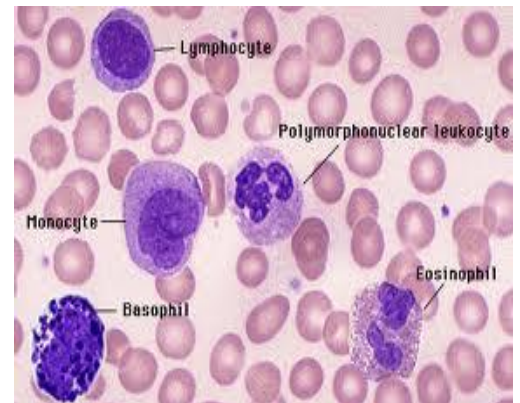
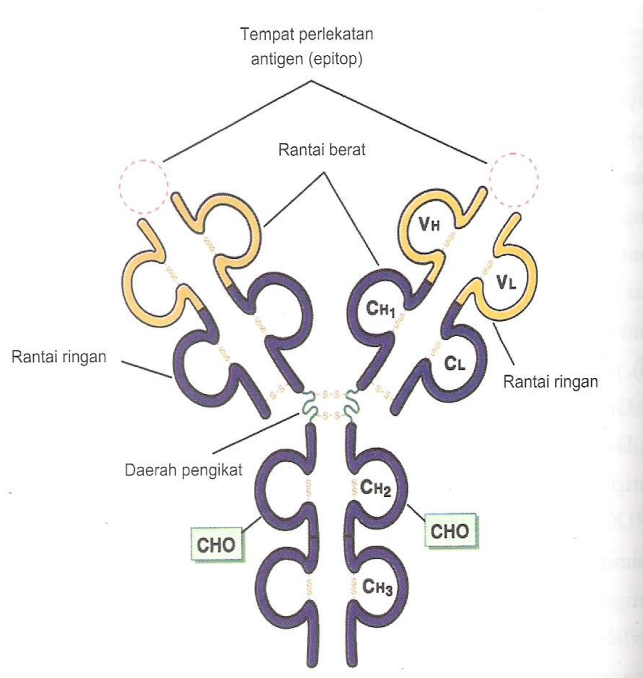




BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP)

SEMESTER V

BLOK XII - *IMUNO-HEMATOLOGI (IH)*



MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
MEDAN – 2021

BAB I

PENDAHULUAN

Insidensi penyakit imuno-hematologi belakangan ini semakin meningkat jumlahnya. Seorang dokter umum perlu dilengkapi dengan pengetahuan mengenai penyakit-penyakit yang berhubungan dengan sistem imunologi dan hematologi. Blok Imuno-Hematologi (IH) ini di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen diberikan pada semester lima yaitu pada blok 12.

Blok Imuno-Hematologi ini secara keseluruhan memberikan pembelajaran dan pemahaman mengenai sistem imunologi dan hematologi manusia. Pada sistem hematologi akan dipelajari bahwa secara normal darah terdiri dari cairan darah dan komponen darah. Komponen darah terdiri dari sel darah merah, sel darah putih dan pembeku darah. Sel darah putih (leukosit) terdiri dari limfosit, neutrofil batang, neutrofil segmen dan monosit. Cairan darah (plasma) terdiri dari protein dan faktor-faktor pembekuan. Setelah menguasai sistem yang normal pada darah, mahasiswa harus mengetahui kelainan-kelainan yang dapat terjadi pada sistem hematologi. Kelainan tersebut dimulai dari gangguan pembentukan darah, defisiensi komponen-komponen yang dibutuhkan dalam pembentukan darah, kelainan morfologi sel darah, kelainan faktor-faktor pembekuan darah, hingga keganasan pada sel darah.

Sedangkan pada sistem imunologi akan dipelajari terlebih dahulu antigen, antibodi, reaksi antigen antibodi komponen-komponen sistem imun manusia, mekanisme pertahanan untuk melindungi tubuh dari mikroorganisme dan faktor-faktor virulensinya, dan tipe-tipe hipersensitivitas, Selanjutnya mahasiswa harus mengetahui mengenai penyakit autoimun baik yang terjadi secara sistemik maupun organ tertentu.

Seperti pada blok-blok sebelumnya, integrasi antara bidang biomedik dan klinis akan mendukung pemahaman mahasiswa mengenai penyakit yang terjadi pada sistem imuno-hematologi. Pengetahuan teoritis yang diberikan akan ditunjang dengan latihan ketrampilan klinis dan praktikum yang disesuaikan dengan kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang dokter umum.

Pada akhirnya, setelah melalui blok Imuno-Hematologi ini, diharapkan lulusan fakultas kedokteran dapat memecahkan masalah kesehatan yang berhubungan dengan sistem imuno-hematologi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

BAB II

TUJUAN BLOK

a. Tujuan Umum

Blok Imuno-Hematologi (IH) bertujuan agar mahasiswa memahami Sistem Imuno-Hematologi dan kelainan yang dapat terjadi pada sistem ini, sehingga dapat menggunakannya untuk mengatasi kasus penyakit Imuno & Hematologi. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen (UHKBP), maka melalui blok ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar/menguasai 7 area kompetensi yaitu:

1. Menguasai keterampilan komunikasi efektif
2. Menguasai keterampilan klinik dasar
3. Dapat menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kedokteran komunitas beserta cabang-cabangnya.
4. Mampu mengelola masalah-masalah individu, keluarga dan masyarakat
5. Mampu mengakses dan mengelola informasi secara kritis
6. Dapat lebih mawas diri dan pengembangan diri dalam menghadapi pasien maupun masyarakat.
7. Melakukan praktek dokter secara profesional, beretika dan bermoral

