

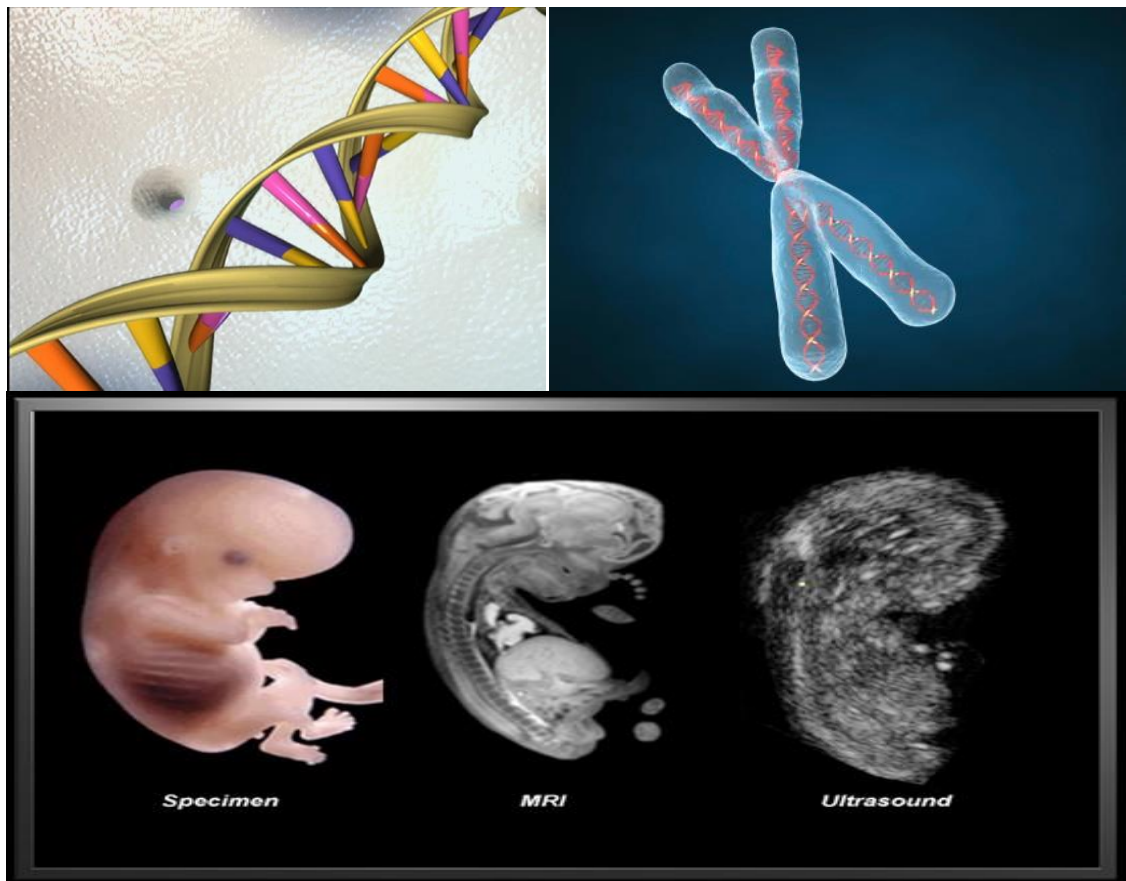


**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)**

SEMESTER VI

BLOK XVI

***GENETIC, NEWBORN AND CONGENITAL DISORDERS
(GCD)***



MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

MEDAN – 2022

BAB I

PENDAHULUAN

Pengetahuan mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia merupakan bagian yang penting dalam Ilmu Kedokteran, mulai dari fertilisasi, embryogenesis, sampai pada tahap organogenesis, serta perkembangan manusia mulai dari lahir hingga dewasa.

Blok *Genetic, Newborn, and Congenital Disorders* memberikan pembelajaran dan pemahaman mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia mulai dari janin, sampai dewasa. Setelah menguasai pertumbuhan dan perkembangan manusia yang normal, mahasiswa harus tahu kelainan yang dapat terjadi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia, yang didapat akibat kelainan genetik dan kromosom, dan faktor lainnya, seperti infeksi, obat dan radiasi. Pengetahuan teoritis harus ditunjang oleh *attitude* dan *skills* yang memadai. Untuk menjadi tenaga kesehatan terlatih, mahasiswa akan dilatih pada *skills lab* yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Pada akhirnya, setelah melalui blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders*, diharapkan lulusan fakultas kedokteran dapat memecahkan masalah kesehatan yang berhubungan dengan kelainan pertumbuhan dan perkembangan manusia di pos pelayanan primer.

Blok ini juga memberikan pelajaran mengenai metodologi penelitian dan biostatistik sebagai lanjutan dari blok sebelumnya untuk pengetahuan mahasiswa dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah/Skripsi mereka, sebagai syarat kelulusan menjadi seorang sarjana kedokteran.

