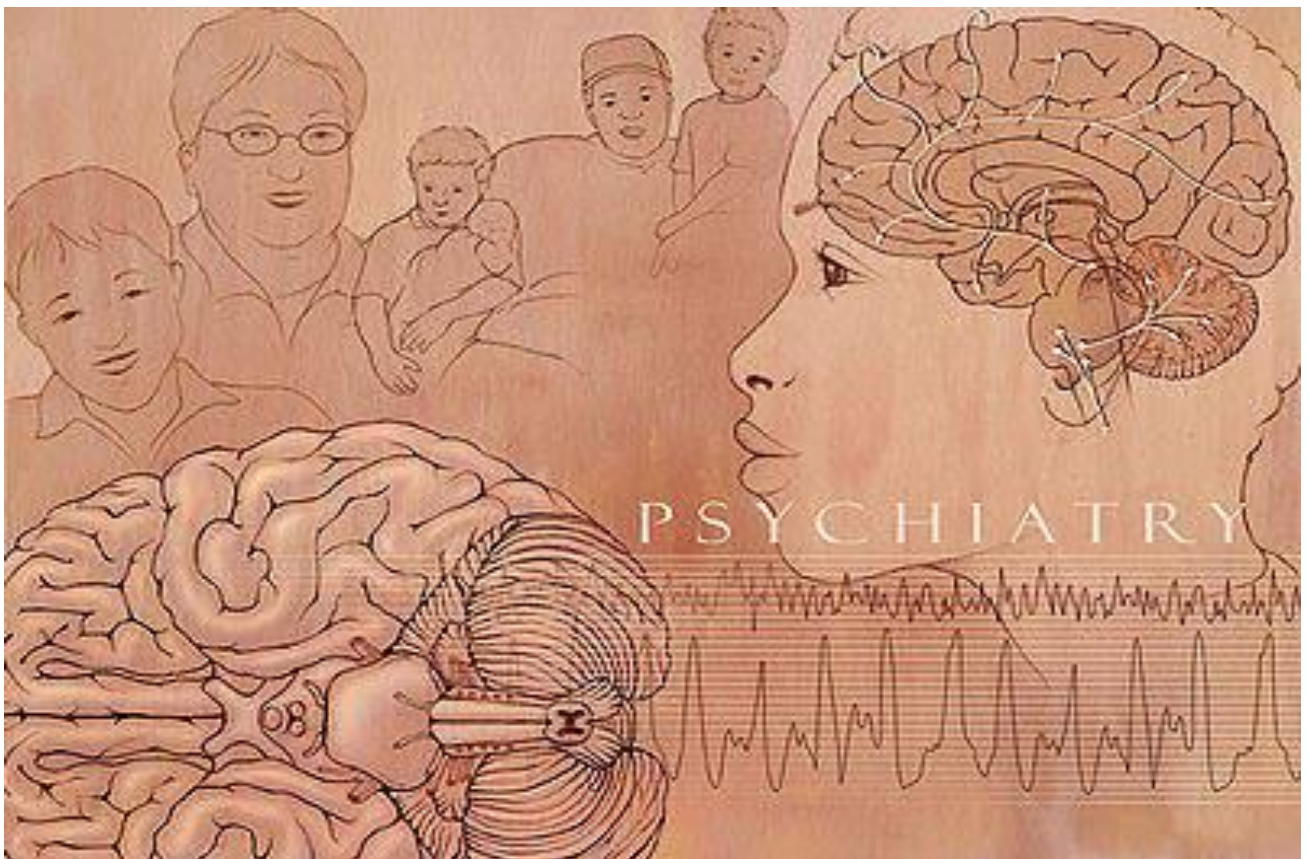


**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)
SEMESTER VI**



**BLOK XV
*MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC DISORDERS
(MHP)***



MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
MEDAN - 2022

BAB I

PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan, Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Bila kesehatan jiwa terganggu, maka mempengaruhi pula kesehatan secara fisik. Kesehatan jiwa yang tidak tertanggulangi juga menghambat dalam pencapaian target MDG's, bahkan berpotensi menimbulkan beban ekonomi yang besar.

Blok *Mental Health and Psychiatry Disorders*(MHP) memberikan pembelajaran dan pemahaman mengenai kesehatan mental manusia dewasa dan anak-anak. Setelah menguasai keadaan mental dan jiwa normal dan fungsi fisiologis yang berpengaruh secara timbal balik dengan tubuh, serta pertumbuhan mental yang normal, mahasiswa harus tahu kelainan yang dapat terjadi pada mental dan psikiatri manusia, baik dewasa maupun anak-anak. Pengetahuan teoritis harus ditunjang oleh *attitude* dan *skills* yang memadai. Untuk menjadi tenaga kesehatan terlatih, mahasiswa akan dilatih pada *skills lab* yang berhubungan dengan kesehatan mental dan psikiatri.

Pada akhirnya, setelah melalui blok *Mental Health and Psychiatry Disorders*, diharapkan lulusan fakultas kedokteran dapat memecahkan masalah kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan mental dan psikiatri di pos pelayanan primer.

Blok ini juga memberikan pelajaran mengenai metodologi penelitian dan biostatistik untuk pengetahuan mahasiswa dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi mereka, sebagai syarat kelulusan menjadi seorang sarjana kedokteran.

