagai salah satu kompoenen keterampilan Berbahasa		
	Pungtuasi Dalam Bahasa Indonesia	a. Pengertian Pungtuasi b. Peranan Pungtuasi dalam penulisan Pemakaian dan Penulisan Pungtuasi	2	HLS.67 HLS.68
	Kata dan diksi dalam Bahasa Indoneisa	a. Penulisan kata berdasarkan bentuknya dalam Bahasa Indonesia b. Diksi (pilihan kata) dalam tulisan c. Kata standard dan non standar dalam Bahasa Indonesia c. Penulisan kata dalam tulisan	2	HLS.69 HLS.70
	Kalimat dalam tulisan ilmiah	1. Pengertian kalimat 2. Kalimat yang efektif dalam tulisan 3. Ciri-ciri kalimat efektif 4. Koherensif dan Kohesif dalam tulisan 5. Variasi dalam kalimat 6. Paralelisme dalam kalimat d. Penalaran dan logika dalam kalimat	2	HLS 71 HLS 72
	Paragraf dalam tulisan ilmiah	1. Pengertian Paragraf 2. Fungsi Paragraf 3. Ciri-ciri dan syarat penulisan paragraf dalam tulisan Ilmiah 4. Jenis-jenis Paragraf e. Berbagai Pola Pengembangan Paragraf	2	HLS 73 HLS 74

DAFTAR DOSEN PENGAMPU

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen
1	Psikologi Kedokteran	8	Ervina Siahaan, Mpsi
2	Agama Kristen	8	Pdt. Tumpal Ricardo Sirait, ST.h
3	Etika Kristen	6	Pdt. Dr. Nurliani Siregar, S.Ag., M.Pd
4	Pancasila	14	Marthin Simangunsong, SH, MH
5	Kewarganegaraan	14	Drs. Maringan Panjaitan, MSi
6	Bahasa Indonesia	12	Dr. Sarma Panggabean, S.Pd., M.Si

BAB V

METODE PEMBELAJARAN

1. Kuliah

Metode pembelajaran dalam Blok I- Humaniora dan Learning Skills (HLS) terdiri dari perkuliahan, praktikum, tutorial, pleno pakar dan juga belajar mandiri yang terjadwal. Pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual Google Classroom (oi4wdea)

2. Tutorial

Kegiatan ini merupakan metode pembelajaran yang menuntut mahasiswa untuk dapat belajar mandiri dan mampu berdiskusi di dalam kelompok. Hal ini akan mengasah keterampilan mahasiswa untuk berpikir kritis dan berkomunikasi secara efektif, baik dalam kelompok maupun sewaktu presentasi.

Blok Humaniora dan Learning Skills (HLS) terdiri atas 2 buah pemicu, dimana tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 pertemuan tutorial (Tutorial I dan Tutorial II) pada hari Senin dan Kamis. Waktu di antara 2 tutorial akan digunakan mahasiswa untuk belajar mandiri tentang Learning Issue yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang Tutor yang berperan sebagai fasilitator dan bukan narasumber.

Metode dan pelaksanaan tutorial:

Berjalannya Tutorial berpedoman pada *The Seven Jump in PBL Maastricht Medical School:*

- 1) Mahasiswa bekerja dalam kelompok, mengidentifikasi dan mengklarifikasi istilah-istilah asing/belum dikenal (unfamiliar terms) yang terdapat di dalam skenario/ pemicu.

Sekretaris kelompok membuat daftar istilah yang oleh kelompok dianggap belum jelas maknanya.