BAB II

TUJUAN BLOK

a. Tujuan Umum

Blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* bertujuan agar mahasiswa memahami pertumbuhan dan perkembangan manusia serta kelainan yang dapat terjadi pada tahap ini, sehingga dapat menggunakannya untuk memecahkan kasus penyakit/ kelainan pertumbuhan dan perkembangan manusia. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen (UHKBP), maka melalui blok ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar/menguasai 7 area kompetensi yaitu:

1. Menguasai keterampilan komunikasi efektif
2. Menguasai keterampilan klinik dasar
3. Dapat menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kedokteran komunitas beserta cabang-cabangnya.
4. Mampu mengelola masalah-masalah individu, keluarga dan masyarakat
5. Mampu mengakses dan mengelola informasi secara kritis
6. Dapat lebih mawas diri dan pengembangan diri dalam menghadapi pasien maupun masyarakat.
7. Melakukan praktek dokter secara profesional, beretika dan bermoral

Setiap kompetensi ini dijabarkan lagi atas kompetensi inti, komponen kompetensi dan sasaran penunjang

b. Tujuan Khusus

Setelah menjalankan dan menyelesaikan blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Berkomunikasi secara efektif pada saat melakukan anamnesis maupun pemeriksaan fisik saat berdiskusi dalam kelompok tutorial
2. Menguasai ketrampilan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada saat *skills lab*.

3. Menerapkan ilmu biomedik, klinik, dan kedokteran komunitas untuk memecahkan masalah kasus penyakit/ kelainan pertumbuhan dan perkembangan anak
4. Mampu mengelola masalah pertumbuhan dan perkembangan anak yang terjadi pada tingkat komunitas
5. Melakukan tindakan pencegahan dan tindak lanjut dan tata laksana untuk menangani proses penyakit/ kelainan pertumbuhan dan perkembangan anak.
6. Mencari informasi dari berbagai sumber dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu diagnosa, terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan dan lainnya.
7. Menentukan besarnya masalah kelainan/penyakit dalam masyarakat sehubungan dengan penyakit/kelainan pertumbuhan dan perkembangan anak termasuk faktor resiko dan faktor penyebab.

BAB III

LINGKUP BAHASAN

A. Lingkup Bahasan

Pada blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders*, lingkup bahasan pembelajaran adalah:

1. Proses konsepsi dan perkembangan embrio
2. Kelainan bawaan dan genetic dan bayi baru lahir
3. Masalah kesehatan yang berhubungan dengan bayi baru lahir
4. Proses tumbuh kembang anak
5. Paralel blok: Metodologi penelitian mulai dari pemilihan ujihi potesis, pengumpulan, pengolahan, analisis data, dan pembuatan laporan

B. Learning objectives

Learning objectives dalam blok ini adalah bila diberikan kasus, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan dasar-dasar anatomi dari kelainan yang terjadi akibat gangguan pada proses konsepsi sampai dengan terbentuknya embrio
2. Menjelaskan dasar-dasar biologi molecular pada penyakit akibat gangguan kromosom, gen, dan malformasi kongenital
3. Mendiagnosis kegawat daruratan pada bayi baru lahir
4. Melakukan pemeriksaan refleks pada bayi baru lahir
5. Melakukan tatalaksana pada kegawat daruratan yang terjadi pada anak
6. Menganalisis gangguan tumbuh kembang yang terjadi pada anak
7. Melakukan pemeriksaan tumbuh kembang pada anak
8. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar imunisasi
9. Merencanakan pemberian vaksinasi yang tepat pada anak
10. Melakukan vaksinasi pada anak
11. Menyusun proposal penelitian
12. Menyusun laporan penelitian

- C. Departemen yang terlibat
1. Anatomi
 2. Biologi Sel dan Molekular
 3. Ilmu Kesehatan Anak
 4. Ilmu Kedokteran Komunitas
 5. Metodologi Penelitian
 6. Biostatistik
 7. Etika & Hukum Kedokteran
 8. Medical Education

BAB IV

SASARAN PEMBELAJARAN

a. Sasaran Pembelajaran Terminal

Setelah mengikuti kegiatan kuliah, tutorial, *skills lab* dan praktikum dengan lengkap, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk memecahkan masalah pada pertumbuhan dan perkembangan anak.

b. Sasaran Pembelajaran Penunjang

Setelah menjalani Blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders*, mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Melakukan anamnesis pada pasien dan keluarganya mengenai kasus pada pertumbuhan dan perkembangan anak.
- b. Melakukan komunikasi efektif dengan teman sejawat berkaitan dengan kasus pada pertumbuhan dan perkembangan anak.
- c. Memperoleh dan mencatat informasi yang akurat serta penting mengenai pasien pada kasus dengan gangguan pada pertumbuhan dan perkembangan anak.
- d. Melakukan prosedur klinis dan laboratorium sesuai dengan kebutuhan dan kewenangan pada kasus dengan gangguan pada pertumbuhan dan perkembangan anak.
- e. Menentukan keadaan kedaruratan klinis pasien pada kasus dengan gangguan pada pertumbuhan dan perkembangan anak.
- f. Menggunakan dasar pengetahuan untuk menjelaskan proses penyakit atau masalah kesehatan yang relevan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.
- g. Menjelaskan masalah kesehatan/penyakit pada sistem reproduksi meliputi aspek : identifikasi, tanda dan gejala, etiologi dan faktor risiko, klasifikasi penyakit, mekanisme/patofisiologi, proses klinis untuk penegakkan diagnosis, manajemen terapi dan prognosis, dan epidemiologi.
- h. Menjelaskan tujuan, indikasi, kontraindikasi, dan cara kerja pengobatan secara fisiologis.
- i. Menjelaskan secara rasional/ilmiah dalam menentukan penanganan penyakit.
- j. Menjelaskan data klinis dan laboratorium untuk menegakkan diagnosis pasti.

