

BAB I

PENDAHULUAN

Pada awal pendidikan kedokteran, mahasiswa memulai pendidikan yang disebut tahap (fase) generik.

Tahap generik ini adalah pada semester I yang terdiri dari 3 blok :

Blok I : Blok Humaniora & Metode Ilmiah

Blok II : Blok Basic Biology of Cell

Blok III : Blok Primary Basic Medicine

Pada fase generik diperkenalkan cara belajar pada perguruan tinggi dan sekaligus Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Pada fase ini mahasiswa kedokteran diperkenalkan ilmu-ilmu kedokteran dasar secara dini yang disebut *early clinical exposure* yaitu salah satu dari komponen strategi pembelajaran SPICES (S=Student Centered, P=Problem Based, I=Integrated, C=Community Base, E=Early Clinical Exposure/Elective, S=Systematic).

Pesatnya perkembangan ilmu kedokteran menyebabkan semakin berkembangnya pemahaman bahwa penyakit yang terjadi juga dipengaruhi oleh lingkungan hidup di sekitar manusia.

Lingkungan hidup ini dipengaruhi oleh pola perilaku manusia yang tercermin dari gaya hidup, kebiasaan-kebiasaan sehari-hari, pola pikir, adat istiadat, kebudayaan, norma-norma dan nilai-nilai luhur maupun agama yang dianut oleh masyarakat.

Blok Humaniora dan metode ilmiah merupakan pembelajaran yang harus dikuasai oleh setiap mahasiswa kedokteran untuk dapat mengerti dan memahami bahwa ilmu kedokteran tidak terlepas dari Ilmu Humaniora. Mempelajari ilmu kedokteran juga perlu mengetahui metode ilmiah, termasuk di dalamnya metode penelitian tentang kesehatan, sehingga mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah dan menyuguhkan informasi kesehatan yang bermanfaat untuk meningkatkan kesehatan dalam masyarakat.

BAB II

T U J U A N

Tujuan umum

Sesuai dengan perkembangan pendidikan kedokteran di Fakultas Kedokteran/Program studi Pendidikan Kedokteran maka disusunlah rancangan pengajaran sistem blok.

Pada blok ini mahasiswa perlu mengetahui bahwa Humaniora merupakan landasan untuk melangkah pada tingkat selanjutnya. Sikap, perilaku, disiplin, cara hidup, berpikir kritis mahasiswa perlu diarahkan pada blok ini

Tujuan khusus

Melalui materi pembelajaran yang diberikan dalam blok Hum-Met ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan dasar-dasar humaniora dan kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Menjelaskan peran interaksi lingkungan dan manusia yang mempengaruhi timbulnya suatu penyakit masyarakat.
3. Menjelaskan filsafat ilmu kedokteran yang ditinjau dari segi ilmu filsafat dan agama Kristen.
4. Menjelaskan dan mengaplikasikan ilmu metode penelitian dalam penelitian kesehatan.
5. Mengaplikasikan pemakai Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang benar di dalam proses belajar dan mampu menyuguhkan hasil-hasil penelitian.
6. Mengaplikasikan cara komunikasi yang efektif.
7. Menjadi teladan dalam etika kristen.
8. Memahami dasar-dasar hukum kedokteran.

BAB III

SASARAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menjalani dan sasaran pembelajaran terminal, mempelajari Blok Humaniora dan Metode Ilmiah, maka mahasiswa akan memiliki dasar pemahaman yang baik tentang sikap, perilaku, dan disiplin sebagai mahasiswa kedokteran. Di samping itu mahasiswa sudah dapat menggunakan cara belajar yang benar dan berpikir kritis.
2. Bila mahasiswa telah menyelesaikan Blok Humaniora-Metode Ilmiah (telah mengikuti Tutorial I, II, dan Pleno pakar) dan diberikan data sekunder tentang Humaniora dan Metode Ilmiah, maka mahasiswa dapat memahami dan menganalisa masalah yang ada.

BAB IV

CABANG ILMU & LINGKUP BAHASAN

Cabang Ilmu Humaniora:

1. Psikologi Kedokteran
2. Sosiologi Kedokteran
3. Antropologi kedokteran
4. Agama Kristen
5. Etika Kristen
6. Filsafat Ilmu
7. Etika & Hukum Kedokteran
8. Bahasa Inggris
9. Bahasa Indonesia
10. Pancasila dan Kewarganegaraan

Cabang Ilmu Metode Ilmiah:

1. Metode Penelitian
2. Filsafat Ilmu
3. *Critical Thinking*
4. Biostatistik
5. *Evidence-Based Medicine*

Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan

| No | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Cabang Ilmu | Jam | Kode |
|----|-----------------------------|--|----------------------|-----|--------------------------------------|
| 1 | Being a medical student | <ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum Fakultas Kedokteran • Standar Kompetensi Dokter Indonesia • Being a medical student | Medical Education | 1 | Overview Lecture |
| 2 | Student-Centered Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Seven Jump PBL • Self-directed learning • Self-regulated learning | Medical Education | 2 | HUM.1 HUM.2 |
| 3 | Pengantar Ilmu Perilaku | <ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan mengenai tubuh dan jiwa • Memahami emosi dan kesehatan | Psikologi Kedokteran | 2 | HUM.3 HUM.4 |
| 4 | Stress | <ul style="list-style-type: none"> • Definisi emosi • Emosi dan kebutuhan • Stressor dan stress • Tanda-tanda stress | Psikologi Kedokteran | 2 | HUM.5 HUM.6 |
| 5 | Coping terhadap stress | <ul style="list-style-type: none"> • Stressor mahasiswa kedokteran • Teknik coping dalam mengatasi stressor | Ilmu Kedokteran Jiwa | 2 | HUM.7 HUM.8 |
| 6 | Ilmu Komunikasi Dasar | <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi interpersonal meliputi gaya dalam berkomunikasi, bahasa tubuh, kontak mata, cara berbicara, tempo berbicara, tone suara, kata-kata yang digunakan atau dihindari | Psikologi Kedokteran | 4 | HUM.9 HUM.10 HUM.11 HUM.12 |
| 7 | Learning skills | <ul style="list-style-type: none"> • Basic literature searching • Mendeley • Effective presentation | Medical Education | 3 | HUM.13 HUM.14 HUM.15 |
| 8 | Filsafat : Sebuah pengantar | <p>Filsafat kedokteran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aksiologi • Epistemologi • Ontologi • Filosofi Moralitas • Etika deskriptif • Etika analitik • Metaetika | Filsafat Ilmu | 4 | HUM.16 HUM.17 HUM.18 HUM.19 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 10 | Pengertian Agama Tuhan dan Agama | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Agama • Ciri agama • Fungsi Agama | Agama Kristen | 2 | HUM.20 HUM.21 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Tuhan • Tri Tunggal • Jabatan Kristus | | 2 | HUM.22 HUM.23 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Keteladanan Kristus : Kerendahan hati dan Kasih | | 2 | HUM.24 HUM.25 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Alkitab sebagai Firman Allah | | 2 | HUM.26 HUM.27 |
| 11 | <p>Introduction of Bio ethic and Humanities</p> <p>Doctor-patient relationship Communication with patient, patient relative, and community</p> <p>The Civil Law System and The Common Law System</p> <p>The Norm of medical practice The International and national (Indonesia) medical ethics The Health Law of Indonesia (UU No 23 tahun 1992) 1962?</p> | <p>Pengantar Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</p> <p>Transaksi terapeutik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan Kewajiban dokter-pasien. • Persetujuan tindakan medik bahasa alat komunikasi • Hukum dan etik rumah sakit <p>Lafal sumpah dokter Landasan Etika Profesi dan KODEKI UU No. 23 Tahun 1962? 1992?</p> | Etika dan Hukum Kedokteran | 2 | HUM.28 HUM.29 |
| 13 | Vocabulary penting dalam ilmu kedokteran | <p>Berbagai vocabulary penting dalam dunia kedokteran, termasuk parts of human body</p> | Bahasa Inggris | 4 | HUM.30 HUM.31 HUM.32 HUM.33 |
| | | Academic writing | | | |
| 14. | Reading comprehension: Pemahaman akan komunikasi dokter-pasien | <p>Communication between doctor and patient</p> | Bahasa Inggris | 4 | HUM.34 HUM.35 HUM.36 HUM.37 |
| | | <p>Pelaksanaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca/membuat summary dari jurnal berbahasa Inggris • Mempresentasikan hasil tutorial dalam bahasa Inggris | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|---|--|
| 15. | Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila. | <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Nasional • Tujuan Pendidikan Nasional • Tujuan Pendidikan Pancasila • Landasan Pendidikan Pancasila: Historis, Kultural, Yuridis dan Filosofis | Pancasila | 6 | HUM.38 HUM.39 HUM.40 HUM.41 HUM.42 HUM.43 |
| | Pertumbuhan Kebangsaan Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Masa Kerajaan • Masa Perjuangan Bangsa Indonesia melawan Penjajah • Masa Kemerdekaan 17 Agustus 1945. • Masa mempertahankan dan mengisi kemerdekaan | | | |
| | Pancasila sebagai Sistem Filsafat | <ul style="list-style-type: none"> • Cara berpikir filosofis • Pengertian Pancasila secara filosofis nilai-nilai • Pancasila menjadi dasar dan arah keseimbangan antara dan kewajiban asasi manusia | | | |
| | Pancasila Sebagai Sistem Etika | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai Dasar, Nilai Instrumental, Nilai Praktis Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara. • Makna Nilai-nilai setiap Sila Pancasila | | | |
| Mempelajari Pancasila sebagai ideology | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ideologi • Makna Ideologi Pancasila • Perbandingan Ideologi Pancasila dengan liberalisme dan Sosialisme. • Pancasila sebagai ideologi terbuka | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|---|--|
| 12 | Filsafat Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai sistem filsafat. • Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara | Kewarganegaraan | 2 | HUM.44 HUM.45 |
| | Identitas Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik identitas nasional • Proses berbangsa dan bernegara • Aplikasi <i>pro deo et patria</i> | | 2 | HUM.46 HUM.47 |
| 18 | Filsafat Moral & Etika Theologis di Perguruan Tinggi Kristen | <p>A. Filsafat Moral & Etika Theologis di Perguruan Tinggi Kristen</p> <p>B. Pola Dasar Pembinaan Spritual, Moral dan Etik</p> <p>C. Pandangan Theologis tentang "Pendidikan Etika Kristen" sebagai Mata Kulia Umum (MKU)</p> <p>D. Fungsi Etika</p> <p>E. Fungsi Etika Theologis atau Etika Kristen</p> <p>F. Tujuan Pendidikan Etika Theologis</p> <p>G. Obyek Etika</p> <p>H. Etika dan Etik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persamaan Etika dan Etik - Perbedaan Etika dan Etik | Etika Kristen | 6 | HUM.48 HUM.49 HUM.50 HUM.51 HUM.52 HUM.53 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|------------------|
| 19 | Ajaran Tentang Moral | <p>A. Pengertian dan Pembagian Filsafat Moral</p> <p>B. Ajaran Moral dan etika</p> <p>C. Sumber Ajaran Susila dan Moral</p> <p>D. Metode Filsafat Moral</p> <p>E. Berbagai Ajaran Moral</p> <p>F. Perbedaan Akal Budi dari Hati Nurani</p> <p>G. Sumber Dasar Ajaran Moral dan Etika Theologis adalah Alkitab:</p> <p>1. Ciri-ciri Keputusan Etis</p> <p>2. Sumber-sumber pengambilan keputusan etis</p> <p>- Etika Theologis tentang Kerja dan Jabatan</p> | Etika Kristen | | |
| 20 | Pertumbuhan & perkembangan bahasa Indonesia | <p>a. Asal Mula Bahasa Indonesia</p> <p>b. Pertumbuhan Bahasa Indonesia</p> <p>c. Perkembangan Bahasa Indonesia</p> <p>H. d. Bahasa Indonesia sebagai lambang kepribadian bangsa</p> | Bahasa Indonesia | 2 | HUM.54 HUM.55 |
| 21 | Keterampilan Berbahasa | <p>a. Pengertian Keterampilan berbahasa</p> <p>b. Komponen keterampilan berbahasa</p> <p>c. Menulis sebagai salah satu komponen keterampilan Berbahasa</p> | Bahasa Indonesia | 2 | HUM.56 HUM.57 |
| 22 | Pungtuasi Dalam Bahasa Indonesia | <p>a. Pengertian Pungtuasi</p> <p>b. Peranan Pungtuasi dalam penulisan Pemakaian dan Penulisan Pungtuasi</p> | Bahasa Indonesia | 2 | HUM.58 HUM.59 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------------|---|--|
| 23 | Kata dan diksi dalam Bahasa Indoneisa | <ul style="list-style-type: none"> a. Penulisan kata berdasarkan bentuknya dalam Bahasa Indonesia b. Diksi (pilihan kata) dalam tulisan c. Kata standard dan non standar dalam Bahasa Indonesia c. Penulisan kata dalam tulisan | Bahasa Indonesia | 2 | HUM.60 HUM.61 |
| 24 | Bahasa Mandarin | Ketrampilan berbahasa mandarin | | 6 | HUM.62 HUM.63 HUM.64 HUM.65 HUM.66 HUM.67 |
| 25 | Sosiologi Kedokteran | <ul style="list-style-type: none"> a. Konteks sosiologi dalam kedokteran b. Peran dokter dan pasien dalam ruang lingkup sosiologi c. Hubungan sosiologi pasien, dokter, dan lembaga kesehatan d. Peran sosialisasi dokter dalam kesehatan masyarakat dan individu | | 4 | HUM.68 HUM.69 HUM.70 HUM.71 |