- 2) Menetapkan masalah-masalah yang perlu didiskusikan.
 - Di antara mahasiswa mungkin ada berbagai macam perbedaan pendapat tentang pokok bahasan yang didiskusikan, tetapi semuanya harus dipertimbangkan oleh kelompok.
 - Sekretaris kelompok membuat daftar masalah yang telah disetujui kelompok.
- 3) Curah pendapat untuk mendiskusikan masalah yang telah disepakati.
 - Mahasiswa mendiskusikan dan menggunakan prior knowledge.
 - Masing-masing mahasiswa menyumbangkan pendapat mereka dan kemudian mengidentifikasi area yang belum jelas atau belum lengkap.
 - Sekretaris kelompok mencatat hasil diskusi mereka.
- 4) Mahasiswa membuat review terhadap hasil langkah-langkah 2 dan 3, kemudian membuat penjelasan sementara, kadang disebut Hipotesa.
Sekretaris mengorganisasikan penjelasan tadi, bila perlu membuat restrukturisasi.
- 5) Mahasiswa membuat formulasi tujuan belajar.
 - Kelompok mencapai konsensus tentang tujuan belajar mereka disebut Learning Issue.
 - Tutor memastikan bahwa tujuan belajar (learning issue) telah terfokus, tercapai, bersifat komprehensif dan tepat.
 - Langkah 1,2,3,4 dan 5 dilaksanakan pada Tutor I.
- 6) Mahasiswa bekerja secara independen atau belajar mandiri (private study) untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masing- masing tujuan belajar.
 - Belajar mandiri adalah terstruktur (dapat di Perpustakaan, di ruang internet, daerah kampus/taman).
 - Mahasiswa membuat laporan dalam sebuah buku log (Log Book).
- 7) Mahasiswa kembali bertemu untuk melaporkan dan mendiskusikan temuan masing-masing.
 - Tutor memperhatikan diskusi dari hasil temuan mahasiswa.

- Tutor membuat penilaian terhadap kinerja setiap mahasiswa/kelompok.
- Kegiatan pada langkah ke 7 ini dilaksanakan pada Tutorial II.
- Tutor memeriksa buku (Log Book) setiap mahasiswa atas kelengkapannya dan memberikan penilaian.

Pelaksanaan tutorial

- i. Mahasiswa dibagi 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- ii. Setiap kelompok terdiri atas 10 mahasiswa/i
- iii. Setiap tutorial berlangsung selama 120 menit
- iv. Mahasiswa tidak dibenarkan untuk membuka *text book* dan referensi lainnya pada Tutorial I. Pada tutorial I, diharapkan mahasiswa memakai *prior knowledge*.
- v. Mahasiswa diizinkan membawa *text book* dan referensi lainnya pada tutorial II dan mempresentasikan *learning issue* yang telah disepakati, sekaligus menyimpulkan kasus pada pemicu yang disajikan.
- vi. Segala permasalahan yang timbul yang tidak dapat diselesaikan di dalam tutorial boleh dibawakan sebagai bahan diskusi pada Diskusi Pleno/Pleno Pakar.
- vii. Mahasiswa wajib mencatat seluruh kegiatan tutorial.
- viii. Blok HLS-Met terdiri atas 4 kasus pemicu.
- ix. Kegiatan tutorial dilaksanakan pada minggu ke 2,3,4,5
- x. Mahasiswa membuat laporan tentang learning issue dalam buku log (*LogBook*).

Materi Pemicu

No	Materi Pemicu	Penanggung Jawab
1	PBL	Medical Education
2	Profesionalisme	

3. Belajar Mandiri

Learning issue dipelajari oleh mahasiswa dan membuat laporannya. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu Belajar Mandiri yang terjadwal di lingkungan kampus yaitu :

1. Ruang Baca Perpustakaan
2. Ruang Komputer/Internet

4. Diskusi Pleno/Pleno Pakar

Pada Diskusi Pleno, mahasiswa mempresentasikan *learning issue* secara kelompok. Ini merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran Tutorial dan Belajar Mandiri yang dilaksanakan pada setiap hari Sabtu setelah Tutorial II berakhir.

Pada Diskusi Pleno mahasiswa diberikan kesempatan untuk kembali mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran Tutorial, dan Belajar Mandiri. Pada pleno; dosen/pakar yang terkait cabang ilmu Blok I, hadir untuk menjawab masalah/pertanyaan yang diajukan mahasiswa mengenai hal-hal yang belum jelas waktu tutorial.

5. Praktikum

Pada blok ini, praktikum terdiri dari praktek komunikasi dan ketrampilan belajar. Mahasiswa diwajibkan untuk menonton video pendahuluan yang diunggah dosen pengampu di dalam GC. Pada sesi praktek, mahasiswa mendemonstrasikan instruksi yang terdapat dalam video di GC tersebut dan kemudian mendapatkan umpan balik.