BAB II

TUJUAN BLOK

a. Tujuan Umum

Blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* bertujuan agar mahasiswa memahami kesehatan mental dan psikiatri manusia dan kelainan yang dapat terjadi pada sistem ini, sehingga dapat menggunakannya untuk memecahkan kasus penyakit mental dan psikiatri. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen (UHKBP), maka melalui blok ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar/menguasai 7 area kompetensi yaitu:

1. Menguasai keterampilan komunikasi efektif
2. Menguasai keterampilan klinik dasar
3. Dapat menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kedokteran komunitas beserta cabang-cabangnya.
4. Mampu mengelola masalah-masalah individu, keluarga dan masyarakat
5. Mampu mengakses dan mengelola informasi secara kritis
6. Dapat lebih mawas diri dan pengembangan diri dalam menghadapi pasien maupun masyarakat.
7. Melakukan praktek dokter secara profesional, beretika dan bermoral

Setiap kompetensi ini dijabarkan lagi atas kompetensi inti, komponen kompetensi dan sasaran penunjang

b. Tujuan Khusus

Setelah menjalankan dan menyelesaikan blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* (MHP) ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Berkomunikasi secara efektif pada saat melakukan anamnesis maupun pemeriksaan psikiatri saat berdiskusi dalam kelompok tutorial
2. Menguasai ketrampilan anamnesis dan pemeriksaan psikiatri pada saat *skills lab* dan ketrampilan biomedik saat praktikum
3. Menerapkan ilmu biomedik, klinik, dan kedokteran komunitas untuk memecahkan masalah kasus penyakit mental dan psikiatri
4. Mampu mengelola masalah kesehatan kesehatan mental dan psikiatri yang terjadi pada tingkat komunitas

5. Melakukan tindakan pencegahan dan tindak lanjut dan tata laksana untuk menangani proses penyakit penderita kelainan mental dan psikiatri
6. Mencari informasi dari berbagai sumber dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu diagnosa, terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan dan lainnya.
7. Menentukan besarnya masalah kelainan/penyakit dalam masyarakat sehubungan dengan kelainan mental dan psikiatri termasuk faktor resiko dan faktor penyebab.

BAB III

LINGKUP BAHASAN

Pada blok *Mental Health and Psychiatry Disorders*, lingkup bahasan yang perlu dicapai adalah :

1. Fisiologi yang berhubungan dengan mental dan psikiatri
2. Perkembangan mental dan kejiwaan normal
3. Penyakit mental dan kejiwaan pada dewasa
4. Penyakit mental dan kejiwaan pada anak
5. Gangguan perkembangan mental dan kejiwaan pada anak
6. Obat-obat yang berhubungan dengan mental dan kejiwaan
7. Metodologi penelitian
8. Biostatistik
9. Ilmu kedokteran komunitas

BAB IV

SASARAN PEMBELAJARAN

a. Sasaran pembelajaran terminal

Setelah mengikuti kegiatan kuliah, tutorial, *skills lab* dan praktikum dengan lengkap, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan ketrampilan untuk memecahkan masalah pada kesehatan mental dan psikiatri.

b. Sasaran pembelajaran penunjang

Setelah menjalani Blok *Mental Health and Psychiatry Disorders*, mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Melakukan anamnesis pada pasien dan keluarganya mengenai penyakit mental dan psikiatri.
- 2) Melakukan komunikasi efektif dengan teman sejawat berkaitan dengan penyakit mental dan psikiatri.
- 3) Memperoleh dan mencatat informasi yang akurat serta penting mengenai pasien pada kasus dengan gangguan mental dan psikiatri.
- 4) Melakukan prosedur klinis sesuai dengan kebutuhan dan kewenangan pada kasus dengan gangguan mental dan psikiatri.
- 5) Menentukan keadaan kedaruratan klinis pasien pada kasus dengan gangguan kesehatan mental dan psikiatri.
- 6) Menggunakan dasar pengetahuan untuk menjelaskan proses penyakit atau masalah kesehatan yang relevan dengan gangguan mental dan psikiatri.
- 7) Menjelaskan masalah kesehatan/penyakit pada kesehatan mental dan psikiatri meliputi aspek : identifikasi, tanda dan gejala, etiologi dan faktor risiko, klasifikasi penyakit, mekanisme/patofisiologi, proses klinis untuk penegakkan diagnosis, manajemen terapi dan prognosis, dan epidemiologi.
- 8) Menjelaskan tujuan, indikasi, kontraindikasi, dan cara kerja pengobatan secara fisiologis.
- 9) Menjelaskan secara rasional/ilmiah dalam menentukan penanganan penyakit.
- 10) Menjelaskan data klinis untuk menegakkan diagnosis pasti.

- 11) Menjelaskan hasil diagnosis dengan mengacu pada *evidence based medicine*.
- 12) Mengelola penyakit, keadaan sakit, dan masalah individu.
- 13) Melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit.
- 14) Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu penegakkan diagnosis, pemberian terapi, serta tindakan pencegahan dan promosi kesehatan.
- 15) Menunjukkan sikap kritis terhadap praktek kedokteran berbasis bukti.

c. Karakteristik mahasiswa

Mahasiswa yang ikut dalam blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* adalah mahasiswa yang sudah mendapatkan mata kuliah dasar ilmu biomedik yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya. Pengetahuan tentang metodologi ilmiah juga perlu diketahui sebelum mengikuti blok ini, agar mahasiswa sudah terlebih dahulu memiliki sikap kritis terhadap ilmu yang diberikan dan mampu memberikan penjelasan secara *evidence based* terhadap informasi yang diterimanya. Selain itu, pengetahuan ilmu kedokteran komunitas juga memegang peranan penting dalam kaitannya dengan pengetahuan mengenai epidemiologi kasus pada kesehatan mental dan psikiatri di masyarakat dan dalam manajemen masalah kesehatan pada tingkat komunitas.