DAFTAR DOSEN PENGAMPU

| No | Cabang Ilmu | Jam | Nama Dosen |
|----|--------------------------|-----|--|
| 1 | Psikologi Kedokteran | 8 | Ervina Siahaan, Mpsi |
| 2 | Sosiologi Kedokteran | 4 | Drs. Charles M. Sianturi, MSBA |
| 3 | Agama Kristen | 8 | Pdt. Sunggul Pasaribu, S.Th, M.Pak |
| 4 | Etika Kristen | 6 | Pdt. Dr. Nurliani Siregar, S.Ag., M.Pd |
| 5 | Etika & Hukum Kedokteran | 4 | dr. Surjit Singh, SpF, DFM dr. Dessy F. Harianja, SpF |
| 6 | Bahasa Inggris | 8 | Dr. Arsen Pasaribu, M.Hum Dra. Tiara Pasaribu, M.Hum |
| 7 | Pancasila | 6 | Marthin Simangunsong, SH, MH |
| 8 | Kewarganegaraan | 4 | Marthin Simangunsong, SH, MH |
| 9 | Filsafat Ilmu | 4 | Dr. Drs. Johson Pasaribu, M.Si |
| 10 | Medical Education | 10 | dr. Ristarín P Zaluchu, M.Med.Ed |
| 11 | Bahasa Indonesia | 8 | Dr. Sarma Panggabean, S.Pd., M.Si |
| 12 | Bahasa Mandarin | 6 | Herman, S.Pd, M.Pd Elisabeth Munthe, SS, M.Hum |
| 13 | Ilmu Kedokteran Jiwa | 2 | dr. Rosminta Girsang, Sp.KJ |