Setiap kompetensi ini dijabarkan lagi atas kompetensi inti, komponen kompetensi dan sasaran penunjang

b. Tujuan Khusus

Setelah menjalankan dan menyelesaikan blok Imuno-Hematologi (IH) ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Berkomunikasi secara efektif pada saat melakukan anamnesis terhadap penderita.
2. Menguasai keterampilan pemeriksaan fisik pada saat menghadapi penderita penyakit sistem Imuno-Hematologi.
3. Menerapkan ilmu biomedik, klinik, dan kedokteran komunitas untuk memecahkan masalah kasus penyakit Imuno-Hematologi
4. Mampu mengelola masalah kelainan Imuno-Hematologi yang terjadi pada tingkat komunitas.
5. Menggunakan/memilih pemeriksaan penunjang yang lengkap untuk dapat menafsirkan hasilnya dan menetapkan diagnosa pasien.
6. Melakukan tindakan pencegahan dan tindak lanjut dan tata laksana untuk menangani proses penyakit penderita kelainan Sistem Imuno-Hematologi.
7. Mencari informasi dari berbagai sumber dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu diagnosa, terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan dan lainnya.
8. Menentukan besarnya masalah kelainan/penyakit dalam masyarakat sehubungan dengan kelainan Sistem Imuno-Hematologi termasuk faktor resiko dan faktor penyebab.

BAB III

LINGKUP BAHASAN

Pada blok Imuno-Hematologi (IH), lingkup bahasan yang perlu dicapai adalah :

1. Struktur organ sistem imuno-hematologi
2. Fisiologi komponen hematologi
3. Immunologi dasar
4. Pembagian golongan darah menurut sistem A, B, O dan Rhesus
5. Gangguan defisiensi pembentukan sel darah
6. Gangguan faktor pembekuan darah
7. Keganasan organ imuno-hematologi
8. Penyakit autoimun
9. Pencegahan penyakit imuno-hematologi

BAB IV

SASARAN PEMBELAJARAN

a) Sasaran Pembelajaran Terminal

Setelah mahasiswa menjalani Blok Imuno-Hematologi (IH) ini dan telah lengkap mengikuti perkuliahan ($\geq 75\%$), tutorial (100%), praktikum (100%), skills lab (100%), pleno pakar (100%) dan lulus, maka bila dihadapkan dengan data sekunder klinik, laboratorik dan epidemiologic, mahasiswa harus mampu menafsirkan/mengolah data-data tersebut dan menerapkan langkah-langkah yang akan diambil termasuk tindakan pencegahan dan rujukan dengan menggunakan pengetahuannya, teknologi kedokteran, teknologi informasi yang mendukung masalah yang dihadapi.

b) Sasaran Pembelajaran Penunjang

Setelah menyelesaikan Blok Imuno-Hematologi ini, maka mahasiswa diharapkan mampu :

- a) Menjelaskan struktur anatomi sistem imuno-hematologi
- b) Menjelaskan fisiologi komponen darah
- c) Menjelaskan struktur mikroskopik organ imuno-hematologi
- d) Menjelaskan sistem imunologi dasar
- e) Menjelaskan patofisiologi dan kelainan sistem imuno-hematologi
- f) Merumuskan keadaan pasien sehubungan dengan keadaan imuno-hematologi
- g) Membuat diagnose, differensial diagnose, dan prognosa dari penyakit pasien
- h) Menjelaskan sifat farmakologi obat yang digunakan serta efek samping obat-obatan
- i) Merencanakan upaya promotif, preventif dan rehabilitative
- j) Merencanakan tindakan kedaruratan pada masalah sistem imuno-hematologi
- k) Menjelaskan pembagian golongan darah

c) Karakteristik Mahasiswa

Mahasiswa yang mengikuti Blok Imuno-Hematologi telah mengikuti pelajaran pada semester I dan semester II yaitu : Blok Respiratory, Blok Urinary, Blok Integumentary, Blok Reproduksi

dan Blok Special Sense. Mahasiswa sudah memahami tentang metode ilmiah sebelumnya, sehingga mahasiswa sudah terlebih dahulu memiliki sikap kritis terhadap ilmu yang diberikan dan mampu memberikan penjelasan secara *evidence based* terhadap informasi yang diterimanya. Selain itu, pengetahuan ilmu kedokteran komunitas juga memegang peranan penting dalam kaitannya dengan penyakit-penyakit imuno-hematologi.

BAB V

CABANG ILMU TERKAIT

Ilmu Biomedik

1. Anatomi
2. Histologi
3. Biokimia
4. Mikrobiologi
5. Parasitologi
6. Fisiologi
7. Immunologi
8. Farmakologi dan Terapi
9. Patologi Anatomi
10. Patologi Klinik

Ilmu Klinis

11. Ilmu Penyakit Dalam
12. Ilmu Kesehatan Anak
13. Ilmu Gizi

Pokok Bahasan Kuliah Blok 12 Imuno Hematologi

No.	Topik Bahasan	Subtopik Bahasan	Departemen	Jam	Tingkat kemampuan	Kode Mata Kuliah
1.	Penyakit Hematoimunologi	Introduksi penyakit pada sistem hematoimunologi yang sering ditemukan dalam praktek dokter umum	Ilmu Penyakit dalam	1		Overview Lecture
2.	Struktur anatomi organ limpa	a) Letak organ limpa dan hubungannya dengan organ lain dalam rongga abdomen b) Batas-batas permukaan limpa c) Sistem pembuluh darah arteri dan vena d) Sistem limfatik	Anatomi	2		IH 1 IH 2
	Struktur anatomi kel. Thymus	a) Letak kel thymus b) Sistem pembuluh darah arteri dan vena c) Perubahan kel.Thymus sesuai pertambahan usia				
3.	Differensiasi dan maturasi sel-sel hematopoitik sistem.	Menjelaskan struktur mikroskopis dari: 1.1 Jaringan Limfoiddifus 1.2 Tonsil (Tonsilla palatine, Tonsillapharyngea, Tonsillalingualis 1.3 Kelenjar Getah Bening (Limfonodus) 1.4 Limpa (Lien) 1.5 Timus (Thymus)	Histologi	2		IH 3