No	Materi Praktikum	Departemen
1	Komunikasi interpersonal	Psikologi
2	Komunikasi dalam kelompok	
3	Pencarian Literature	Medical Education
4	Mendeley	
5	Presentasi Efektif	

6. Penugasan Blok

Tugas blok ini adalah pencarian literatur ilmiah yang dapat digunakan dalam tutorial. Topik literatur ilmiah yang dicari adalah mengenai profesionalisme.

BAB VI

ASSESSMENT

Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*).

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui laporan praktikum dan ujian praktikum di akhir blok. Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

c. Tugas Terstruktur

Penilaian terhadap tugas terstruktur dilakukan melalui tugas menulis (*writing assignment*) atau *project-based assignment*. Tugas menulis mengambil topik kedokteran tropis dengan tingkat kesulitan yang semakin meningkat dan kompleks pada awal sampai dengan akhir blok. Pada blok pertama, tugas menulis berupa pencarian informasi yang valid. Pada blok tahun terakhir, tugas menulis mahasiswa berupa penulisan artikel ilmiah. Pengumpulan tugas menulis dilakukan sebelum ujian akhir blok berlangsung. *Project based assignment* merupakan penugasan pada metode pembelajaran *Field Practice* (Praktek Lapangan). Komponen yang dinilai pada penugasan ini terdiri dari penilaian produk/laporan oleh dosen pembimbing *field practice* dan penilaian sikap dan refleksi mahasiswa.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Formatif dan Sumatif

Ujian formatif dan sumatif dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* (MEU) dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian

berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok. Metode ujian adalah dengan cara *practical test*.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan oleh MEU dan pimpinan *skills lab* yang bersangkutan bersama dengan MEU. Metode ujian adalah dengan cara *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

Penilaian (Evaluasi)

Untuk nilai akhir setiap blok adalah dari nilai normal dan dilakukan pembobotan sebagai berikut:

	Bobot
Pengetahuan teori (P)	25%
Tutorial (Q)	30%
Skills Lab (R)	25%
Praktikum (S)	10%
Tugas Terstruktur	10%
	100%

Seluruh bentuk penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai angka dan akan dikonversi menjadi Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) pada akhir blok sesuai dengan keentuan dalam tabel berikut:

Nilai Angka (x)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
$100 \geq x \geq 80$	A	4,0
$80 > x \geq 76$	A-	3,75
$76 > x \geq 72$	A/B	3,5

$72 > x \geq 68$	B+	3,25
$68 > x \geq 65$	B	3,0
$65 > x \geq 62$	B-	2,75
$62 > x \geq 59$	B/C	2,50
$59 > x \geq 55$	C+	2,25
$55 > x \geq 50$	C	2,0
$50 > x \geq 40$	D	1,0
$40 > x \geq 0$	E	0,0

Syarat mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti **ujian akhir blok** adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
 - Sakit, (dengan surat sakit)
 - Terkena musibah,
 - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
 - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak pimpinan fakultas.

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada Kasub Bag Akademik paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

Kriteria kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomensen adalah :

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Teori	50	C
Tutorial	65	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	50	C

Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori) \geq C
- Nilai Q (tutorial) \geq B
- Nilai R (skills lab) \geq B
- Nilai S (praktikum) \geq C

2. Ujian Remedial Blok

Ujian remedial blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori) < 60 dan / atau
- Nilai Q (tutorial) < 70 dan / atau
- Nilai R (skills lab) < 80 dan / atau
- Nilai S (praktikum) < 60

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

3. Ujian Remedial akhir Semester

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

Ujian remedial akhir semester diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

4. Mengulang blok (MB)

Mengulang blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial akhir semester.
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $\leq 60\%$

Mengulang blok dilakukan setelah semester VII

Ujian Remedial

1. Untuk setiap ujian remedial, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar ke Kasub Bag Akademik.
2. Mahasiswa yang belum mendapatkan nilai A memiliki hak untuk mengikuti ujian Remedial dan tetap memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai A pada ujian remedial.
3. Nilai yang dipakai adalah nilai yang paling tinggi diantara nilai ujian awal remedial

BAB VII

BUKU REFERENSI

2. PANCASILA

No	Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit	Kota
1.	Elly M Setiadi, Dra, Msi	2005	Pengaduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi	I	Gramedia	Jakarta
2.	Winarno, SPd, Msi	2006	Pendidikan Kewarganegaraan	II	Bumi Aksara	Jakarta
3.	Prof.Dr.M.Solly Lubis	2008	Hukum Tata Negara	VII	Mandar Maju	Bandung