- k. Menjelaskan hasil diagnosis dengan mengacu pada *evidence based medicine*.
- l. Mengelola penyakit, keadaan sakit, dan masalah individu.
- m. Melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit.
- n. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu penegakkan diagnosis, pemberian terapi, serta tindakan pencegahan dan promosi kesehatan.
- o. Menunjukkan sikap kritis terhadap praktek kedokteran berbasis bukti.

c. Karakteristik Mahasiswa

Mahasiswa yang ikut dalam blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* adalah mahasiswa yang sudah mendapatkan mata kuliah dasar ilmu biomedik yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya. Pengetahuan tentang metodologi ilmiah juga perlu diketahui sebelum mengikuti blok ini, agar mahasiswa sudah terlebih dahulu memiliki sikap kritis terhadap ilmu yang diberikan dan mampu memberikan penjelasan secara *evidence based* terhadap informasi yang diterimanya. Selain itu, pengetahuan ilmu kedokteran komunitas juga memegang peranan penting dalam kaitannya dengan pengetahuan mengenai epidemiologi kasus pada pertumbuhan dan perkembangan anak di masyarakat dan dalam manajemen masalah kesehatan pada tingkat komunitas.

BAB V

CABANG ILMU TERKAIT

Ilmu Biomedik

1. Anatomi
2. Biologi Sel dan Molekuler

Ilmu Klinik

3. Ilmu Kesehatan Anak
4. Ilmu Kedokteran Komunitas

Ilmu Humaniora

5. Bahasa Inggris
6. Biostatistik
7. Etika dan Hukum Kedokteran
8. Medical Education

Lingkup Bahasan

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Departemen	Jam	kompetensi	Kode
1.	Proses konsepsi dan perkembangan embrio hingga menjadi janin serta berbagai faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> • Fertilisasi – nidasi –perkembangan awal • Perkembangan janin (per minggu) 	Anatomi	4		GCD.1 GCD.2 GCD.3 GCD.4
2.	Aspek-aspek yang berkaitan dengan masalah kelainan bawaan janin	<p>Human normal chromosomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Autosome, sex-chromosomes, and sex determination <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Autosomes, and sex chromosomes 1.2. sex determination <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Barr body 1.2.2. F-Body 1.2.3. Lyon’s Hypothesis 1.2.4. Indications of sex chromosomes analysis 2. Human Normal chromosomes <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Human Chromosome morphology <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Normal and banding chromosome staining • Metacentric, submetacentric, and acrocentric chromosomes <p>Human Abnormal chromosomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chromosome nondisjunctions <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sex-chromosomal nondisjunctions <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Klinefelter syndrome 1.1.2. Triple-X female syndrome 1.1.3. Turner syndrome 1.2. Autosomal nondisjunctions 	Biologi Sel dan Molekuler	8		GCD.5 GCD.6 GCD.7 GCD.8 GCD.9 GCD.10

		<p>1.2.1. Trisomy-21 (Down's syndrome)</p> <p>1.2.2. Trisomy-18 (Edward's syndrome)</p> <p>1.2.3. Trisomy-13 (Patau syndrome)</p> <p>1.2.4. Trisomy-8</p> <p>1.2.5. Trisomy-5</p> <p>2. Chromosome aberrations</p> <p>2.1. The causes of chromosome aberration</p> <p>2.2. Chromosome deletion</p> <p>2.2.1. 4p-syndrome</p> <p>2.2.2. 5p-syndrome (le Cri du chat syndrome)</p> <p>2.2.3. 13q syndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragile chromosome syndrome <p>3. Enzyme defect in newborn baby</p> <p>3.1. Molecular hereditary diseases</p> <p>3.1.1. Some errors or inadequacy in protein synthesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pathologic process occurs at least one removed from the primary protein abnormality 				GCD.11 GCD.12
3	Masalah Kesehatan yang Berhubungan dengan Bayi Baru Lahir	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologi Bayi Baru Lahir 	Ilmu Kesehatan Anak	2		GCD.13 GCD.14
		<ul style="list-style-type: none"> • Resusitasi bayi baru lahir 		4		GCD.15 GCD.16 GCD.17 GCD.18
		<ul style="list-style-type: none"> • Penanganan bayi baru lahir bermasalah: 		2	3A/3B	GCD.19
		<ul style="list-style-type: none"> - Asfiksia dan gangguan respirasi lainnya: 				GCD.20
		<ul style="list-style-type: none"> - BBLR - Prematur/Postmatur 		2		GCD.21 GCD.22