BAB V

CABANG ILMU TERKAIT

Ilmu Biomedik

1. Fisiologi
2. Farmakologi & Terapi

Ilmu Klinis

1. Ilmu Kedokteran Jiwa

Ilmu Humaniora

1. Metodologi Penelitian
2. Biostatistik
3. Evidence Based Medicine
4. Agama Kristen

POKOK BAHASAN KULIAH

No.	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	DEPARTEMEN	Jam	Tkt. Kemampuan	Kode
1.	Fisiologi yang berhubungan dengan Mental Health & Psychiatry	<ul style="list-style-type: none"> Struktur otak & fungsi yang berhubungan dengan mental health Neurotransmitter 	Fisiologi	2		MHP.1 MHP.2
2.	Psikiatri dan Kesehatan Jiwa	<ul style="list-style-type: none"> Peran psikiatri dalam meningkatkan Kesehatan jiwa Peran Psikiatri dalam ilmu kedokteran umum 	I L M U K E D O K T E R A N J I W A	1		MHP.3
	Kehidupan manusia dalam praktek kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> Teori perkembangan siklus kehidupan Teori perkembangan psikoseksual (Freud) Teori perkembangan psikososial (Erik – Erikson) Teori perkembangan kognitif (Jean Piaget) Teori perkembangan moral (Lawrence Kolberg) 		2		MHP.4 MHP.5
	Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> Struktur kepribadian Mekanisme defensi 		1		MHP.6
	Wawancara Psikiatrik	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur pemeriksaan Pemeriksaan status mental 		2		MHP.7 MHP.8
	Diagnosis psikiatrik	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi multiaksial Penggolongan gangguan jiwa dalam PPDGJ III 		1		MHP.9
	Gangguan Mental Organik	<ul style="list-style-type: none"> Delirium Demensia Gangguan mental organik lain 		1		MHP.10
	Gangguan Penggunaan Zat	<ul style="list-style-type: none"> Penyalahgunaan Napza dan efeknya Intoksikasi Gejala putus zat 		1		MHP.11
	Skizofrenia	<ul style="list-style-type: none"> Manifestasi klinik Klasifikasi Skizofrenia Perjalanan penyakit Etiologi Diagnosis banding Pengobatan 		2		MHP.12 MHP.13

	<p>Gangguan Suasana Perasaan = Gangguan Afektif = Gangguan Bipolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Episode manik • Episode depresi • Gangguan siklotimia • Gangguan distima • Gangguan defresi berulang • Pengobatan 		<p>1</p>		<p>MHP.14</p>
	<p>Gangguan Ansietas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan panik dengan agoraphobia • Gangguan panik tanpa agoraphobia • Agoraphobia tanpa riwayat gangguan panik • Social phobia • Simple phobia • Gangguan obsesi – kompulsi • Post Traumatic Stress Disorder • Gangguan ansietas menyeluruh • Gangguan ansietas lain 		<p>1</p>		<p>MHP.15</p>
	<p>Gangguan Somatoform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan Somatisasi • Gangguan konversi • Hipokondriasis • Gangguan body dismorfik • Gangguan nyeri 		<p>1</p>		<p>MHP.16</p>
	<p>Gangguan Dissosiatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amnesia Dissosiatif • Fugue Dissoatif • Gangguan Kepribadian multipel • Gangguan Depersonalisasi 		<p>1</p>		<p>MHP.17</p>
	<p>Gangguan Psikoseksual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paraphilia • Disfungsi Seksual • Gangguan perangsangan pada perempuan • Gangguan orgasme pada perempuan • Dispareunia dari vaginimus • Gangguan seksual lain 		<p>1</p>		<p>MHP.18</p>
	<p>Gangguan Tidur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insomnia • Hipersomnia • Gangguan siklus tidur • Parasomnia 		<p>1</p>		<p>MHP.19</p>

Gangguan Pengendalian Impuls	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan eksplosif intermitten • Kleptomania • Piromania • Berjudipatologis • Trikotilomania 	1	MHP.20
Gangguan Penyesuaian	<ul style="list-style-type: none"> • Etiologi • Diagnosis dan gambaran klinis • Tipe gangguan penyesuaian 	1	MHP.21
Faktor psikologis yang mempengaruhi kondisi medis	<ul style="list-style-type: none"> • Etiologi • Pembagian psikosomatis 	1	MHP.22
Gangguan Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan kepribadian paranoid • Gangguan kepribadian skizoid • Gangguan kepribadian skizotipal • Gangguan kepribadian antisosial • Gangguan kepribadian ambang • Gangguan kepribadian histrionik • Gangguan kepribadian narsistik • Gangguan kepribadian menghindar • Gangguan kepribadian dependen • Gangguan kepribadian obsesi kompulsi • Gangguan kepribadian pasif – agresif • Gangguan kepribadian lainnya 	2	MHP.23 MHP.24
Gangguan Identitas Jenis Kelamin	<ul style="list-style-type: none"> • Etiologi • Diagnosis dan gambaran klinis 	1	MHP.25
Gangguan Perkembangan dan Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Retardasi mental • Gangguan autisme • Gangguan belajar • Gangguan koordinasi perkembangan • Gangguan defisit – atensi 	1	MHP.26