BAB V

METODE PEMBELAJARAN

1. Kuliah

Metode pembelajaran dalam Blok Humaniora – Metode Ilmiah (Hum-Met) terdiri dari perkuliahan, praktikum, tutorial, pleno pakar dan juga belajar mandiri yang terjadwal. Pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual Google Classroom (oty2r2c)

2. Tutorial

Kegiatan ini merupakan metode pembelajaran yang menuntut mahasiswa untuk dapat belajar mandiri dan mampu berdiskusi di dalam kelompok. Hal ini akan mengasah keterampilan mahasiswa untuk berpikir kritis dan berkomunikasi secara efektif, baik dalam kelompok maupun sewaktu presentasi.

Blok Humaniora & Metode Ilmiah terdiri atas 4 buah pemicu, dimana tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 pertemuan tutorial (Tutorial I dan Tutorial II) pada hari Senin dan Kamis. Waktu di antara 2 tutorial akan digunakan mahasiswa untuk belajar mandiri tentang Learning Issue yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang Tutor yang berperan sebagai fasilitator dan bukan narasumber.

Metode dan pelaksanaan tutorial:

Berjalannya Tutorial berpedoman pada *The Seven Jump in PBL Maastricht Medical School*:

- 1) Mahasiswa bekerja dalam kelompok, mengidentifikasi dan mengklarifikasi istilah-istilah asing/belum dikenal (unfamiliar terms) yang terdapat di dalam skenario/ pemicu.

Sekretaris kelompok membuat daftar istilah yang oleh kelompok dianggap belum jelas maknanya.

- 2) Menetapkan masalah-masalah yang perlu didiskusikan.

- Di antara mahasiswa mungkin ada berbagai macam perbedaan pendapat tentang pokok bahasan yang didiskusikan, tetapi semuanya harus dipertimbangkan oleh kelompok.
 - Sekretaris kelompok membuat daftar masalah yang telah disetujui kelompok.
- 3) Curah pendapat untuk mendiskusikan masalah yang telah disepakati.
- Mahasiswa mendiskusikan dan menggunakan prior knowledge.
 - Masing-masing mahasiswa menyumbangkan pendapat mereka dan kemudian mengidentifikasi area yang belum jelas atau belum lengkap.
 - Sekretaris kelompok mencatat hasil diskusi mereka.
- 4) Mahasiswa membuat review terhadap hasil langkah-langkah 2 dan 3, kemudian membuat penjelasan sementara, kadang disebut Hipotesa.
- Sekretaris mengorganisasikan penjelasan tadi, bila perlu membuat restrukturisasi.
- 5) Mahasiswa membuat formulasi tujuan belajar.
- Kelompok mencapai konsensus tentang tujuan belajar mereka disebut Learning Issue.
 - Tutor memastikan bahwa tujuan belajar (learning issue) telah terfokus, tercapai, bersifat komprehensif dan tepat.
 - Langkah 1,2,3,4 dan 5 dilaksanakan pada Tutor I.
- 6) Mahasiswa bekerja secara independen atau belajar mandiri (private study) untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masing- masing tujuan belajar.
- Belajar mandiri adalah terstruktur (dapat di Perpustakaan, di ruang internet, daerah kampus/taman).
 - Mahasiswa membuat laporan dalam sebuah buku log (Log Book).
- 7) Mahasiswa kembali bertemu untuk melaporkan dan mendiskusikan temuan masing-masing.
- Tutor memperhatikan diskusi dari hasil temuan mahasiswa.
 - Tutor membuat penilaian terhadap kinerja setiap mahasiswa/kelompok.

- Kegiatan pada langkah ke 7 ini dilaksanakan pada Tutorial II.
- Tutor memeriksa buku (Log Book) setiap mahasiswa atas kelengkapannya dan memberikan penilaian.

Pelaksanaan tutorial

- i. Mahasiswa dibagi 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- ii. Setiap kelompok terdiri atas 10 mahasiswa/i
- iii. Setiap tutorial berlangsung selama 120 menit
- iv. Mahasiswa tidak dibenarkan untuk membuka *text book* dan referensi lainnya pada Tutorial I. Pada tutorial I, diharapkan mahasiswa memakai *prior knowledge*.
- v. Mahasiswa diizinkan membawa *text book* dan referensi lainnya pada tutorial II dan mempresentasikan *learning issue* yang telah disepakati, sekaligus menyimpulkan kasus pada pemicu yang disajikan.
- vi. Segala permasalahan yang timbul yang tidak dapat diselesaikan di dalam tutorial boleh dibawakan sebagai bahan diskusi pada Diskusi Pleno/Pleno Pakar.
- vii. Mahasiswa wajib mencatat seluruh kegiatan tutorial.
- viii. Blok Hum-Met terdiri atas 4 kasus pemicu.
- ix. Kegiatan tutorial dilaksanakan pada minggu ke 2,3,4,5
- x. Mahasiswa membuat laporan tentang learning issue dalam buku log (*LogBook*).