		<ul style="list-style-type: none"> - Ikterus - Infeksidan Sepsis 		2	4/3A	GCD.23 GCD.24
		<ul style="list-style-type: none"> - Kejang pada neonates - Trauma 		2	3B	GCD.25 GCD.26
4	Masalah Kesehatan Terkait Proses Tumbuh Kembang Anak Mulai dari Lahir	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan tumbuh kembang anak mulai dari lahir dan faktor yang mempengaruhinya • Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak • Abnormalitas tumbuh kembang anak 	Ilmu Kesehatan Anak	2		GCD.27 GCD.28
		<ul style="list-style-type: none"> • Imunisasi 	Ilmu Kesehatan Anak	4		GCD.29 GCD.30 GCD.31 GCD.32
		Imunisasi berkaitan dengan program pemerintah	Ilmu Kedokteran Komunitas	2		GCD.33 GCD.34
5	Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Screening and immunization • Reading: Screening and Immunization 	Bahasa Inggris	2		GCD.35 GCD.36
6	Biostatistik	<ul style="list-style-type: none"> • Hipotesis dan Uji Hipotesis 	Biostatistik	2		GCD.37 GCD.38
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan data 		2		GCD.39 GCD.40
		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen data 		2		GCD.41 GCD.42
		<ul style="list-style-type: none"> • Analisa data 		2		GCD.43 GCD.44
7	Etika dan Hukum Kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Umum dan Etika Profesi <ul style="list-style-type: none"> - Norma moral dan etika - Etik kedokteran - Etik disiplin dan hukum • Malpraktek • UU RI tentang kesehatan 	Etika dan Hukum Kedokteran			GCD.45 GCD.46
				2		GCD.47

		<ul style="list-style-type: none"> - Perspektif UU Kesehatan - Hak dan kewajiban tenaga kesehatan - Tanggung jawab pemerintah 				GCD.48
		<ul style="list-style-type: none"> • UU tentang RS <ul style="list-style-type: none"> - Tanggung jawab RS & managerial - Tanggung jawab & perbuatan medis - Hak pasien 		2		GCD.49 GCD.50
		<ul style="list-style-type: none"> • Rekam medis dan Confidential <ul style="list-style-type: none"> - Pengungkapan rahasia medis & UU Praktek Kedokteran & Kesehatan - Sanksi pidana terhadap pembocoran rahasia medis 		2		GCD.51 GCD.52
8	Biostatistik	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Besar Sampel 	Biostatistik	2		GCD.53 GCD.54

BAB VI

METODE PENGAJARAN

Metode pengajaran dalam Blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* adalah : kuliah, tutorial, *skills lab*, praktikum, belajar mandiri, dan pleno pakar. Pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 ini blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual pada Google Classroom (6coomty).

a. Kuliah

Materi kuliah diberikan sebagai konsep dasar untuk membuka wawasan. Mahasiswa wajib mencari tambahan ilmu sendiri bagi dirinya dengan membuka buku ataupun referensi lainnya.

Blok Genetic, Newborn and Congenital Disorders (GCD)

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen	Inisial
1	Anatomi	4	dr. Saharnauli Verawaty Simorangkir, M. Biomed dr. Jenny Novina Sitepu, M. Biomed	SVS JNS
2	Biologi Sel dan Molekuler	8	dr. Kamajaya, MSc, SpAnd dr. Henny Ompusunggu, M.Biomed	KMJ HEO
3	Ilmu Kesehatan Anak	20	Prof. dr. Bistok Saing, SpA (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked.(Ped), SpA (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked (Ped), SpA	BS SIS JCS
4	Ilmu Kedokteran Komunitas	2	Prof.dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS	SSR NHS
5	Biostatistik	10	dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS	NHS
6	Etika dan Hukum Kedokteran	8	Edison Perangin-angin,SH, M.Kes.,MH	EDP
7	Bahasa Inggris	2	Dr. Arsen Pasaribu, M.Hum	AP

b. Tutorial

Blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* terdiri dari 4 pemicu (skenario). Tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 kali pertemuan yaitu : Tutorial I dan Tutorial II. Di antara Tutorial I dan Tutorial II disediakan waktu \pm 8 jam untuk belajar mandiri terjadwal tentang *learning issue* yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang tutor yang berperan sebagai fasilitator, bukan narasumber. Setiap mahasiswa bertanggung jawab untuk mencari seluruh *learning issues* dan mendiskusikan hasil pembelajaran masing-masing dari literatur ataupun dari pakar pada tutorial II.

Materi Pemicu (Online)

No	Materi Pemicu Tutorial	Departemen	PenanggungJawab
1	Bayi lahir Cacat	Biologi Sel dan Molekular	dr. Kamajaya, M.Sc, Sp.And dr. Henny Ompusunggu, M.Biomed
2	Bayi Sesak	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA
3	Imunisasi pada Anak	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA

c. Belajar Mandiri

Setelah tutorial I, mahasiswa telah mendapat *learning issues* yang sudah disepakati. Pada belajar mandiri, mahasiswa diberikan waktu yang terjadwal untuk belajar dan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan disamping sumber-sumber lain.