	Pembentukan dan Pematangan Sel-sel Darah (Hematopoiesis)	Menjelaskan struktur mikroskopik dan Pematangan Sel-sel pada : Pembentukan Eritrosit (Eritropoiesis) Pembentukan Granulosit (Granulopoiesis) Pembentukan Trombosit (Trombopoiesis) Pembentukan Monosit (Monopoiesis) Pembentukan Limfosit (Limfopoiesis)				IH 4	
4.	Fungsi Elemen darah	a) Plasma : komposisi dan fungsi protein plasma b) Eritrosit : struktur dan fungsi eritrosit; eritropoiesis c) Leukosit : jenis dan fungsi leukosit; pembentukan leukosit d) Trombosit dan hemostasis: struktur dan pembentukan trombosit; hemostasis	Fisiologi	2		IH 5 IH 6	
5.	Hemoglobin	- Struktur Hemoglobin - Peran Fe dalam hemoglobin - Ikatan hemoglobin-oksigen	Biokimia	2		IH 7 IH 8	
	Kimiawi plasma darah	- Sifat fisikokimiawi darah - Kimiawi plasma darah: albumin dan globulin					
6.	Gangguan Hemostasis pada dewasa	Kelainan koagulasi	Ilmu Penyakit Dalam	2	2	IH 9	
		Kelainan perdarahan					2
	Keganasan hematologi	MPD pada dewasa Limfoma					1

		Leukemia	Ilmu Kesehatan Anak	2		IH 12 IH 13	
7.	Anemia	Anemia Defisiensi	Ilmu Kesehatan Anak	2	4	IH 14	
		Anemia Hemolitik			3A	IH 15	
		Anemia pada Penyakit Kronis			3A		
		Anemia Aplastik			2		
		Talasemia					
8.	Pemeriksaan penyaring untuk anemia	Pemeriksaan hemoglobin,LED,hematokrit,retikulosit,indeks eritrosit	Patologi Klinik	2		IH 16 IH 17	
	Pemeriksaan Laboratorium Untuk Gangguan Hemostasis (primer, sekunder, tersier)	Pemeriksaan masa perdarahan,percobaan bendungan,hitung trombosit,PPT,APTT,TT,Fibrinogen					
	Keganasan hematologi	Pemeriksaan morfologi darah tepi, Bone Marrow Punction,			2		IH 18 IH 19
	Pemeriksaan pada Kasus Imunodefisiensi	Pemeriksaan crossmatch, Western blot, ELISA, RIA, EIA					
9	Transfusi darah	Penentuan Indikasi dan jenis Transfusi darah	Penyakit Dalam	1		IH 20	
		Prosedur Pemberian Transfusi darah					
10.	Limfadenitis	A.Non Spesifik reaktif hyperplasia B.Spesifik reaktif limfadenitis - -Infeksi mononucleosis	Patologi Anatomi	1		IH 21	
	Limfadenopathy	-Toxoplasmosis -Granulomatus limfadenitis -Sarkoidosis					

	Malignant Limfe dan darah	A. Limfoma Non Hodgkin Hodgkin limfoma B. Leukimia Leukimia akut Leukimia kronik C. Multiple mieloma D. Timoma		1		IH 22
11	Pengobatan anemia	a) Memahami farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat-obatan anemia b) Memahami efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan anemia	Farmakologi	2		IH 23 IH 24
	Pengobatan gangguan koagulasi	a) Memahami farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat-obatan gangguan koagulasi b) Memahami efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan untuk gangguan koagulasi				
	Terapi retroviral					
	Obat-obat immunosupresan dan immunomodulator	a) Memahami farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat immunosupresan dan immunomodulator Memahami efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan immunosupresan dan immunomodulator				
12	Imunologi dasar	- Respon imun - Reaksi hipersensitivitas - Mekanisme Autoimun - Infeksi dan Imunitas	Imunologi	2		IH 27 IH 28

	Vaksinasi	Prinsip Vaksinasi		2		IH 29 IH 30
13	Penyakit Autoimun Dewasa	SLE	Ilmu Penyakit Dalam	2	4	IH 31
		DM Tipe 1			3A	IH 32
		Hashimoto			1	
		Grave's disease			3A	
14	Penyakit Autoimun pada Anak	ITP	Ilmu Kesehatan Anak	2		IH 33
		JIA				IH 34
15	Kewirausahaan	Prinsip-Prinsip Kewirausahaan		14		IH 35 IH 36 IH 37 IH 38 IH 39 IH 40 IH 41 IH 42 IH 43 IH 44 IH 45 IH 46 IH 47 IH 48
16	Etika Profesi	Etika Profesi	Forensik dan Medikolegal	2		IH 49
						IH 50

BAB VI

METODE PENGAJARAN

Metode pengajaran dalam Blok *Imuno-Hematologi* adalah : kuliah, tutorial, *skills lab*, praktikum biomedik, belajar mandiri, dan pleno pakar. Pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 ini blok Imuno Hematologi akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual pada Google Classroom (adkzem3).

a. **Kuliah**

Kuliah pada Blok Imuno-Hematologi diberikan secara terbatas, seperti umumnya pada sistem Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Materi kuliah diberikan sebagai konsep dasar. Kuliah diberikan agar dapat membuka wawasan mahasiswa untuk mencari ilmu sendiri yang sehubungan dengan membuka buku teks dan referensi lainnya yang dianjurkan oleh departemen terkait.