4. KEWARGANEGARAAN

No	Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit	Kota
1	N.H.T Siahaan & Subiharta (editor)	2007	Hukum Kewarganegaraan dan HAM	Pertama	Pancuran Alam Jakarta dan Pusat Kajian Kebijakan Hukum dan Ekonomi (PK2HE)	Jakarta
2	S.Sumarsono, dkk	2008	Pendidikan Kewarganegaraan	Kedelapan	Gramedia Pustaka Utama	Jakarta
3	Srijanti, dkk	2009	Pendidikan kewarganegaraan untuk mahasiswa	Pertama	Graha Ilmu & Universitas Mercu Buana	Jakarta
4	Trianto & Titik Triwulan Tutik	2007	Falsafah Negara dan Pendidikan Kewarganegaraan	Pertama	Prestasi Pustaka	Jakarta

5. AGAMA KRISTEN

No	Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit	Kota
1	Dr. J.L. Ch. Abineno	2008	Pokok-pokok Penting dari Iman Kristen		BPK GM	Jakarta
2	Esra Pangaribuan,dkk	2009	Pokok-pokok Pengajaran Agama Kristen		L-SAPA	Pematangsiantar

6. PSIKOLOGI KEDOKTERAN

No	Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit	Kota
1	Elizabeth B. Hurlock	2009	Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)	V	Penerbit Erlangga	Jakarta

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN ON-LINE**Minggu I**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
13-09-2021	Senin	08.00 - 08.50	Overview Blok, Peraturan Blok dan Learning Contract	Koordinator Blok 1	JCS	Google classroom/Zoom	
		10.00 - 10.50	HLS.1	Psikologi Kedokteran	ES		
		11.00 - 11.50	HLS.2				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
		13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI				
14-09-2021	Selasa	08.00 - 08.50	HLS.57	Etika Kristen	NS	Google classroom/Zoom	
		09.00 - 09.50	HLS.58				
		10.00 - 11.50	Praktikum Medical Education Kel. A "Pencarian Literatur"	RPZ	ES	Google classroom/Zoom	
			Praktikum Psikologi Kel. B "Komunikasi interpersonal"				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI						
15-09-2021	Rabu	08.00 - 08.50	HLS.23	Pancasila	MS	Google classroom/Zoom	
		09.00 - 09.50	HLS.24				
		10.00 - 11.50	Praktikum Medical Education Kel. B "Pencarian Literatur"	RPZ	ES	Google classroom/Zoom	
			Praktikum Psikologi Kel. A "Komunikasi interpersonal"				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI						
16-09-2021	Kamis	08.00 - 08.50	HLS.3	Psikologi	ES	Google classroom/Zoom	
		09.00 - 09.50	HLS.4				
		10.00 - 10.50	HLS.28	Pancasila	MS		
		11.00 - 11.50	HLS.29				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI						
17-09-2021	Jumat	08.00 - 08.50	HLS.5	Psikologi	ES	Google classroom/Zoom	
		09.00 - 09.50	HLS.6				
		10.00 - 11.50	HLS.59	Etika Kristen	NS		
			HLS.60				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
13.00 - 15.50	CHAPEL TIME						
15.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI						
18-09-2021	Sabtu	08.00 - 12.50	Kegiatan Kemahasiswaan				