Materi Pemicu

| No | Materi Pemicu | Penanggung Jawab |
|----|---------------|----------------------------|
| 1 | Mencontek | MEU |
| 2 | Dilema Etika | Etika dan Hukum Kedokteran |

3. Belajar Mandiri

Learning issue dipelajari oleh mahasiswa dan membuat laporannya. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu Belajar Mandiri yang terjadwal di lingkungan kampus yaitu :

1. Ruang Baca Perpustakaan
2. Ruang Komputer/Internet

4. Diskusi Pleno/Pleno Pakar

Pada Diskusi Pleno, mahasiswa mempresentasikan *learning issue* secara kelompok. Ini merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran Tutorial dan Belajar Mandiri yang dilaksanakan pada setiap hari Sabtu setelah Tutorial II berakhir.

Pada Diskusi Pleno mahasiswa diberikan kesempatan untuk kembali mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran Tutorial, dan Belajar Mandiri. Pada pleno; dosen/pakar yang terkait cabang ilmu Blok I, hadir untuk menjawab masalah/pertanyaan yang diajukan mahasiswa mengenai hal-hal yang belum jelas waktu tutorial.

BAB VI

ASSESSMENT

Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*) selama kegiatan tutorial dan mini kuis.

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui *post-test*, laporan praktikum Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Tengah Blok dan Ujian Akhir Blok

Ujian tengah blok dan Ujian Akhir Blok dilaksanakan oleh *Divisi assessment pada program studi* dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok dengan model MCQ.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Divisi Assessment* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok dengan model soal MCQ atau bentuk lainnya.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan dalam bentuk *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*.oleh divisi *skills lab*

Penilaian (Evaluasi)

Nilai akhir setiap blok terdiri dari Pengetahuan Teori dan/atau Tutorial dan/atau Skills Lab dan/atau praktikumpembobotan sebagai berikut:

| | Alternatif 1 | Alternatif 2 | Alternatif 3 | Alternatif 4 |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Pengetahuan teori (P) | 30% | 50% | 40% | 60% |
| Tutorial (Q) | 30% | 30% | 30% | 40% |
| Skills Lab (R) | 30% | - | 30% | - |
| Praktikum (S) | 10% | 20% | - | - |
| | 100% | 100% | 100% | 100% |

Seluruh bentuk penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai angka dan akan dikonversi menjadi Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) pada akhir blok sesuai dengan keuntuan dalam tabel berikut:

| Nilai Angka (x) | Nilai Huruf (NH) | Nilai Mutu (NM) |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| $100 \geq x \geq 80$ | A | 4,0 |
| $80 > x \geq 76$ | A- | 3,75 |
| $76 > x \geq 72$ | A/B | 3,5 |
| $72 > x \geq 68$ | B+ | 3,25 |
| $68 > x \geq 65$ | B | 3,0 |
| $65 > x \geq 62$ | B- | 2,75 |
| $62 > x \geq 59$ | B/C | 2,50 |
| $59 > x \geq 55$ | C+ | 2,25 |
| $55 > x \geq 50$ | C | 2,0 |
| $50 > x \geq 40$ | D | 1,0 |
| $40 > x \geq 0$ | E | 0,0 |

Syarat mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti **ujian akhir blok** adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
 - Sakit, (dengan surat sakit)
 - Terkena musibah,
 - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
 - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak pimpinan fakultas.

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada Kasub Bag Akademik paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

Kriteria kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomenen adalah :

| Materi Evaluasi | Nilai Standar Angka | Nilai Standar Huruf |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| Ujian Teori | 50 | C |
| Tutorial | 65 | B |
| Skills Lab | 80 | A |
| Praktikum | 50 | C |

Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori) $\geq C$
- Nilai Q (tutorial) $\geq B$
- Nilai R (skills lab) $\geq B$
- Nilai S (praktikum) $\geq C$

2. Ujian Remedial Blok

Ujian remedial blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori) < 60 dan / atau
- Nilai Q (tutorial) < 70 dan / atau
- Nilai R (skills lab) < 80 dan / atau
- Nilai S (praktikum) < 60

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

3. Ujian Remedial akhir Semester

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan

materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

Ujian remedial akhir semester diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

4. Mengulang blok (MB)

Mengulang blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial akhir semester.
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $\leq 60\%$

Mengulang blok dilakukan setelah semester VII

Ujian Remedial

1. Untuk setiap ujian remedial, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar ke Kasub Bag Akademik.
2. Mahasiswa yang belum mendapatkan nilai A memiliki hak untuk mengikuti ujian Remedial dan tetap memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai A pada ujian remedial.
3. Nilai yang dipakai adalah nilai yang paling tinggi diantara nilai ujian awal dan remedial.