	Gangguan Tik & Gangguan Bicara	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan Tourette • Gangguan tik motorik dan vocal kronis • Gangguan tik transien • Gangguan bahasa ekspresif • Gangguan bahasa reseptif • Gangguan bahasa lainnya 		1		MHP.27
	Psikogeriatric	•		1		MHP.28
	Terapi Fisik dan Farmakoterapi	•		1		MHP.29
	Efek Samping Obat Psikoaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Efeksamping ekstra pyramidal • Efeksamping anticholinurgic • Efeksamping sedative • Sindroma neuroleptic malignan 		1		MHP.30
	Psikoterapi	•		1		MHP.31
	Psikiatri Forensik	• Visum et repertum		1		MHP.32
4.	Brain Neurotransmitter	<ul style="list-style-type: none"> • Dopamine • Serotonin • Noradrenalin • Adrenalin 	Farmakologi & Terapi	5		MHP.33
	Menjelaskan aspek farmakologi obat antipsikotik	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan farmakologi klinik obat antipsikotik • Menjelaskan ADR obat Antipsikotik 				MHP.34
	Menjelaskan Mood stabilizing drugs	<ul style="list-style-type: none"> • Farmako dinamik dan Farmakokinetik Mood stabilizing drug • Farmakologi klinik ADR dari Mood stabilizing drug 				MHP.35
	Menjelaskan obat anti anxietas	<ul style="list-style-type: none"> • Farmakodinamik dan Farmakokinetik obat anti anxietas • Farmakologiklinik ADR dari obat anti anxietas 				MHP.36

	Menjelaskan bahan NAPZA	<ul style="list-style-type: none"> • Farmakodinamik dan Farmakokinetik bahan NAPZA • Efektoksik bahan NAPZA • Mekanisme ketergantungan pada bahan NAPZA • Mengatasiintoksikasi bahan NAPZA 				MHP.37
5.		<ul style="list-style-type: none"> • Teori penelitian dan Rumusan Masalah penelitian 	Metodologi Penelitian	12		MHP.38 MHP.39
		<ul style="list-style-type: none"> • Telaah penelitian 				MHP.40 MHP.41
		<ul style="list-style-type: none"> • Variabel, Kerangka Konsep, Pengukuran penelitian 				MHP.42 MHP.43
		<ul style="list-style-type: none"> • Desain penelitian 				MHP.44 MHP.45 MHP.46 MHP.47
		<ul style="list-style-type: none"> • Etika Penelitian Kesehatan 				MHP.48 MHP.49
6.	Biostatistik	Populasi dan Sampel	Biostatistik	2		MHP.50 MHP.51
7.	Pernikahan, Perceraian dan Penyalahgunaan Seksual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernikahan. 2. Perceraian. 3. Pornografi. 4. AbortusProvokatusdan problematikanya. 5. Homoseksual. 6. Inseminasibuatan. 7. Prostitusi. 	Agama Kristen Protestan	2	2	MHP.52 MHP.53
8.	Pencarian Literatur	Pencarian Literatur	Medical Education	2		MHP. 54 MHP. 55
9.	Artikel ilmiah	Telaah bagian-bagian dari suatu artikel ilmiah	Medical Education	2		MHP. 56 MHP. 57
10	Etika Profesi		Etikomedik olegal	2		MHP. 58 MHP. 59

BAB VI

METODE PENGAJARAN

Metode pengajaran dalam Blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* adalah : kuliah, tutorial, *skills lab*, praktikum, belajar mandiri, dan pleno pakar. Pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 ini blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual pada Google Classroom (f5pz6ti).

a. Kuliah

Materi kuliah diberikan sebagai konsep dasar untuk membuka wawasan. Mahasiswa wajib mencari tambahan ilmu sendiri bagi dirinya dengan membuka buku ataupun referensi lainnya.

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen	Inisial
1	Fisiologi	2	dr. Simon Marpaung, DAKK, M.Kes dr. David M.T Simangunsong, MKes dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed	SIM DMS RRL
2	Farmakologi & Terapi	5	dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed	OPM
3	Ilmu Kesehatan Jiwa	30	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ	RG RMS
4	Metodologi Penelitian	12	Prof. dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH dr. Novita H. Simanjuntak, MARS	SSR NHS
5	Biostatistik	2	dr. Novita H. Simanjuntak, MARS	NHS
6	Agama Kristen	2	Pdt. Tumpal Richardo Sirait, M.Th	TRS
7	Medical Education	4	dr. Ristarlin P. Zaluchu, M.Med.Ed	RPZ
8	Etika Profesi	2	dr. Dessy Harianja, SpF	DH

b. Tutorial (ONLINE)

Blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* terdiri dari 3 pemicu (skenario). Tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 kali pertemuan yaitu : Tutorial I dan Tutorial II. Di antara Tutorial I dan Tutorial II disediakan waktu \pm 8 jam untuk belajar mandiri terjadwal tentang *learning issue* yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang tutor yang berperan sebagai fasilitator, bukan narasumber. Setiap mahasiswa bertanggung jawab untuk mencari seluruh *learning issues* dan mendiskusikan hasil pembelajaran masing-masing dari literatur ataupun dari pakar pada tutorial II.