Mahasiswa dapat belajar di lingkungan kampus:

1. Ruang Baca Perpustakaan
2. Ruang Komputer/Internet
3. Tempat lain yang memungkinkan untuk belajar mandiri, dapat juga dipergunakan Zoom Meeting bila tidak ada yang menggunakan.

d. Pleno Pakar

Pada pleno pakar mahasiswa mempresentasikan *learning issues* secara berkelompok, yang merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran tutorial dan belajar mandiri yang dilaksanakan sesudah tutorial II. Pada pleno pakar mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran tutorial dan belajar mandiri. Pada pleno pakar, dosen/pakar yang terkait cabang ilmu yang terkait dalam blok *Genetic, Newborn and Congenital Disorders* hadir sebagai narasumber.

e. Skills Lab

Metode pembelajaran ini bertujuan untuk mengasah keterampilan psikomotor mahasiswa yang diperlukan sebagai dokter umum. Sebelum para mahasiswa melakukan *skills lab*, maka pakar (instruktur) akan mendemonstrasikan cara-cara/tahapan-tahapan yang akan dikerjakan. *Skills Lab* selalu menggunakan manikin, kadang-kadang (bila tersedia) akan diputar video tentang ketrampilan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

Pelaksanaan *skills lab*:

- a. Mahasiswa dibagi atas 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- b. Setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa
- c. *Skills lab* berlangsung selama 120 menit
- d. Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur di kelas besar (50 mahasiswa), maka 1-2 mahasiswa dapat melakukan sendiri (kalau waktu cukup) dihadapan pakar/instruktur. Selanjutnya mahasiswa dibagi atas 5 kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 orang, dimana setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan sendiri dengan diawasi/dituntun oleh instruktur

Materi Skills Lab

No	Materi Skills Lab	Departemen	Penanggung Jawab	Pelaksanaan
1	Resusitasi Neonatus	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA	Offline
2	Perhitungan Kebutuhan Cairan Bayi dan Anak dan Tetesan Infus	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA	Online
3	Teknik Imunisasi	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA	Offline
4	Penilaian Perkembangan Anak berdasarkan Denver	Ilmu Kesehatan Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A (K) dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA	Online

f. Praktikum (Offline)**Materi Praktikum**

No	MateriPraktikum	Departemen	PenanggungJawab
1	Praktikum manajemen dan analisa data	Biostatistik	dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS

g. Field Practise

No	Materi Field Practice	Waktu	Departemen
1	Diskusi Metode dan Media Edukasi Kesehatan <i>“Promosi dan Prevensi Masalah Kesehatan Anak Terkait Penyakit Tropis di Desa Binaan”</i>	2x50 menit	-
2	Pembuatan Media Edukasi Kesehatan <i>“Promosi dan Prevensi Masalah Kesehatan Anak Terkait Penyakit Tropis di Desa Binaan”</i>	2x50 menit	
3	Field Visit/ Penyuluhan <i>“Promosi dan Prevensi Masalah Kesehatan Anak Terkait Penyakit Tropis di Desa Binaan”</i>	2x50 menit	-
4	Pleno Pakar-Refleksi Hasil Edukasi Kesehatan <i>“Promosi dan Prevensi Masalah Kesehatan Anak Terkait Penyakit Tropis di Desa Binaan”</i>	2x50 menit	IKM Ilmu Kesehatan Anak

BAB VII

EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA

Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*).

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui laporan praktikum dan ujian praktikum di akhir blok. Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Formatif dan Sumatif

Ujian formatif dan sumatif dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* (MEU) dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok. Metode ujian adalah dengan cara *practical test*.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan oleh MEU dan pimpinan *skills lab* yang bersangkutan bersama dengan MEU. Metode ujian adalah dengan cara *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

Penilaian (Evaluasi)

Untuk nilai akhir setiap blok adalah dari nilai normal dan dilakukan pembobotan sebagai berikut:

	Alternatif 1	Alternatif 2	Alternatif 3	Alternatif 4
Pengetahuan teori (P)	30%	50%	40%	60%
Tutorial (Q)	30%	30%	30%	40%
Skills Lab (R)	30%	-	30%	-
Praktikum (S)	10%	20%	-	-
	100%	100%	100%	100%

Penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai Akhir Blok (NAB), Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) sebagai hasil konversi NAB tercantum dalam tabel berikut:

Nilai Akhir Blok(NAB)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0 – 100,0	A	4,0
75,0 – 79,9	B+	3,5
70,0 – 74,9	B	3,0
65,0 – 69,9	C+	2,5
60,0 – 64,9	C	2,0
50,0 – 59,9	D	1,0
<50,0	E	0,0

Syarat Mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti ujian akhir blok adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan regular.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
 - Sakit, (dengan surat sakit)
 - Terkena musibah,
 - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
 - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak yang berwenang (pimpinan fakultas).

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada MEU/ koordinator blok paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

Kriteria Kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomensen adalah :

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Sumatif	60	C
Tutorial	70	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	60	C

Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori) ≥ 60
- Nilai Q (tutorial) ≥ 70
- Nilai R (skills lab) ≥ 80
- Nilai S (praktikum) ≥ 60

2. Tidak Lulus (TL) dan wajib mengikuti ujian remedial

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori) < 60 dan / atau
- Nilai Q (tutorial) < 70 dan / atau
- Nilai R (skills lab) < 80 dan / atau
- Nilai S (praktikum) < 60

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

3. Tidak Lulus Remedial akhir blok (TLR)

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

4. Ujian mengulang blok (UMB)

Mahasiswa harus mengulang blok bila nilai setelah ujian ulangan akhir semester masih belum mencapai nilai standar. Ujian mengulang blok yang gagal diulang setelah semester 7.