BAB VII

BUKU REFERENSI

1. BAHASA INGGRIS

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|---------------------------------|------|--|-------|---------------------------|--------------|
| 1. | Glendinning, Eric H, Holmstrom, | 2008 | English in Medicine | | CambridgeUniversity Press | Beverly A.S. |
| 2. | James, David V | 1991 | Medicine English for Academic Purposes Series | | Binarupa Aksara | London |
| 3. | Lippincott-Williams & Wilkins | 2008 | Medical –Surgical Nursing Made Easy | 2 | Wolters-Kluwer Health | - |
| 4. | Lippincott-Williams | 2008 | Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing | 2 | Wolters-Kluwer Health | - |
| 5. | Machfoedz, Ircham | 2006 | Bhs Inggris Untuk Mahasiswa Institusi Kesehatan, Keperawatan dan Kebidanan | | Fitramaya | Yogyakarta |

2. PANCASILA

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|--------------------------|------|--|-------|-------------|---------|
| 1. | Elly M Setiadi, Dra, Msi | 2005 | Pengaduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi | I | Gramedia | Jakarta |
| 2. | Winarno, SPd, Msi | 2006 | Pendidikan Kewarganegaraan | II | Bumi Aksara | Jakarta |
| 3. | Prof.Dr.M.Solly Lubis | 2008 | Hukum Tata negara | VII | Mandar Maju | Bandung |

3. FILSAFAT ILMU

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|--------------------------|------|---------------------------------------|-------|----------|------------|
| 1. | Sutricio dan Rita Hanafi | 2007 | Filsafat ilmu & Metodologi Penelitian | 1 | Andi | Yogyakarta |
| 2. | Wattimena Reza, AA | 2008 | Filsafat & Sains sebuah pengantar | 1 | Grasindo | Jakarta |
| 3. | Neil Tumbull | 2005 | Bengkel Ilmu Filsafat | 1 | Erlangga | Jakarta |

4. KEWARGANEGARAAN

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|------------------------------------|------|--|-----------|--|---------|
| 1 | N.H.T Siahaan & Subiharta (editor) | 2007 | Hukum Kewarganegaraan dan HAM | Pertama | Pancuran Alam Jakarta dan Pusat Kajian Kebijakan Hukum dan Ekonomi (PK2HE) | Jakarta |
| 2 | S.Sumarsono, dkk | 2008 | Pendidikan Kewarganegaraan | Kedelapan | Gramedia Pustaka Utama | Jakarta |
| 3 | Srijanti, dkk | 2009 | Pendidikan kewarganegaraan untuk mahasiswa | Pertama | Graha Ilmu & Universitas Mercu Buana | Jakarta |
| 4 | Trianto & Titik Triwulan Tutik | 2007 | Falsafah Negara dan Pendidikan Kewarganegaraan | Pertama | Prestasi Pustaka | Jakarta |

5. AGAMA KRISTEN

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|-----------------------|------|---------------------------------------|-------|----------|-----------------|
| 1 | Dr. J.L. Ch. Abineno | 2008 | Pokok-pokok Penting dari Iman Kristen | | BPK GM | Jakarta |
| 2 | Esra Pangaribuan, dkk | 2009 | Pokok-pokok Pengajaran Agama Kristen | | L-SAPA | Pematangsiantar |

6. PSIKOLOGI KEDOKTERAN

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|----|----------------------|------|---|-------|-------------------|---------|
| 1 | Elizabeth B. Hurlock | 2009 | Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan) | V | Penerbit Erlangga | Jakarta |

7. ETIKA DAN HUKUM KEDOKTERAN

| No | Pengarang | Thn | Nama Buku | Edisi | Penerbit | Kota |
|-----------|-------------------------------|------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|-------------|
| 1 | M. Jusuf Hanafiah & Amri Amir | 1999 | Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan | III | Penerbit Buku Kedokteran EGC | - |
| 2 | Paul Kurtz | 2007 | Science And Ethics | - | Prometheus Books | New York |
| 3 | Joseph Henry Press | 2002 | Mapping Morality | - | - | America |
| 4 | Caplan | 2000 | Breaking Bioethics | - | - | - |