Materi Pemicu

No	MateriPemicu	Departemen	Penanggung jawab
1	Curiga Berlebihan	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ
2	Cemas Berlebihan	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ
3	Semangat hidup berkurang	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ

c. Belajar Mandiri

Setelah tutorial I, mahasiswa telah mendapat *learning issues* yang sudah disepakati. Pada belajar mandiri, mahasiswa diberikan waktu yang terjadwal untuk belajar dan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan disamping sumber-sumber lain.

Mahasiswa dapat belajar di lingkungan kampus:

1. Ruang Baca Perpustakaan
2. Ruang Komputer/Internet
3. Tempat lain yang memungkinkan untuk belajar mandiri, dapat juga dipergunakan ruang tutorial bila tidak ada yang menggunakan.

d. Pleno Pakar

Pada pleno pakar mahasiswa mempresentasikan *learning issues* secara berkelompok, yang merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran tutorial dan belajar mandiri yang dilaksanakan sesudah tutorial II. Pada pleno pakar mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran tutorial dan belajar mandiri. Pada pleno pakar, dosen/pakar yang terkait cabang ilmu yang terkait dalam blok *Mental Health and Psychiatry Disorders* hadir sebagai narasumber.

e. Skills Lab (ONLINE)

Metode pembelajaran ini bertujuan untuk mengasah keterampilan psikomotor mahasiswa yang diperlukan sebagai dokter umum. Sebelum para mahasiswa melakukan *skills lab*, maka pakar (instruktur) akan mendemonstrasikan cara-cara/tahapan-tahapan yang akan dikerjakan.

Skills Lab selalu menggunakan manikin, kadang-kadang (bila tersedia) akan diputar video tentang ketrampilan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

Pelaksanaan *skills lab*:

- a. Mahasiswa dibagi atas 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- b. Setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa
- c. *Skills lab* berlangsung selama 120 menit
- d. Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur di kelas besar (50 mahasiswa), maka 1-2 mahasiswa dapat melakukan sendiri (kalau waktu cukup) dihadapan pakar/instruktur. Selanjutnya mahasiswa dibagi atas 5 kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 orang, dimana setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan sendiri dengan diawasi/dituntun oleh instruktur.

Skills Lab (ONLINE)

No	Judul Skills Lab	Departemen	Penanggungjawab
1	Simulated Patient: Anamnesis dan pemeriksaan psikiatris pada pasien dengan gangguan psikotik	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ
2	Simulated Patient: Komunikasi dengan pasien Cemas dan Depresi (eksplorasi konflik psikologis)	Ilmu Kedokteran Jiwa	dr. Rosminta Girsang, SpKJ dr. Ritha Mariati Sembiring, M.Ked(KJ), SpKJ

f. Praktikum (ONLINE)

No	Judul Skills Lab	Departemen	Penanggungjawab
1	Telaah artikel ilmiah	Medical Education	dr. Ristarlin P. Zaluchu, M.Med.Ed
2	Metodologi Penelitian	Metodologi Penelitian	dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS

BAB VII

EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA

Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*) selama kegiatan tutorial dan mini kuis.

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui *post-test*, laporan praktikum Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Tengah Blok dan Ujian Akhir Blok

Ujian tengah blok dan Ujian Akhir Blok dilaksanakan oleh *Divisi assessment pada program studi* dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok dengan model MCQ.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Divisi Assessment* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok dengan model soal MCQ atau bentuk lainnya.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan dalam bentuk *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).oleh divisi *skills lab*

Penilaian (Evaluasi)

Nilai akhir setiap blok terdiri dari Pengetahuan Teori dan/atau Tutorial dan/atau Skills Lab dan/atau praktikumpembobotan sebagai berikut:

	Alternatif 1	Alternatif 2	Alternatif 3	Alternatif 4
Pengetahuan teori (P)	30%	50%	40%	60%
Tutorial (Q)	30%	30%	30%	40%
Skills Lab (R)	30%	-	30%	-
Praktikum (S)	10%	20%	-	-
	100%	100%	100%	100%

Seluruh bentuk penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai angka dan akan dikonversi menjadi Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) pada akhir blok sesuai dengan keentuan dalam tabel berikut:

Nilai Angka (x)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
$100 \geq x \geq 80$	A	4,0
$80 > x \geq 76$	A-	3,75
$76 > x \geq 72$	A/B	3,5
$72 > x \geq 68$	B+	3,25
$68 > x \geq 65$	B	3,0
$65 > x \geq 62$	B-	2,75
$62 > x \geq 59$	B/C	2,50
$59 > x \geq 55$	C+	2,25
$55 > x \geq 50$	C	2,0
$50 > x \geq 40$	D	1,0
$40 > x \geq 0$	E	0,0

Syarat mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti **ujian akhir blok** adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
 - Sakit, (dengan surat sakit)
 - Terkena musibah,
 - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,

- Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak pimpinan fakultas.

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada Kasub Bag Akademik paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

Kriteria kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomenzen adalah :

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Teori	50	C
Tutorial	65	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	50	C

Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori) ≥ 50
- Nilai Q (tutorial) ≥ 65
- Nilai R (skills lab) ≥ 80
- Nilai S (praktikum) ≥ 50

2. Tidak Lulus Ujian Akhir Blok

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti **ujian remedial pada akhir blok**, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori) < 50 dan / atau
- Nilai Q (tutorial) < 65 dan / atau
- Nilai R (skills lab) < 80 dan / atau
- Nilai S (praktikum) < 50

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

3. Tidak lulus ujian remedial akhir blok

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti ujian remedial di akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

4. Ulang blok

Mahasiswa, yang masih belum mencapai nilai standar setelah mengikuti ujian remedial di akhir semester, wajib mengulang kegiatan blok pada semester genap/ganjil sesudah semester VII. Kegiatan blok yang diulang adalah yang belum mencapai nilai standar (tutorial, perkuliahan, skills lab, dan atau praktikum).