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu 2

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
20-09-2021	Senin	10.00 -10.50	HLS 20	Agama Kristen	TRS	Google classroom/Zoom	
		11.00 - 11.50	HLS.21				
		12.00 - 13.00	ISTIRAHAT				
		13.00 - 14.50	Praktikum Medical Education Kel. A "Mendeley"	RPZ	Google classroom/Zoom		
			Praktikum Psikologi Kel. B "Komunikasi dalam kelompok"	ES			
15.00-16.50	Belajar Mandiri						
21-09-2021	Selasa	08.00 – 08.50	Praktikum Medical Education Kel. B "Mendeley"	RPZ	Google classroom/Zoom		
		09.00 – 09.50	Praktikum Psikologi Kel. A "Komunikasi dalam kelompok"	ES			
		10.00 – 16.50	KEGIATAN KEMAHASISWAAN				
22-09-2021	Rabu	08.00 – 08.50	HLS.22	Agama Kristen	TRS	Google classroom/Zoom	
		09.00 – 09.50	HLS.23				
		10.00 – 10.50	HLS.7	Psikologi	ES		
		11.00 – 11.50	HLS.8				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI				
23-09-2021	Kamis	08.00 – 08.50	HLS.24	Agama Kristen	TRS	Zoom	
		09.00 – 09.50	HLS.25	Pancasila	MS	Google classroom/Zoom	
		10.00 – 10.50	HLS.30				
		11.00 – 11.50	HLS.31				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
13.00 – 16.50	BELAJARN MANDIRI						
24-09-2021	Jumat	08.00 – 08.50	HLS.26	Agama Kristen	TRS	Google classroom/Zoom	
		09.00 – 09.50	HLS.27	Pancasila	MS		
		10.00 – 10.50	HLS.32				
		11.00 – 11.50	HLS.33				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
		13.00 – 14.50	CHAPEL TIME				
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI						
25-09-2021	Sabtu	08.00 – 12.50	Kegiatan Kemahasiswaan				

Minggu 3

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
27-09-2021	Senin	10.00 - 10.50	HLS.51	Bahasa Indonesia	SP	Google classroom/Zoom	
		11.00 - 11.50	HLS.52				
		12.00 - 13.00	Istirahat				
		13.00 - 13.50	HLS.34	Pancasila	MS	Google classroom/Zoom	
		14.00 - 14.50	HLS.35				
		15.00 - 16.50	Belajar Mandiri				
28-09-2021	Selasa	08.00 - 08.50	HLS.63	Bahasa Indonesia	SP	Google classroom/Zoom	
		09.00 - 09.50	HLS.64				
		10.00 - 12.00	BELAJAR MANDIRI				
		12.00 - 12.50	Istirahat				
		13.00 - 14.50	Ujian Tengah Blok				
29-09-2021	Rabu	10.00 - 10.50	HLS.36	Pancasila	MS	Google classroom/Zoom	
		11.00 - 11.50	HLS.37				
		12.00 - 12.50	Istirahat				
		13.00 - 14.50	BELAJAR MANDIRI				
		15.00 - 15.50	HLS.42	Kewarganegaraan	MP	Google classroom/Zoom	
		16.00 - 16.50	HLS.43				
30-09-2021	Kamis	08.00 - 09.50	BELAJAR MANDIRI				
		10.00 - 10.50	HLS.38	Pancasila	MS	Google classroom/Zoom	
		11.00 - 11.50	HLS.39				
		12.00 - 12.50	Istirahat				
		13.00 - 13.50	HLS.44	Kewarganegaraan	MP	Google classroom/Zoom	
		14.00 - 14.50	HLS.45				
		15.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI				
01-10-2021	Jumat	10.00 - 10.50	HLS.65	Bahasa Indonesia	SP	Google classroom/Zoom	
		11.00 - 11.50	HLS.66				
		12.00 - 12.50	Istirahat				
		13.00 - 13.50	HLS.46	Kewarganegaraan	MS	Google classroom/Zoom	
		14.00 - 14.50	HLS.47				
		10.00 - 11.15	Temu Pakar Pemicu 1 PBL				
		13.00 - 14.50	CHAPEL TIME				
02-10-2021	Sabtu	08.00 - 12.50	Kegiatan Kemahasiswaan				