Blok Imuno-Hematologi (IH)

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen	Inisial
1	Anatomi	2	dr. Saharnauli Verawaty Simorangkir, M.Biomed dr. Jenny Novina Sitepu, M.Biomed	SVS JNS
2	Histologi	2	dr. Victor M. L.Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang, M.Biomed	VT EJS
3	Fisiologi	2	dr. Simon Marpaung, DAFK, M.Kes dr. David M. T. Simangunsong, M.Kes dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed	SM DMS RRL
4	Biokimia	2	dr. Runggu Retno J. Napitupulu, M.Kes Dr.dr. Christine V. Sibuea, M.Biomed	RRN CVS
5	Imunologi	4	dr. Rini A. C. Saragih, M.Ked(KK), Sp.KK	RAC
6	Patologi Anatomi	2	dr. Sufida, Sp.PA dr. Esther Deswani Sitorus, Sp.PA dr. Poltak Poida Gurning, M.Ked(PA), SpPA	SUF EDS PPG
7	Patologi Klinik	4	Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, Sp.PK dr. Renata Nainggolan, M.Ked (Clin Path), Sp.PK	JRS REN
8	Farmakologi dan Terapi	4	dr. Okto P. E. Marpaung, M.Biomed	OPM
9	Etika Profesi	2	dr. Surjit Singh, SpF,DFM dr. Dessy Harianja, SpF	SUR DDH
10	Kewirausahaan	14	Dr. Dearlina Sinaga, SE, M.M	DS

11	Ilmu Penyakit Dalam	6	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Yudi Andre Marpaung, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M. Silalahi, SpPD	LBD HLT RD YAM JPS MMS
12	Ilmu Kesehatan Anak	6	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A(K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Johan Christian Silaen, M.Ked(Ped), Sp.A	BS SIS JCS
13	Ilmu Gizi		Mahdiah, DCN, M.Kes	

b. Tutorial

Kegiatan ini merupakan metode pembelajaran yang memacu mahasiswa belajar mandiri dan mampu berdiskusi didalam kelompok. Hal ini akan mengasah keterampilan mahasiswa untuk berpikir kritis dan berkomunikasi secara efektif, baik dalam kelompok maupun dalam presentasi (pada tutorial).

Blok *Imuno-Hematologi* terdiri dari 4 pemicu (skenario). Tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 kali pertemuan yaitu : Tutorial I dan Tutorial II. Di antara Tutorial I dan Tutorial II disediakan waktu \pm 8 jam untuk belajar mandiri tentang *learning issue* yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang tutor yang berperan sebagai fasilitator, bukan narasumber.

Metode pelaksanaan tutorial :

1. Mahasiswa dibagi 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5), setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa/i.
2. Setiap tutorial berlangsung selama 120 menit
3. Pada Tutorial I mahasiswa tidak dibenarkan membuka text book atau buku referensi lainnya, diharapkan memakai prior knowledge. Pada Tutorial II diizinkan membawa text book atau referensi lainnya.
4. Pada Tutorial II mahasiswa melaporkan hasil temuannya yang dipresentasikan dan diskusikan yaitu sehubungan dengan topik learning issue yang sudah disepakati.

Kegiatan tutorial dilaksanakan pada minggu 2,3,4, dan 5

Materi Pemicu

No	Materi Pemicu	Departemen	Penanggung Jawab
1	Gangguan Hemostatis	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Yudi Andre Marpaung, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M. Silalahi, SpPD
2	Pucat	Ilmu Penyakit Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A(K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Johan Christian Silaen, M.Ked(Ped), Sp.A
3	Gangguan Imunologi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Yudi Andre Marpaung, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M. Silalahi, SpPD
4	Imunodefisiensi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Yudi Andre Marpaung, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M. Silalahi, SpPD

c. Belajar Mandiri

Belajar mandiri merupakan waktu terjadwal yang disediakan untuk mahasiswa mempersiapkan pendalaman pembelajaran materi tutorial, perkuliahan, tugas dan lainnya secara mandiri di lingkungan kampus.

d. Pleno Pakar

Pada pleno pakar mahasiswa mempresentasikan learning issue secara berkelompok, yang merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran tutorial dan belajar mandiri yang dilaksanakan sesudah Tutorial II. Pada pleno pakar mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran tutorial dan belajar mandiri. Pada pleno pakar, dosen/pakar yang terkait cabang ilmu yang terkait dalam Blok Special Sense System hadir sebagai narasumber.

e. Praktikum Ilmu Biomedik

Tujuan dari praktikum adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa/i terhadap materi kuliah yang telah diberikan, begitu pula bahan yang belum diperoleh pada perkuliahan.

Praktikum Ilmu Biomedik

No	Cabang Ilmu Biomedik	Materi Praktikum	Penanggung Jawab
1	Patologi Klinik 1	Pemeriksaan Hb sahli dan hitung jumlah leukosit	Dr.dr. Jenny Ria Sihombing, Sp.PK dr. Renata Nainggolan, M.Ked (Clin Path), Sp.PK
2	Patologi Klinik 2	Pemeriksaan Golongan darah dan Cross Matching	
3	Patologi Klinik 3	Hitung Jenis Leukosit Laju Endap Darah dan Koagulasi	
4	Patologi Klinik 4	Laju Endap Darah dan Koagulasi	
5	Histologi	Organ-organ Limfoid (tonsil limfonodus (kelenjar getah bening), limfa, imus)	dr. Victor M. L.Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang, M.Biomed
6	Patologi Anatomi	Pemeriksaan PA pada Kasus Keganasan organ Limfoid	dr. Sufida, Sp.PA dr. Esther Deswani Sitorus, Sp.PA dr. Poltak Poida Gurning, M.Ked(PA), SpPA
7	Medical Education	Literature Review	MEU

f. Skills Lab

Metode pembelajaran ini bertujuan untuk mengasah keterampilan psikomotor mahasiswa yang diperlukan sebagai dokter umum. Sebelum para mahasiswa melakukan skills lab, maka pakar (instruktur) akan mendemonstrasikan cara-cara/tahapan-tahapan yang akan dikerjakan. Skills Lab selalu menggunakan manikin, kadang-kadang (bila tersedia) akan diputar video tentang ketrampilan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

Pelaksanaan Skills Lab:

- a. Mahasiswa dibagi atas 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- b. Setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa
- c. Skills Lab berlangsung selama 120 menit

- d. Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur di kelas besar (50 mahasiswa), maka 1-2 mahasiswa dapat melakukan sendiri (kalau waktu cukup) dihadapan pakar/instruktur. Selanjutnya mahasiswa dibagi atas 5 kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 orang, dimana setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan sendiri dengan diawasi/dituntun oleh instruktur.