Ujian Remedial

1. Untuk setiap ujian remedial, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar ke Kasub Bag Akademik.
2. Mahasiswa yang belum mendapatkan nilai A memiliki hak untuk mengikuti ujian Remedial dan tetap memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai A pada ujian remedial.
3. Nilai yang dipakai adalah nilai yang paling tinggi diantara nilai ujian awal dan remedial.

DAFTAR BUKU REFERENSI

Departemen : Fisiologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lauralee Sherwood	2001	Fisiologi manusia dari sel ke sistem	2	EGC Jakarta
W.F Ganong	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	22	EGC Jakarta
Guyton & Hall	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	11	EGC Jakarta

Departemen : Farmakologi & Terapi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Carruthers, S.G Hoffman, BB Melmon, K.L Niernberg, DW	2000	Melmon & Morelli's Clinical Pharmacology	4 th	Mc Graw-Hill
Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I	2008	Manual of Pharmacology and Therapeutics	Internationa l Ed	Mc Graw-Hill Medicine
Golan D.E et al	2005	Principles of Pharmacology		Lippincott, Williams & Walkins

Departemen : Ilmu Kesehatan Jiwa

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Harold I. Kaplan,MD Benjamin J.Sadoek,MD Jack A.Grebb, MD	2009	Synopsis of Psychiatry	10	Williams & Wilkins Philadelphia
Arlington, VA American Psychiatric Association	2000	Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder DSM IV-TR	4	American Psychiatric Association/ Washington DC
Departemen Kesehatan RI	1993	Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa III	1	Departemen Kesehatan RI Direktorat Jenderal Pelayanan Medik/Jakarta

Cabang Ilmu : Metodologi Penelitian

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
CHS	-	Dasar-dasar metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan	-	-
Dikti	-	Materi dasar pendidikan program akta mengajar V	-	-
LP – USU	-	Kumpulan makalah pada penataran peningkatan kemampuan tenaga peneliti	-	-
Praktina	-	Penelitian Kedokteran Kesehatan	-	-
Gordis L.	2004	Epidemiology		Elsevier Inc
Bowling A	2003	Research methods in health investigating. Ed. Health and health services	2	Owen University Press
Koch G. Waterstraat F.	2000	Basic Allied Health statistics and analysis	2	Delmar Thomson Learning
Vetter N. Matthews I.	1996	Epidemiology	-	University Press
Loughin S. Beanchamp	1996	Ethics and Epidemiology	-	University Press
Timmeck T.C.	1994	An Introduction to Epidemiology	-	Bart Left Publishers

Cabang Ilmu : Biostatistik

Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Eko Budiarto	2002	Biostatistik untuk kedokteran dan kesehatan masyarakat	Cetakan I	EGC CV. Sagung Seto
Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis	-	Sudigato Sastroasmoro	-	-
Pagano Marcello	-	Principles of Biostatistics	-	Duxbucy
Sopiyudin Dahlan	2004	Statistik untuk kedokteran dan kesehatan	Cetakan I	PT. Arkans
Sopyudin Dahlan	2006	Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan kesehatan	Cetakan I	PT. Arkans

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE

Minggu 1

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
07-Mar-22	Senin	08.00-08.50	Overview MHP (termasuk penjelasan tentang visitasi, tujuannya dan yang dihasilkan)	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 3	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		10.00-10.50	Peraturan Akademik Blok 15-MHP	Kordiblok	HEO	ZOOM	
		11.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
08-Mar-22	Selasa	08.00-08.50	MHP. 4	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 5				
		10.00-10.50	MHP. 1	Fisiologi	RRL	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 2				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	MHP. 6	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		14.00-14.50	MHP. 7				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
09-Mar-22	Rabu	08.00-08.50	MHP. 8	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 9				
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
10-Mar-22	Kamis	08.00-08.50	MHP. 10	Ilmu Kedokteran Jiwa	RMS	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 11				
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
11-Mar-22	Jumat	08.00-08.50	MHP. 12	Ilmu Kedokteran Jiwa	RMS	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP.13				
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 1 : Curiga Berlebihan	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG/RMS	ZOOM/WAG	

			Briefing Skills Lab 1: Simulated Patient: Anamnesis dan Pemeriksaan Psikiatris pada Pasien dengan Gangguan Psikotik	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG/RMS	ZOOM/WAG
		13.00-14.50	Chappel Time			
		15.00-16.50	Pengmas Together			
12-Mar-22	Sabtu	Pengmas Together				

NB:

Temu Pakar Pemicu dan Briefing Skills Lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai Tutor dan Instruktur