DAFTAR BUKU REFERENSI

Departemen : Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Wesner Spalteholz		Hand Atlas of Human Anatomy	7 th ed	J.B Lippincott Company Philadelphia and London
Gray Henry FRS	2000	Anatomy of Human Body		Lea & Febiger, Philadelphia New York Baitleby
Cunningham DJ		Cunningham's Textbook of Anatomy	9 th ed	Oxford University Press London

Cabang Ilmu : Metodologi Penelitian

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
CHS	-	Dasar-dasar metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan	-	-
Dikti	-	Materi dasar pendidikan program akta mengajar V	-	-
LP – USU	-	Kumpulan makalah pada penataran peningkatan kemampuan tenaga peneliti	-	-
Praktina	-	Penelitian Kedokteran Kesehatan	-	-
Gordis L.	2004	Epidemiology		Elsevier Inc

Bowling A	2003	Research methods in health investigating. Ed. Health and health services	2	Owen University Press
Koch G. Waterstraat F.	2000	Basic Allied Health statistics and analysis	2	Delmar Thomson Learning
Vetter N. Matthews I.	1996	Epidemiology	-	University Press
Loughin S. Beanchamp	1996	Ethics and Epidemiology	-	University Press
Timmeck T.C.	1994	An Introduction to Epidemiology	-	Bart Left Publishers

Departemen : Ilmu Kesehatan Anak

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Behrman, Kliegman, Arvin	2004	Nelson Text Book of Pediatrics	17	Saunders
Veronica L.Gunn & Christian Nechyba	2002	The Harriet Lane Handbook	10	Mosby
Tricia Lacy Gomella	2005	Neonatology	International	Lange

Departemen: Biostatistik

Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Eko Budiarto	2002	Biostatistik untuk kedokteran dan kesehatan masyarakat	Cetakan I	EGC CV. Sagung Seto
Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis	-	Sudigato Sastroasmoro	-	-
Pagano Marcello	-	Principles of Biostatistics	-	Duxbucy
Sopiyudin Dahlan	2004	Statistik untuk kedokteran dan kesehatan	Cetakan I	PT. Arkans
Sopyudin Dahlan	2006	Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan kesehatan	Cetakan I	PT. Arkans

Departemen : Ilmu Kedokteran Komunitas

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Suma'mur, P.K	1981	Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	2	Haji Mas Agung
Suma'mur, P.K	1996	Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja	13	Gunung Agung
Borjanovic, S	2008	Encyclopedia of Public Health	Vol.1	Springer Science and Bussiness Media

**JADWAL KEGIATAN
PEMBELAJARAN ONLINE**

Minggu I

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
25-Apr-22	Senin	08.00-08.50	Peraturan Akademik	Kordinator Blok	RAC	ZOOM	
		09.00-09.50	Overview Blok	Ilmu Kesehatan Anak	SIS		
		10.00-10.50	GCD. 1	Anatomi	JNS	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 2				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
26-Apr-22	Selasa	08.00-08.50	GCD. 13	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM	
		09.00-09.50	GCD. 14				
		10.00-10.50	GCD. 19	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 20				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Belajar Mandiri				
		15.00-15.50	GCD. 45	Etika & Hukum Kedokteran	EDP	ZOOM	
		16.00-16.50	GCD. 46				
27-Apr-22	Rabu	08.00-08.50	GCD. 15	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM	
		09.00-09.50	GCD. 16				
		10.00-10.50	GCD. 3	Anatomi	JNS	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 4				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
28-Apr-22	Kamis	08.00-08.50	GCD. 17	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM	
		09.00-09.50	GCD. 18				
		10.00-10.50	GCD. 5	Biologi Sel & Molekuler	HEO	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 6				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 1 : Bayi Lahir Cacat	Biologi Sel & Molekuler	HEO	ZOOM/WAG	
			Briefing Skills Lab 1: Resusitasi Neonatus	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM/WAG	
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
29-Apr-22 s/d 06 Mei 22	Libur Hari Raya Idul Fitri						

Minggu 2

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
09-May-22	Senin	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 1 : Bayi Lahir Cacat			
		10.00-10.50	GCD. 7	Biologi Sel & Molekuler	HEO	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 8			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-16.50	Belajar Mandiri			
10-May-22	Selasa	08.00-09.50	Belajar Mandiri			
		10.00-10.50	GCD. 27	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 28			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-14.50	Belajar Mandiri			
		15.00-15.50	GCD. 47	Etika & Hukum Kedokteran	EDP	ZOOM
		16.00-16.50	GCD. 48			
11-May-22	Rabu	08.00-08.50	Skills Lab 1			OFFLINE
		09.00-09.50	Resusitasi Neonatus			
		10.00-10.50	GCD. 29	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 30			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	GCD. 35	Bahasa Inggris	AP	ZOOM
		14.00-14.50	GCD. 36			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
12-May-22	Kamis	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 1 : Bayi Lahir Cacat			
		10.00-10.50	GCD. 9	Biologi Sel & Molekuler	HEO	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 10			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	GCD. 33	Ilmu Kedokteran Komunitas	NHS	ZOOM
		14.00-14.50	GCD. 34			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
13-May-22	Jumat	08.00-08.50	GCD. 25	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM
		09.00-09.50	GCD. 26			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			