Skills Lab

No	Judul Skills Lab	Departemen	Penanggung Jawab
1	Pembuatan Apusan Darah Tepi dan Tebal	Parasitologi	Prof. dr. AA Depary, DTM&H, Sp.Park dr. Novreka Pratiwi Sipayung, MKT dr. Hendra Jirwanto, MKT
2	Anamnesis Penyakit Hematologi dan Imunologi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM
3	Konseling HIV		dr. Yudi Andre Marpaung, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD
4	Konseling Gizi Anemia Defisiensi Besi	Ilmu Gizi	Mahdiah DCN, M.Kes

BAB VII

ASSESSMENT

Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/ fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*).

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui laporan praktikum dan ujian praktikum di akhir blok. Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

c. Tugas Terstruktur

Penilaian terhadap tugas terstruktur dilakukan melalui tugas menulis (*writing assignment*) atau *project-based assignment*. Tugas menulis mengambil topik kedokteran tropis dengan tingkat kesulitan yang semakin meningkat dan kompleks pada awal sampai dengan akhir blok. Pada blok pertama, tugas menulis berupa pencarian informasi yang valid. Pada blok tahun terakhir, tugas menulis mahasiswa berupa penulisan artikel ilmiah. Pengumpulan tugas menulis dilakukan sebelum ujian akhir blok berlangsung. *Project based assignment* merupakan penugasan pada metode pembelajaran *Field Practice* (Praktek Lapangan). Komponen yang dinilai pada penugasan ini terdiri dari penilaian produk/laporan oleh dosen pembimbing *field practice* dan penilaian sikap dan refleksi mahasiswa.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Formatif dan Sumatif

Ujian formatif dan sumatif dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* (MEU) dimana soal-

soal berasal dari cabang ilmu setiap blok.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok. Metode ujian adalah dengan cara *practical test*.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan oleh MEU dan pimpinan *skills lab* yang bersangkutan bersama dengan MEU. Metode ujian adalah dengan cara *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

Penilaian (Evaluasi)

Untuk nilai akhir setiap blok adalah dari nilai normal dan dilakukan pembobotan sebagai berikut:

	Bobot
Pengetahuan teori (P)	25%
Tutorial (Q)	30%
Skills Lab (R)	25%
Praktikum (S)	10%
Tugas Terstruktur	10%
	100%

Seluruh bentuk penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai angka dan akan dikonversi menjadi Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) pada akhir blok sesuai dengan ketentuan dalam tabel berikut:

Nilai Angka (x)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
$100 \geq x \geq 80$	A	4,0
$80 > x \geq 76$	A-	3,75
$76 > x \geq 72$	A/B	3,5
$72 > x \geq 68$	B+	3,25
$68 > x \geq 65$	B	3,0
$65 > x \geq 62$	B-	2,75
$62 > x \geq 59$	B/C	2,50
$59 > x \geq 55$	C+	2,25
$55 > x \geq 50$	C	2,0
$50 > x \geq 40$	D	1,0
$40 > x \geq 0$	E	0,0

Syarat mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti **ujian akhir blok** adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
 - Sakit, (dengan surat sakit)
 - Terkena musibah,
 - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
 - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak pimpinan fakultas.

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada Kasub Bag Akademik paling lambat satu hari kerja

setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

Kriteria kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomensen adalah :

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Teori	50	C
Tutorial	65	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	50	C

Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori) \geq C
- Nilai Q (tutorial) \geq B
- Nilai R (skills lab) \geq B
- Nilai S (praktikum) \geq C

2. Ujian Remedial Blok

Ujian remedial blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori) $<$ 60 dan / atau
- Nilai Q (tutorial) $<$ 70 dan / atau
- Nilai R (skills lab) $<$ 80 dan / atau
- Nilai S (praktikum) $<$ 60

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

3. Ujian Remedial akhir Semester

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

Ujian remedial akhir semester diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $60\% \leq x < 90\%$.

4. Mengulang blok (MB)

Mengulang blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial akhir semester.
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan $\leq 60\%$

Mengulang blok dilakukan setelah semester VII

Ujian Remedial

1. Untuk setiap ujian remedial, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar ke Kasub Bag Akademik.
2. Mahasiswa yang belum mendapatkan nilai A memiliki hak untuk mengikuti ujian Remedial dan tetap memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai A pada ujian remedial.
3. Nilai yang dipakai adalah nilai yang paling tinggi diantara nilai ujian awal dan remedial.

DAFTAR BUKU REFERENSI

Departemen : Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Wesner Spalteholz		Hand Atlas of Human Anatomy	7 th ed	J.B Lippincott Company Philadelphia and London
Gray Henry FRS	2000	Anatomy of Human Body		Lea & Febiger, Philadelphia New York BarHebyCom,2000
Elaine N Marieb, R.N PhD, Jon Mallat PhD		Human Anatomy	3 rd ed 2001	Benyamin, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc

Departemen : Histologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Luiz Carlos Junqueira & Jose Carneiro		Histologi Dasar, Teks & Atlas	10	EGC Jakarta
Eroschenko, VP		Atlas Histologi di Fiore dengan Korelasi Fungsional	9	EGC Jakarta
Mescher, Al	2016	Junquierq's BASIC HISTOLOGY, Text & Atlas	14 th ed	Mc Graw Hill Medical, New York
Eroschenko, VP	1993	Di Fiore's ATLAS OF HISTOLOGY, with Functional Correlations	7 th	Lea & Febiger, Philadelphia
Ham, Arthur W.		HISTOLOGY	5 th and 6 th ed	J.B. Lippincott Company, Philadelphia