Minggu 2

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
14-Mar-22	Senin	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 1 : Curiga Berlebihan			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	MHP. 14	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM
		14.00-14.50	MHP. 15			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
15-Mar-22	Selasa	08.00-08.50	MHP. 18	Ilmu Kedokteran Jiwa	RMS	ZOOM
		09.00-09.50	MHP. 19			
		10.00-10.50	MHP. 33	Farmakologi	OPM	ZOOM
		11.00-11.50	MHP. 34			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-16.50	Belajar Mandiri			
16-Mar-22	Rabu	08.00-08.50	Skills Lab 1			ZOOM
		09.00-09.50	Simulated Patient: Anamnesis dan Pemeriksaan Psikiatris pada Pasien dengan Gangguan Psikotik			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	MHP. 16	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM
		14.00-14.50	MHP. 17			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
17-Mar-22	Kamis	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 1 : Curiga Berlebihan			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-16.50	Belajar Mandiri			
18-Mar-22	Jumat	08.00-08.50	MHP. 20	Ilmu Kedokteran Jiwa	RMS	ZOOM
		09.00-09.50	MHP. 21			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 2 : Cemas Berlebihan	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG/RMS	ZOOM/WAG
			Briefing Skills Lab 2: Simulated Patient: Komunikasi dengan Pasien Cemas dan Depresi (eksplorasi konflik psikologis)	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG/RMS	ZOOM/WAG
		13.00-14.50	Chappel Time			
15.00-16.50	Belajar Mandiri					
19-Mar-22	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN				

Minggu 3

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
21-Mar-22	Senin	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Cemas Berlebihan			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	MHP. 22	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM
		14.00-14.50	MHP. 23			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
22-Mar-22	Selasa	08.00-08.50	Pleno Pakar		RG/RMS	ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 1 : Curiga Berlebihan			
		10.00-11.50	Ujian Tengah Blok (UTB)			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	MHP. 35	Farmakologi	OPM	ZOOM
		14.00-14.50	MHP. 36			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
23-Mar-22	Rabu	08.00-08.50	Skills Lab 2			ZOOM
		09.00-09.50	Simulated Patient: Komunikasi dengan Pasien Cemas dan Depresi (eksplorasi konflik psikologis)			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-13.50	MHP. 24	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM
		14.00-14.50	MHP. 25			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
24-Mar-22	Kamis	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Cemas Berlebihan			
		10.00-10.50	MHP. 37	Farmakologi	OPM	ZOOM
		11.00-11.50				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT			
		13.00-16.50	Belajar Mandiri			
25-Mar-22	Jumat	08.00-08.50	MHP. 26	Ilmu Kedokteran Jiwa	RMS	ZOOM
		09.00-09.50	MHP. 27			
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00-12.50				
		13.00-14.50	Temu Pakar Pemicu 3 : Semangat Hidup Berkurang	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG/RMS	ZOOM/WAG
		13.00-14.50	Chappel Time			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
26-Mar-22	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN				

Minggu 4

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
28-Mar-22	Senin	08.00-08.50	Tutorial I			ZOOM	
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Semangat Hidup Berkurang				
		10.00-10.50	MHP. 58	Etika Profesi	DH	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 59				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	MHP. 28	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		14.00-14.50	MHP. 29				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
29-Mar-22	Selasa	09.00-15.00	Kegiatan Mahasiswa Donor Darah I				
30-Mar-22	Rabu	08.00-08.50	MHP. 30	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 31				
		10.00-10.50	MHP. 50	Biostatistik	NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 51				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	Pleno Pakar			RG/RMS	ZOOM
		14.00-14.50	Pemicu 2 : Cemas Berlebihan				
		15.00-15.50	MHP. 38	Metodologi Penelitian	NHS	ZOOM	
16.00-16.50	MHP. 39						
31-Mar-22	Kamis	08.00-08.50	Tutorial II			ZOOM	
		09.00-09.50	Pemicu 2 : Semangat Hidup Berkurang				
		10.00-10.50	MHP. 40	Metodologi Penelitian	NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 41				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	MHP. 32	Ilmu Kedokteran Jiwa	RG	ZOOM	
		14.00-16.50	Belajar Mandiri				
01-Apr-22	Jumat	08.00-08.50	MHP. 44	Metodologi Penelitian	SSR	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 45				
		10.00-10.50	MHP. 42	Metodologi Penelitian	NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 43				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Kegiatan Mahasiswa LKMM				
02-Apr-22	Sabtu		Kegiatan Mahasiswa LKMM				

Minggu 5

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
04-Apr-22	Senin	08.00-08.50	MHP. 46	Metodologi Penelitian	SSR	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 47				
		10.00-10.50	MHP. 48	Metodologi Penelitian	NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 49				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	MHP. 52	Agama Kristen	TRS	ZOOM	
		14.00-14.50	MHP. 53				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
05-Apr-22	Selasa	08.00-08.50	Pleno Pakar		RG/RMS	ZOOM	
		09.00-09.50	Pemicu 3 : Semangat Hidup Berkurang				
		10.00-10.50	MHP. 54	Medical Education	RPZ	ZOOM	
		11.00-11.50	MHP. 55				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-16.50	Belajar Mandiri				
06-Apr-22	Rabu	08.00-08.50	MHP. 56	Medical Education	RPZ	ZOOM	
		09.00-09.50	MHP. 57				
		10.00-10.50	Praktikum Kel. A		NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	Metodologi Penelitian				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	Praktikum Kel. B		RPZ	ZOOM	
		14.00-14.50	Artikel Ilmiah				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
07-Apr-22	Kamis	08.00-09.50	Belajar Mandiri				
		10.00-10.50	Praktikum Kel. B		NHS	ZOOM	
		11.00-11.50	Metodologi Penelitian				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-13.50	Praktikum Kel. C		RPZ	ZOOM	
		14.00-14.50	Artikel Ilmiah				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
08-Apr-22	Jumat	08.00-08.50	Praktikum Kel. C		NHS	ZOOM	
		09.00-09.50	Metodologi Penelitian				
		10.00-10.50	Praktikum Kel. A		RPZ	ZOOM	
		11.00-11.50	Artikel Ilmiah				
		12.00-12.50	ISTIRAHAT				
		13.00-14.50	Chappel Time				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
09-Apr-22	Sabtu	08.00-14.00	Belajar Mandiri				