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN ON-LINE

Minggu I

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Cabang Ilmu | Dosen | Ruangan | |
|------------|--------|---------------|---|----------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 21-09-2020 | Senin | 08.00 - 08.50 | Peraturan Blok | Koordinator Blok 1 | RPZ | Google classroom/Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | Overview blok | MEU | RPZ | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM 1 | | | | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM 2 | | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 3 | Psikologi Kedokteran | ES | Google classroom/Zoom | |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM.4 | | | | |
| 22-09-2020 | Selasa | 08.00 - 08.50 | HUM.5 | Psikologi Kedokteran | ES | Google classroom/Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM.6 | | | | |
| | | 10.00 - 11.50 | Praktikum Medical Education Kel. A "Problem Based Learning Tutorial" | | | RPZ | Google classroom/Zoom |
| | | | Praktikum Psikologi Kel. B "Komunikasi dalam Kelompok" | | | ES | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 7 | Ilmu Kedokteran Jiwa | RG | Google classroom/Zoom | |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM. 8 | | | | |
| 23-09-2020 | Rabu | 08.00 - 08.50 | HUM. 9 | Psikologi Kedokteran | ES | Google classroom/Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM.10 | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM.13 | MEU | RPZ | | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM.14 | | | | |
| | | 12.00-13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 -14.50 | Praktikum Medical Education Kel. B "Problem Based Learning Tutorial" | | | RPZ | Google classroom/Zoom |
| | | | Praktikum Psikologi Kel. A "Komunikasi dalam Kelompok" | | | ES | |
| 24-09-2020 | Kamis | 08.00 - 08.50 | HUM.16 | Filsafat Ilmu | JP | Google classroom/Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM.17 | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM.11 | Psikologi Kedokteran | ES | | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM.12 | | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00-13.50 | HUM.15 | MEU | RPZ | Google classroom/Zoom | |
| 25-09-2020 | Jumat | 08.00 - 08.50 | HUM. 20 | Agama Kristen | SUP | Google classroom/Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM. 21 | | | | |
| | | 10.00 - 11.50 | HUM. 28 | Etika dan Hukum Kedokteran | SUR/DFH | | |
| | | | HUM. 29 | | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 10.00 - 11.15 | Temu Pakar Pemicu 1: "Mencontek" | MEU | RPZ | Zoom/WAG | |
| 26-09-2020 | Sabtu | | | | | | |

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu II

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Cabang Ilmu | Dosen | Ruangan | |
|---------------|--|-------------------------------|--|----------------|-------|---------------------------|---------------------------|
| 28-09-2020 | Senin | 08.00 - 08.50 | Tutorial I | | | Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | Pemicu 1: Mencontek | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 22 | Agama Kristen | SUP | Google classroom/ Zoom | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 23 | | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | | | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Praktikum Medical Education Kel. A Basic Literature Searching | | | RPZ | Google classroom/ Zoom |
| 15.00-16.50 | Belajar Mandiri | | | | | | |
| 29-09-2020 | Selasa | 10.00 - 10.50 | HUM. 24 | Agama Kristen | SUP | Google classroom/ Zoom | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 25 | | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | | | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Praktikum Medical Education Kel. B Basic Literature Searching | | | RPZ | Google classroom/ Zoom |
| | | 15.00-16.50 | Belajar Mandiri | | | | |
| 30-09-2020 | Rabu | 08.00 - 08.50 | HUM. 38 | Pancasila | MS | Google classroom/ Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM. 39 | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 26 | Agama Kristen | SUP | Google classroom/ Zoom | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 27 | | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Praktikum Medical Education Kel. A "Mendeley" | | | RPZ | Google classroom/ Zoom |
| 15.00 - 16.50 | Praktikum Medical Education Kel. B "Mendeley" | | | | | | |
| 01-10-2020 | Kamis | 08.00 - 08.50 | Tutorial II | | | Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | Pemicu 1: Mencontek | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 18 | Filsafat Ilmu | JP | Google classroom/ Zoom | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 19 | | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Praktikum Medical Education Kel. A "Presentation Skill" | | | RPZ | Google classroom/ Zoom |
| 02-10-2020 | Jumat | 08.00 - 08.50 | HUM. 30 | Bahasa Inggris | TP | Google classroom/ Zoom | |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM. 31 | | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 40 | Pancasila | MS | Google classroom/ Zoom | |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 41 | | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Praktikum Medical Education Kel. B "Presentation Skill" | | | RPZ | Google classroom/ Zoom |
| 10.00-11.15 | Temu Pakar Pemicu 2: "Dilema Etika" | Etika dan Hukum Kedokteran | SUR/DFH | Zoom/WAG | | | |
| 03-10-2020 | Sabtu | | | | | | |