Departemen : Fisiologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lauralee Sherwood	2001	Fisiologi manusia dari sel ke sistem	2	EGC Jakarta
W.F Ganong	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	22	EGC Jakarta
Guyton & Hall	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	11	EGC Jakarta

Departemen : Biokimia

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Koolman, J, Rohm,K.H	2001	Atlas Berwarna & Teks Biokimia	1	Hipokrates, Jakarta
Murray, R.K., Granner D.K, Mayes, P.A,	2003	Harper's Biochemistry	26	Lange Medical Books,Mc-Graw Hill
Panil 2	2007	Memahami Teori dan Praktik Biokimia Dasar Medis	1	EGC Jakarta
Devlin MT, Willey Liss	2001	Textbook of Biochemistry with Clinical Correlation	5 th	

Departemen : Patologi Klinik

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Editor Rahajuningsih D. Setiabudy	2007	Hemostasis dan Trombosis	3	FK UI Jakarta
Arlington, Virginia 22209	1990	Technical Manual	10 th ed	American Association Of Blood Banks 1117 North 19 th street, suite 600
N.C.Hughes-Jones S.N.Wickramasinghe	1995	Lecture Notes On Haematology	5	EGC
R.Gasdasoabrata	1999	Penuntun Laboratorium Klinik	9	Dian Rakyat Jakarta

Departemen : Immunologi

Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lewinson W., Jawetz E.	2003	Medical Microbiology & Immunology	7 th	Mc. Grow-Hill, Boston
Joklik W.K., et al	1992	Zinsser Microbiology	20 th	Appliton & Lange California
Murray P.R., Rosenthal K.S, Pfaller M.A	2009	Medical Microbiology	6 th	Mosbyelsevier, Philadelphia
BalowsA, et al	2005	Manual of Clinical Microbiology	5 th	American Society for microbiology, Washington, DC
Ivan-Roitt	1997	Essential Immunology	3 th	Blackwell Scientifie Publication, London

Departemen : Patologi Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Parakrama Chandrasoma	2001	Concise Pathology	3 rd	Mc Graw- Hill
Cotran, Kumar, Robbin	2009	Robins Basic of Pathology	8 th	
Emanuel Rubbin	1999	Pathology	3 rd	Lippincott Williams & Wilkins

Departemen : Farmakologi & Terapi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Carruthers, S.G Hoffman, BB Melmon, K.L Niernberg, DW	2000	Melmon & Morelli's Clinical Pharmacology	4 th	Mc Graw-Hill
Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I	2008	Manual of Pharmacology and Therapeutics	International Ed	Mc Graw-Hill Medicine
Golan D.E et al	2005	Principles of Pharmacology		Lippincott, Williams & Walkins

Departemen : Ilmu Gizi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Maurice E. Shils (Ed) + Moshe Shike +A.Catharine Ross + B. Caballero + R.J Cousins	2006	Modern Nutrition Health and Disease	X/2006	Lippincott Williams & Wilkins (Philadelphia, Baltimore, New York, London, Hongkong, Sidney, Tokep)
Sunita Almatsier (Ed)	2004	Pedoman Diet	2004	Gramedia Pustaka Utama, Jkt

Departemen : Ilmu Kesehatan Anak

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Behrman, Kliegman, Arvin	2004	Nelson Text Book of Pediatrics	17	Saunders
Veronica L.Gunn & Christian Nechyba	2002	The Harriet Lane Handbook	10	Mosby
Tricia Lacy Gomella	2005	Neonatology	International	Lange

JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE

Minggu I

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Aplikasi daring	
13-09-2021	Senin	08.00 – 08.50	Peraturan Akademik	Koordinator Blok XII	RRN	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	Overview Blok IH	Ilmu Penyakit Dalam	JPS		
		10.00 – 10.50	IH 3	Histologi	VT/EJS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 4				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
14-09-2021	Selasa	08.00 – 08.50	IH 5	Fisiologi	RRL	GC/Zoom	
		09.00 – 09.50	IH.6				
		10.00 – 10.50	Praktikum Histologi Kelompok A		EJS	GC / Zoom Meeting	
			Praktikum Patologi Klinik 1 Kelompok B		JRS/REN		
		12.00-13.00	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
15-09-2021	Rabu	08.00 – 08.50	IH 7	Biokimia	CVS	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 8				
		10.00 – 10.50	IH 1	Anatomi	JNS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 2				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
16-09-2021	Kamis	08.00 – 08.50	IH 27	Imunologi	RAC	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 28				
		10.00 – 10.50	IH16	Patologi Klinik	JRS/REN	Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 17				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
17-09-2021	Jumat	08.00 – 09.50	Praktikum Histologi Kelompok B		EJS	GC / Zoom Meeting	
			Praktikum Patologi Klinik 1 Kelompok A		JRS/REN	GC/Zoom	
		10.00 – 10.50	IH 29	Imunologi	RAC	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 30				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		11.00 – 12.00	Temu Pakar Pemicu 1 : Gangguan Hemostasis		Ilmu Penyakit Dalam	RD	Zoom/WAG
			Briefing Skills Lab 1 (Anemnesis Penyakit Hematologi dan Imunologi)		Ilmu Penyakit Dalam	MMS	Zoom/WAG
		13.00-15.00	Chapel Time				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
		18-09-2021	Sabtu	Belajar Mandiri			
Kegiatan Kemahasiswaan							

NB:

Temu Pakar Pemicu dan Briefing Skills Lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai Tutor dan Instruktur