		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 2 : Bayi Sesak	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM/WAG
			Briefing Skills Lab 2: Perhitungan Cairan pada Bayi dan Anak dan Tetesan Infus		SIS	
		13.00-14.50	Chappel Time			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
14-May-22	Sabtu	08.00-12.00	Belajar Mandiri			

Minggu 3

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
16-May-22	Senin	Libur Hari Raya Waisak					
17-May-22	Selasa	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM	
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Bayi Sesak			ZOOM	
		10.00-10.50	GCD. 11	Biologi Sel & Molekuler	HEO	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 12				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Belajar Mandiri				
		15.00-15.50	GCD. 49	Etika & Hukum Kedokteran	EDP	ZOOM	
		16.00-16.50	GCD. 50				
18-May-22	Rabu	08.00-08.50	Skills Lab 2			ONLINE	
		09.00-09.50	Perhitungan Cairan pada Bayi dan Anak dan Tetesan Infus				
		10.00-10.50	GCD. 21	Ilmu Kesehatan Anak	BS	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 22				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.00	Belajar Mandiri				
		14.00-15.50	Ujian Tengah Blok (UTB)				
		16.00-17.00	Belajar Mandiri				
19-May-22	Kamis	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM	
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Bayi Sesak				
		10.00-10.50	GCD. 31	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM	
		11.00-11.50	GCD. 32				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Belajar Mandiri				
		15.00-15.50	GCD. 51	Etika & Hukum Kedokteran	EDP	ZOOM	
		16.00-16.50	GCD. 52				
20-May-22	Jumat	08.00-08.50	GCD. 37	Biostatistik	NHS	ZOOM	
		09.00-09.50	GCD. 38				
		10.00-10.50	Pleno Pakar			HEO/RAC	ZOOM
		11.00-11.50	Pemicu 1 : Bayi Lahir Cacat				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				

		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 3 : Imunisasi pada Anak	Ilmu Kesehatan Anak	SIS	ZOOM/WAG
			Briefing Skills Lab 3: Tehnik Imunisasi	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM/WAG
		13.00-14.50	Chappel Time			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
21-May-22	Sabtu	08.00-17.00	Belajar Mandiri			

Minggu 4

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
23-May-22	Senin	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 3 : Imunisasi pada Anak			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	GCD. 39	Biostatistik	NHS	ZOOM
		14.00-14.50	GCD. 40			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
24-May-22	Selasa	08.00-08.50	GCD. 41	Biostatistik	NHS	ZOOM
		09.00-09.50	GCD. 42			
		10.00-10.50	Pleno Pakar		JCS/RAC	ZOOM
		11.00-11.50	Pemicu 2 : Bayi Sesak			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-16.50	Belajar Mandiri			
25-May-22	Rabu	08.00-08.50	Skills Lab 3			OFFLINE
		09.00-09.50	Tehnik Imunisasi			
		10.00-10.50	GCD. 23	Ilmu Kesehatan Anak	BS	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 24			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	GCD. 43	Biostatistik	NHS	ZOOM
		14.00-14.50	GCD. 44			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
26-May-22	Kamis	Libur Kenaikan Isa Almasih				
27-May-22	Jumat	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 3 : Imunisasi pada Anak			
		10.00-10.50	GCD. 53	Biostatistik	NHS	ZOOM
		11.00-11.50	GCD. 54			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			

		13.00-14.50	Briefing Skills Lab 4: Penilaian Perkembangan Anak berdasarkan Denver	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	ZOOM/WAG
		13.00-14.50	Chappel Time			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
28-May-22	Sabtu	08.00-16.00	Belajar Mandiri			

Minggu 5

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
30-May-22	Senin	08.00-08.50	Praktikum Kel. A	NHS	Offline		
		09.00-09.50	Manajemen dan Analisa Data				
		10.00-10.50	Praktikum Kel. B	NHS	Offline		
		11.00-11.50	Manajemen dan Analisa Data				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	Praktikum Kel. C	NHS	Offline		
		14.00-14.50	Manajemen dan Analisa Data				
		15.00-15.50	Field Practise				
		16.00-16.50	" Diskusi Metode dan Media Edukasi Kesehatan "				
31-May-22	Selasa	08.00-08.50	Pleno Pakar	SIS/RAC	ZOOM		
		09.00-09.50	Pemicu 3 : Imunisasi pada Anak				
		10.00-16.50	Field Practise " Pembuatan Media Edukasi Kesehatan "				
01-Jun-22	Rabu	Libur Hari Lahir Pancasila					
02-Jun-22	Kamis	08.00-08.50	Skills Lab 4	ONLINE			
		09.00-09.50	Penilaian Perkembangan Anak berdasarkan Denver				
		10.00-16.50	Field Practise "Field Visit / Penyuluhan "				
03-Jun-22	Jumat	08.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Chappel Time				
		15.00-15.50	Field Practise				
		16.00-16.50	"Pleno Pakar-Refleksi Hasil Edukasi Kesehatan"				
04-Jun-22	Sabtu	08.00-17.00	Belajar Mandiri				