Minggu 6

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
11-Apr-22	Senin	08.00-16.50	Belajar Mandiri			
12-Apr-22	Selasa	08.00-17.00	Kegiatan Mahasiswa NEMO			
13-Apr-22	Rabu	08.00-17.00	Kegiatan Mahasiswa NEMO			
14-Apr-22	Kamis	LIBUR PASKAH				
15-Apr-22	Jumat					
16-Apr-22	Sabtu					

Minggu 7

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
18-Apr-22	Senin	10.00-11.00	LIBUR PASKAH			
19-Apr-22	Selasa	10.00-13.00	Ujian Praktikum / OSPE		ASSESSMENT	ZOOM
20-Apr-22	Rabu	10.00-13.00	Ujian Akhir Blok (URAB)		ASSESSMENT	ZOOM
21-Apr-22	Kamis	10.00-13.00	Ujian Remedial Praktikum / OSPE		ASSESSMENT	ZOOM
22-Apr-22	Jumat	10.00-13.00	Ujian Remedial Akhir Blok (URAB)		ASSESSMENT	ZOOM
23-Apr-22	Sabtu	10.00-11.00	Kegiatan Mhs Pentas Seni FK-UHN			

KEPUSTAKAAN

1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta
2. Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta
3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. TUJUAN BLOK	2
BAB III. LINGKUP BAHASAN.....	4
BAB IV. SASARAN PEMBELAJARAN	5
BAB V. CABANG ILMU TERKAIT	7
BAB VI. METODE PENGAJARAN	13
BAB VII. EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA	16
DAFTAR BUKU REFERENSI	20
LAMPIRAN JADWAL KEGIATAN	22

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

Visi :

Menjadi Fakultas Kedokteran yang bereputasi di tingkat nasional, yang menghasilkan lulusan yang bermutu, berorientasi utama pada ilmu kedokteran tropis, berlandaskan cinta-kasih serta handal bekerja di layanan primer.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang bermutu, bertaraf nasional berdasarkan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berdasarkan bukti (*Evidence Based Medicine*).
2. Mengembangkan pengelolaan pendidikan kedokteran yang berorientasi pada pembentukan nilai-nilai karakter empati, berintegritas, dan peduli sebagai perwujudan cinta kasih Kristiani.
3. Mendorong pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berfokus kepada kedokteran tropis melalui kerja sama berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, dalam dan luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kasih kristiani terhadap pasien, orangtua/ pengasuh pasien, serta kolega ataupun sesama.
2. Menciptakan suasana akademik yang saling menunjang untuk mendorong pembelajaran yang partisipatif.
3. Mengembangkan proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendorong *soft-skills* kepemimpinan dan kemandirian.
4. Mewujudkan sebuah lingkungan bekerja yang nyaman dan kreatif bagi civitas academica Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen.
5. Mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan rumah sakit, institusi maupun perusahaan untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan.
6. Mewujudkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIV. HKBP NOMMENSEN

Visi:

Menjadi program studi pendidikan dokter yang berkualitas, yang menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dalam **ilmu kedokteran tropis** dan berlandaskan **cinta kasih**.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter yang bermutu, bertaraf nasional dan kompeten, khususnya dalam bidang kedokteran tropis.
2. Mengembangkan kurikulum pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, mandiri, dan memahami karakter cinta kasih.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kedokteran yang menopang penyelenggaraan pendidikan, kemajuan ilmu dan teknologi kedokteran.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan primer, preventif, dan rehabilitatif.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi pendidikan kesehatan di dalam dan di luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan dokter yang kompeten dalam pengetahuan (knowledge) dan keterampilan (skills) kedokteran.
2. Terintegrasinya kasih kristiani dalam proses penyelenggaraan pendidikan untuk membentuk karakter lulusan.
3. Terwujudnya penelitian-penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat untuk kebutuhan masyarakat yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.
4. Terwujudnya kerjasama dengan institusi di dalam dan di luar negeri untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
5. Terwujudnya Pendidikan Kedokteran yang menerapkan mutu untuk mewujudkan akreditasi terbaik.

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)**

BLOK XV:

***MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC DISORDERS
(MHP)***

**MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
MEDAN-2022**

Editor :

1. **Dr. dr. Christine V. Sibuea, M.Biomed**
2. **Diana Murniati Saing, SE**

Koordinator Blok :

dr. Henny E. Ompusunggu, M.Biomed

Penanggungjawab:

1. **Dr. dr. Leo Simanjuntak, SpOG**
2. **Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, SpPK**
3. **dr. Joice Sonya Gani Panjaitan, SpKK**
4. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
5. **dr. Ade Pryta Simaremare, M.Biomed**
6. **dr. Ristarín P. Zaluchu, M.Med.Ed**

Nara Sumber :

1. **dr. Rosminta Girsang, SpKJ**
2. **dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed**
3. **Prof. dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH**
4. **dr. Novita H. Simanjuntak, MARS**
5. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
6. **dr. Ristarín Paskarina Zaluchu, M.Med.Ed**
7. **dr. Dessy Harianja, SpF**
8. **Pdt. Tumpal Richardo Sirait, M.Th**