Minggu II

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Aplikasi daring	
20-09-2021	Senin	08.00 – 09.50	Tutorial I Pemicu 1 (Gangguan Hemostasis)			GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 10.50	IH 21	Patologi Anatomi	EDS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 22				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
21-09-2021	Selasa	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 2 Kelompok A		JRS/REN	GC / Zoom Meeting	
			Praktikum Patologi Anatomi Kelompok B		EDS	GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 11.50	IH 12	IKA	BIS/SIS/JCS	GC / Zoom Meeting	
			IH 13				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
13.00 – 16.50	Belajar Mandiri						
22-09-2021	Rabu	08.00 – 09.50	Kelas Kecil Skills Lab (Anemnesis Penyakit Hematologi dan Immunologi)			GC/Zoom	
		10.00 – 10.50	IH 18	Patologi Klinik	JRS/REN	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 19				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
23-09-2021	Kamis	08.00 – 09.50	Tutorial II Pemicu 1 (Gangguan Hemostasis)			GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 10.50	IH 14	IKA	BIS/SIS/JCS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 15				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
24-09-2021	Jumat	08.00 – 08.50	IH 9	Imu Penyakit Dalam	MS	GC/Zoom	
		09.00 – 09.50	IH 10				
		10.00 – 10.50	Praktikum Patologi Klinik 2 Kelompok B		JRS/REN	GC / Zoom Meeting	
			Praktikum Patologi Anatomi Kelompok A		EDS	GC / Zoom Meeting	
		12.00 – 13.00	Temu Pakar Pemicu 2 (Pucat)	Ilmu Kesehatan Anak	BS/SIS/JCS	WAG	
			Briefing Skills Lab 2 (Konseling HIV)	Imu Penyakit Dalam	JPS		
		13.00-15.00	Chapel Time				
15.00-16.50	Belajar Mandiri						
25-09-2021	Sabtu	08.00-09.50	Belajar Mandiri				
		Kegiatan Kemahasiswaan					

NB:

Temu Pakar Pemicu dan Briefing Skills Lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai Tutor dan Instruktur

Minggu III

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Aplikasi daring
27-09-2021	Senin	08.00 – 09.50	Tutorial II Pemicu 2 (Pucat)			GC / Zoom Meeting
		10.00 – 11.50	Ujian Tengah Blok (UTB)		Assessment	GC / Zoom Meeting
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
28-09-2021	Selasa	08.00 – 08.50	IH 31	Imu Penyakit Dalam	LBD	GC/Zoom
		09.00 – 09.50	IH 32			
		10.00 – 10.50	IH 33	IKA	BIS/SIS/JCS	GC / Zoom Meeting
		11.00 – 11.50	IH 34			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
29-09-2021	Rabu	08.00 – 09.50	Kelas Kecil Skills Lab (Konseling HIV)			GC/Zoom
		10.00 – 11.50	Pleno Pakar Pemicu 1 (Gangguan Hemostasis)		RD	GC/Zoom
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
30-09-2021	Kamis	08.00 – 09.50	Tutorial II Pemicu 2 (Pucat)			GC / Zoom Meeting
		10.00 – 10.50	IH 23	Farmakologi dan Terapi	OPM	GC / Zoom Meeting
		11.00 – 11.50	IH 24			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
13.00 – 16.50	Belajar Mandiri					
01-10-2021	Jumat	08.00 – 08.50	IH 35	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting
		09.00 – 09.50	IH 36			
		10.00 – 10.50	IH 11	Imu Penyakit Dalam	RD	GC/Zoom
		11.00 – 11.50	IH 20			
		12.00 – 13.00	Temu Pakar Pemicu 3 (Gangguan Immunologi)	Imu Penyakit Dalam	RD	WAG
			Briefing Skills Lab 2 (Konseling Gizi)	Ilmu Gizi	MAH	
		13.00-15.00	Chapel Time			
15.00-16.50	Belajar Mandiri					
02-10-2021	Sabtu	08.00-09.50	Belajar Mandiri			
			Kegiatan Kemahasiswaan			

NB:

Temu Pakar Pemicu dan Briefing Skills Lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai Tutor dan Instruktur

Minggu IV

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Aplikasi daring	
04-10-2021	Senin	08.00 – 09.50	Tutorial I Pemicu 3 (Gangguan Imunologi)			GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 10.50	IH 25	Farmakologi dan Terapi	OPM	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 26				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
05-10-2021	Selasa	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 3 Kelompok A		JRS/REN	GC/Zoom	
		10.00 – 10.50	IH 37	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 38				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
06-10-2021	Rabu	08.00 – 09.50	Kelas Kecil Skills Lab (Konseling Gizi)			GC/Zoom	
		10.00 – 11.50	Pleno Pakar Pemicu 2 (Pucat)		BIS/SIS/JCS	GC/Zoom	
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
07-10-2021	Kamis	08.00 – 09.50	Tutorial II Pemicu 3 (Gangguan Imunologi)			GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 11.50	Praktikum Patologi Klinik 3 Kelompok B		JRS	GC / Zoom Meeting	
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
08-10-2021	Jumat	08.00 – 08.50	IH 39	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 40				
		10.00 – 10.50	IH 49	Etika Profesi	SUR/DH	GC/Zoom	
		11.00 – 11.50	IH 50				
		12.00 – 13.00	Temu Pakar Pemicu 4 (Imunodefisiensi)	Imu Penyakit Dalam	RD	Zoom/WAG	
		13.00-15.00	Chapel Time				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
09-10-2021	Sabtu	08.00-09.50	Belajar Mandiri				
		Kegiatan Kemahasiswaan					

NB:

Temu Pakar Pemicu dan Briefing Skills Lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai Tutor dan Instruktur