Minggu 6

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
06-Jun-22	Senin	10.00-13.00	Ujian Praktikum / OSPE		ASSESSMENT	OFFLINE
07-Jun-22	Selasa	10.00-13.00	Ujian Akhir Blok (UAB)		ASSESSMENT	OFFLINE
08-Jun-22	Rabu					
09-Jun-22	Kamis	10.00-13.00	Ujian Remedial Praktikum / Remedial OSPE		ASSESSMENT	OFFLINE
10-Jun-22	Jumat	10.00-13.00	Ujian Remedial Akhir Blok (URAB)		ASSESSMENT	OFFLINE
11-Jun-22	Sabtu	10.00-11.00				

KEPUSTAKAAN

1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2008 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta
2. Konsil Kedokteran Indonesia, 2008 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta
3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TUJUAN BLOK	2
BAB III LINGKUP BAHASAN	4
BAB IV SASARAN PEMBELAJARAN	6
BAB V CABANG ILMU TERKAIT	8
BAB VI METODE PENGAJARAN	13
BAB VII EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA	18
LAMPIRAN DAFTAR BUKU REFERENSI.....	21
LAMPIRAN JADWAL KEGIATAN	24
KEPUSTAKAAN	33

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

Visi :

Menjadi Fakultas Kedokteran yang bereputasi di tingkat nasional, yang menghasilkan lulusan yang bermutu, berorientasi utama pada ilmu kedokteran tropis, berlandaskan cinta-kasih serta handal bekerja di layanan primer.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang bermutu, bertaraf nasional berdasarkan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berdasarkan bukti (*Evidence Based Medicine*).
2. Mengembangkan pengelolaan pendidikan kedokteran yang berorientasi pada pembentukan nilai-nilai karakter empati, berintegritas, dan peduli sebagai perwujudan cinta kasih Kristiani.
3. Mendorong pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berfokus kepada kedokteran tropis melalui kerja sama berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, dalam dan luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kasih kristiani terhadap pasien, orangtua/ pengasuh pasien, serta kolega ataupun sesama.
2. Menciptakan suasana akademik yang saling menunjang untuk mendorong pembelajaran yang partisipatif.
3. Mengembangkan proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendorong *soft-skills* kepemimpinan dan kemandirian.
4. Mewujudkan sebuah lingkungan bekerja yang nyaman dan kreatif bagi civitas academica Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen.
5. Mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan rumah sakit, institusi maupun perusahaan untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan.
6. Mewujudkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

PROGRAM STUDI FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

Visi:

Menjadi program studi pendidikan dokter yang berkualitas, yang menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dalam **ilmu kedokteran tropis** dan berlandaskan **cinta kasih**.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter yang bermutu, bertaraf nasional dan kompeten, khususnya dalam bidang kedokteran tropis.
2. Mengembangkan kurikulum pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, mandiri, dan memahami karakter cinta kasih.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kedokteran yang menopang penyelenggaraan pendidikan, kemajuan ilmu dan teknologi kedokteran.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan primer, preventif, dan rehabilitatif.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi pendidikan kesehatan di dalam dan di luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan dokter yang kompeten dalam pengetahuan (knowledge) dan keterampilan (skills) kedokteran.
2. Terintegrasinya kasih kristiani dalam proses penyelenggaraan pendidikan untuk membentuk karakter lulusan.
3. Terwujudnya penelitian-penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat untuk kebutuhan masyarakat yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.
4. Terwujudnya kerjasama dengan institusi di dalam dan di luar negeri untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
5. Terwujudnya Pendidikan Kedokteran yang menerapkan mutu untuk mewujudkan akreditasi terbaik.

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)**

**BLOK XVI : *GENETIC, NEWBORN AND CONGENITAL
DISORDER (GCD)***

***MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)*
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
MEDAN-2022**

Editor :

1. **Dr. dr. Christine V. Sibuea, M.Biomed**
2. **Diana Murniati Saing, SE**

Koordinator Blok :

dr. Rini A.C Saragih, M.Ked(KK), SpKK

Penanggungjawab:

1. **Dr. dr. Leo Simanjuntak, SpOG**
2. **Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, SpPK**
3. **dr. Joice Sonya Gani Panjaitan, SpKK**
4. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
5. **dr. Ade Pryta Simaremare, M.Biomed**
6. **dr. Ristarín P. Zaluchu, M.Med.Ed**

Narasumber

1. **dr. Jenny Novina Sitepu, M. Biomed**
2. **dr. Henny E. Ompusunggu, M.Biomed**
3. **Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A (K)**
4. **Prof. dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH**
5. **dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS**
6. **dr. Ristarín P. Zaluchu, M.Med. Ed**
7. **Edison Perangin-angin, SH, M.Kes, MH**
8. **Dr. Arsen Pasaribu, M.Hum**