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario

Minggu III

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Cabang Ilmu | Dosen | Ruangan |
|------------|--------|---------------|---|----------------------|-------|-----------------------|
| 05-10-2020 | Senin | 08.00 - 08.50 | Tutorial I | | | Zoom |
| | | 09.00 - 09.50 | Pemicu 2: "Dilema Etika" | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 32 | Bahasa Inggris | TP | Google classroom/Zoom |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 33 | | | |
| | | 12.00 - 13.00 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 42 | Pancasila | MS | Google classroom/Zoom |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM. 43 | | | |
| | | 15.00 - 16.50 | Belajar Mandiri | | | |
| 06-10-2020 | Selasa | 08.00 - 08.50 | HUM. 34 | Bahasa Inggris | TP | Google classroom/Zoom |
| | | 09.00 - 09.50 | HUM. 35 | | | |
| | | 10.00 - 11.50 | Pleno Pakar 1 Pemicu 1 : "Mencontek" | | RPZ | Zoom |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 - 14.50 | Ujian Tengah Blok | | | |
| 07-10-2020 | Rabu | 10.00 - 10.50 | HUM. 48 | Etika Kristen | NS | Google classroom/Zoom |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 49 | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 54 | Bahasa Indonesia | SP | Google classroom/Zoom |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM. 55 | | | |
| | | 15.00 - 16.50 | Belajar Mandiri | | | |
| 08-10-2020 | Kamis | 08.00 - 08.50 | Tutorial II | | | Zoom |
| | | 09.00 - 09.50 | Pemicu 2: "Dilema Etika" | | | |
| | | 10.00 - 10.50 | HUM. 36 | Bahasa Inggris | TP | Google classroom/Zoom |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 37 | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 68 | Sosiologi Kedokteran | CMS | Google classroom/Zoom |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM. 69 | | | |
| 09-10-2020 | Jumat | 10.00 - 10.50 | HUM. 44 | Kewarganegaraan | MS | Google classroom/Zoom |
| | | 11.00 - 11.50 | HUM. 45 | | | |
| | | 12.00 - 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 - 13.50 | HUM. 50 | Etika Kristen | NS | Google classroom/Zoom |
| | | 14.00 - 14.50 | HUM. 51 | | | |
| 10-10-2020 | Sabtu | | | | | |

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu IV

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Cabang Ilmu | Dosen | Ruangan |
|------------|--------|---------------|--|----------------------|-------------|---------------------------|
| 12-10-2020 | Senin | 10.00-10.50 | HUM. 56 | Bahasa Indonesia | SP | Google classroom/ Zoom |
| | | 11.00-11.50 | HUM. 57 | | | |
| | | 12.00-13.00 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 – 13.50 | HUM. 62 | Bahasa Mandarin | EM | Google classroom/ Zoom |
| | | 14.00 – 14.50 | HUM. 63 | | | |
| 13-10-2020 | Selasa | 10.00 – 11.50 | Pleno Pakar 2 Pemicu 2 : Dilema Etika | | RPZ/SUR/DFH | Zoom |
| | | 12.00 – 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 – 13.50 | HUM. 64 | Bahasa Mandarin | EM | Google classroom/ Zoom |
| | | 14.00 – 14.50 | HUM. 65 | | | |
| 14-10-2020 | Rabu | 10.00 – 10.50 | HUM. 58 | Bahasa Indonesia | SP | Google classroom/ Zoom |
| | | 11.00 – 11.50 | HUM. 59 | | | |
| | | 12.00 – 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 – 13.50 | HUM. 52 | Etika Kristen | NS | Google classroom/ Zoom |
| | | 14.00 – 14.50 | HUM. 53 | | | |
| | | 15.00-16.50 | Belajar Mandiri | | | |
| 15-10-2020 | Kamis | 10.00 – 10.50 | HUM. 60 | Bahasa Indonesia | SP | Google classroom/ Zoom |
| | | 11.00 – 11.50 | HUM. 61 | | | |
| | | 12.00 – 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 – 13.50 | HUM. 46 | Kewarganegaraan | MS | Google classroom/ Zoom |
| | | 14.00 – 14.50 | HUM. 47 | | | |
| 16-10-2020 | Jumat | 10.00 – 10.50 | HUM. 66 | Bahasa Mandarin | EM | Google classroom/ Zoom |
| | | 11.00 – 11.50 | HUM. 67 | | | |
| | | 12.00 – 12.50 | Istirahat | | | |
| | | 13.00 – 13.50 | HUM. 70 | Sosiologi Kedokteran | CMS | Google classroom/ Zoom |
| | | 14.00 – 14.50 | HUM. 71 | | | |
| 17-10-2020 | Sabtu | | | | | |

NB : Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario

Minggu V**UJIAN**

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Penanggung Jawab | Ruangan |
|------------|--------|---------------|------------------|------------------|--------------|
| 19-10-2020 | Senin | | - | | |
| 20-10-2020 | Selasa | | - | | |
| 21-10-2020 | Rabu | | - | | |
| 22-10-2020 | Kamis | 09.00 – 11.50 | Ujian Akhir Blok | Div. Assesment | |
| 23-10-2020 | Jumat | | - | | |
| 24-10-2020 | Sabtu | 10.00 | Pengumuman | Div. Assesment | Ruang Kuliah |

Minggu VI**REMEDIAL**

| Tanggal | Hari | Jam | Kegiatan | Penanggung Jawab | Ruangan |
|------------|--------|---------------|--------------|------------------|--------------|
| 26-10-2020 | Senin | | - | | |
| 27-10-2020 | Selasa | | - | | |
| 28-10-2020 | Rabu | 09.00 – 11.50 | Remedial UAB | Div. Assesment | |
| 29-10-2020 | Kamis | | - | | |
| 30-10-2020 | Jumat | | - | | |
| 31-10-2020 | Sabtu | 10.00 | Pengumuman | Div. Assesment | Ruang Kuliah |

KEPUSTAKAAN

1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
2. Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.