Minggu V

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Aplikasi daring	
11-10-2021	Senin	08.00 – 09.50	Tutorial I Pemicu 4 (Imunodefisiensi)			GC / Zoom Meeting	
		10.00 – 11.50	Praktikum Patologi Klinik 4 Kelompok A		JRS	GC/Zoom	
			Praktikum Medical Education Literature Review Kelompok B		RPZ	GC/Zoom	
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
12-10-2021	Selasa	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 4 Kelompok B		JRS	GC/Zoom	
			Praktikum Medical Education Literature Review Kelompok A		RPZ	GC/Zoom	
		10.00 – 10.50	IH 41	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		11.00 – 11.50	IH 42				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
13-10-2021	Rabu	08.00 – 08.50	IH 43	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 44				
		10.00 – 11.50	Pleno Pakar Pemicu 3 (Gangguan Imunologi)		RD	GC/Zoom	
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
14-10-2021	Kamis	08.00 – 09.50	Tutorial II Pemicu 4 (Imunodefisiensi)			GC / Zoom Meeting	
		08.00 – 08.50	IH 45	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 46				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
15-10-2021	Jumat	08.00 – 08.50	IH 47	Kewirausahaan	DS	GC / Zoom Meeting	
		09.00 – 09.50	IH 48				
		10.00 – 11.50	Pleno Pakar Pemicu 4 (Imunodefisiensi)		RD	GC/Zoom	
		13.00-15.00	Chapel Time				
		15.00-16.50	Belajar Mandiri				
16-10-2021	Sabtu	08.00-09.50	Belajar Mandiri				
		Kegiatan Kemahasiswaan					

Minggu VI**UJIAN AKHIR BLOK DAN REMEDIAL AKHIR BLOK**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab	Ruangan
18-10-2021	Senin	09 .00 – 12.00	Ujian Akhir Blok	Assesment	Zoom
19-10-2021	Selasa		LIBUR		
20-10-2021	Rabu	09 .00 – 12.00	Ujian Praktikum	Assesment	Zoom
21-10-2021	Kamis				
22-10-2021	Jumat	09 .00 – 15.00	Ujian Remedial Akhir Blok dan Remedial Praktikum	Assesment	Zoom
23-10-2021	Sabtu				

KEPUSTAKAAN

1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
2. Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

Visi :

Menjadi Fakultas Kedokteran yang bereputasi di tingkat nasional, yang menghasilkan lulusan yang bermutu, berorientasi utama pada ilmu kedokteran tropis, berlandaskan cinta-kasih serta handal bekerja di layanan primer.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang bermutu, bertaraf nasional berdasarkan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berdasarkan bukti (*Evidence Based Medicine*).
2. Mengembangkan pengelolaan pendidikan kedokteran yang berorientasi pada pembentukan nilai-nilai karakter empati, berintegritas, dan peduli sebagai perwujudan cinta kasih Kristiani.
3. Mendorong pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berfokus kepada kedokteran tropis melalui kerja sama berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, dalam dan luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kasih kristiani terhadap pasien, orangtua/ pengasuh pasien, serta kolega ataupun sesama.
2. Menciptakan suasana akademik yang saling menunjang untuk mendorong pembelajaran yang partisipatif.
3. Mengembangkan proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendorong *soft-skills* kepemimpinan dan kemandirian.
4. Mewujudkan sebuah lingkungan bekerja yang nyaman dan kreatif bagi civitas academica Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen.
5. Mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan rumah sakit, institusi maupun perusahaan untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan.
6. Mewujudkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIV. HKBP NOMMENSEN

Visi:

Menjadi program studi pendidikan dokter yang berkualitas, yang menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dalam **ilmu kedokteran tropis** dan berlandaskan **cinta kasih**.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter yang bermutu, bertaraf nasional dan kompeten, khususnya dalam bidang kedokteran tropis.
2. Mengembangkan kurikulum pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, mandiri, dan memahami karakter cinta kasih.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kedokteran yang menopang penyelenggaraan pendidikan, kemajuan ilmu dan teknologi kedokteran.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan primer, preventif, dan rehabilitatif.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi pendidikan kesehatan di dalam dan di luar negeri.

Tujuan :

1. Menghasilkan dokter yang kompeten dalam pengetahuan (knowledge) dan keterampilan (skills) kedokteran.
2. Terintegrasinya kasih kristiani dalam proses penyelenggaraan pendidikan untuk membentuk karakter lulusan.
3. Terwujudnya penelitian-penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat untuk kebutuhan masyarakat yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.
4. Terwujudnya kerjasama dengan institusi di dalam dan di luar negeri untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
5. Terwujudnya Pendidikan Kedokteran yang menerapkan mutu untuk mewujudkan akreditasi terbaik.

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)**

BLOK XII : *IMUNO-HEMATOLOGI (IH)*

MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
MEDAN-2021

Editor:

1. **Dr. dr. Christine V. Sibuea, M.Biomed**
2. **Dr. Janry L. Sinaga, MKT**
3. **dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), SpA (K)**
4. **dr. Joseph P. Sibarani, M.Ked(PD), SpPD**
5. **Diana Murniati Saing, SE**

Koordinator Blok:

dr. Joice Sonya Gani Panjaitan, Sp.KK

Penanggungjawab:

1. **Dr. dr. Leo Simanjuntak, SpOG**
2. **Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, SpPK**
3. **dr. Joice Sonya Gani Panjaitan, SpKK**
4. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
5. **dr. Ade Pryta Simaremare, M.Biomed**
6. **dr. Ristarín P. Zaluchu, M.Med.Ed**

Nara Sumber:

1. **dr. Jenny Novina Sitepu, M.Biomed**
2. **dr. Victor M. L. Tobing, DAHK**
3. **dr. David M.T Simangunsong, M.Kes**
4. **dr. Ade Pryta Simaremare, M.Biomed**
5. **dr. Rini A.C Saragih, M.Ked(KK), SpKK**
6. **Dr. dr. Christine V. Sibuea, M.Biomed**
7. **dr. Poltak Poida Gurning, M.Ked(PA), Sp.PA**
8. **Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, Sp.PK**
9. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
10. **Mahdiah DCN, M.Kes**
11. **dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH**
12. **Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A(K)**

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TUJUAN BLOK	3
BAB III LINGKUP BAHASAN	5
BAB IV SASARAN PEMBELAJARAN	6
BAB V CABANG ILMU TERKAIT	7
BAB VI METODE PENGAJARAN	13
BAB VII EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA	17
DAFTAR BUKU REFERENSI	21
LAMPIRAN PENUNTUN PRAKTIKUM.....	25
LAMPIRAN JADWAL KEGIATAN	37