Minggu IV

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
04-10-2021	Senin	08.00 - 08.50	Tutorial I Pemicu 1: PBL			Zoom
		09.00 - 09.50				
		10.00 - 11.50	BELAJAR MANDIRI			
		12.00 - 13.00				
		13.00 - 14.50	Praktikum Medical Education Kel. A "Presentasi Efektif"		RPZ	Google classroom/
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
05-10-2021	Selasa	08.00 - 08.50	Praktikum Medical Education Kel. B "Presentas Efektif"		RPZ	Google classroom/Zoom
		10.00 - 10.50	HLS.40	Pancasila	MS	
		11.00 - 11.50	HLS.41			
		12.00 - 12.50	ISTIRAHAT			
		13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI			
06-10-2021	Rabu	08.00 - 08.50	HLS.61	Etika Kristen	NS	Google classroom/Zoom
		09.00 - 09.50	HLS.62			
		10.00 - 10.50	HLS.67	Bahasa Indonesia	SP	
		11.00 - 11.50	HLS.68			
		12.00 - 12.50	Istirahat			
		13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI			
07-10-2021	Kamis	08.00 - 08.50	Tutorial II Pemicu 1: PBL			Zoom
		09.00 - 09.50				
		10.00 - 10.50	HLS 71	Bahasa Indonesia	SP	
		11.00 - 11.50	HLS 72			
		12.00 - 12.50	Istirahat			
		13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI			
08-10-2021	Jumat	08.00 - 08.50	HLS.69	Bahasa Indonesia	SP	Google classroom/Zoom
		09.00 - 09.50	HLS.70			
		10.00 - 10.50	HLS.48	Kewarganegaraan	MP	
		11.00 - 11.50	HLS.49			
		12.00 - 13.00	Istirahat			
		13.00 - 14.50	CHAPEL TIME			
		10.00-11.15	Temu Pakar Pemicu 2: "Profesionalisme"	MEU	RPZ	Zoom/WAG
09-10-2021	Sabtu	08.00 - 12.50	KEGIATAN KEMAHASIWAAN			

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan scenario

Minggu V

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
11-10-2021	Senin	08.00 - 08.50	Tutorial I Pemicu 2: "Profesionalisme"			Zoom
		09.00 - 09.50				
		10.00 - 14.50	Belajar Mandiri			
		15.00 - 15.50	HLS.50	Kewarganegaraan	MP	Google classroom/Zoom
		16.00 - 16.50	HLS.51			
12-10-2021	Selasa	10.00 - 11.50	Pleno Pakar 1 Pemicu 1: PBL		RPZ	Zoom
		12.00 - 12.50	Istirahat			
		13.00 - 16.50	BELAJAR MANDIRI			
13-10-2021	Rabu	10.00 - 10.50	HLS 73	Bahasa Indonesia	SP	
		11.00 - 11.50	HLS 74			
		12.00 - 12.50	Istirahat			
		13.00 - 14.50	BELAJAR MANDIRI			
		15.00 - 15.50	HLS.52	Kewarganegaraan	MP	
		16.00 - 16.50	HLS.53			
14-10-2021	Kamis	08.00 - 08.50	Tutorial II Pemicu 2: "Profesionalisme Mahasiswa"			Zoom
		09.00 - 09.50				
		10.00 - 14.50	BELAJAR MANDIRI			
		15.00 - 15.50	HLS.54	Kewarganegaraan	MP	Google classroom/Zoom
		16.00 - 16.50	HLS.55			
15-10-2021	Jumat	08.00 - 08.50	Pleno Pakar Pemicu 2	Medical Education	RPZ	Google classroom/Zoom
		09.00 - 09.50				
		12.00 - 12.50	Istirahat			
		15.00 - 15.50	HLS.49	Kewarganegaraan	MP	Google classroom/Zoom
		16.00 - 16.50	HLS.50			
		15.00 - 16.50	CHAPEL TIME			
16-10-2021	Sabtu	08.00 - 12.50	KEGIATAN KEMAHASISWAAN			

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu VI**UJIAN AKHIR BLOK & PRAKTIKUM**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab	Ruangan
18-10-2021	Senin				
19-10-2021	Selasa		LIBUR		
20-10-2021	Rabu	09.00 -11.50	Ujian Praktikum	Div. Assesment	
21-10-2021	Kamis	09.00 – 11.50	Ujian Akhir Blok	Div. Assesment	
22-10-2021	Jumat				
23-10-2021	Sabtu	10.00	Pengumuman	Div. Assesment	Ruang Kuliah

Minggu VII**UJIAN REMEDIAL AKHIR BLOK & REMEDIAL PRAKTIKUM**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab	Ruangan
18-10-2021	Senin				
19-10-2021	Selasa				
20-10-2021	Rabu	09.00 – 11.50	Remedial UAB	Div. Assesment	
21-10-2021	Kamis	09.00 – 11.50	Remedial Praktikum	Div. Assesment	
22-10-2021	Jumat				
23-10-2021	Sabtu	10.00	Pengumuman	Div. Assesment	Ruang Kuliah

KEPUSTAKAAN

1. *Konsil Kedokteran Indonesia, 2012 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.*
2. *Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.*
3. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.*