

# BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN

## BLOK XII IMUNO-HEMATOLOGI (IH)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Insidensi penyakit imuno-hematologi belakangan ini semakin meningkat jumlahnya. Seorang dokter umum perlu dilengkapi dengan pengetahuan mengenai penyakit-penyakit yang berhubungan dengan sistem imunologi dan hematologi. Blok Imuno-Hematologi (IH) ini di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen diberikan pada semester lima yaitu pada blok 12.

Blok Imuno-Hematologi ini secara keseluruhan memberikan pembelajaran dan pemahaman mengenai sistem imunologi dan hematologi manusia. Pada sistem hematologi akan dipelajari bahwa secara normal darah terdiri dari cairan darah dan komponen darah. Komponen darah terdiri dari sel darah merah, sel darah putih dan pembeku darah. Sel darah putih (leukosit) terdiri dari limfosit, netrofil batang, netrofil segmen dan monosit. Cairan darah (plasma) terdiri dari protein dan faktor-faktor pembekuan. Setelah menguasai sistem yang normal pada darah, mahasiswa harus mengetahui kelainan-kelainan yang dapat terjadi pada sistem hematologi. Kelainan tersebut dimulai dari gangguan pembentukan darah, defisiensi komponen-komponen yang dibutuhkan dalam pembentukan darah, kelainan morfologi sel darah, kelainan faktor-faktor pembekuan darah, hingga keganasan pada sel darah.

Sedangkan pada sistem imunologi akan dipelajari terlebih dahulu antigen, antibodi, reaksi antigen antibodi komponen-komponen sistem imun manusia, mekanisme pertahanan untuk melindungi tubuh dari mikroorganisme dan faktor-faktor virulensinya, dan tipe-tipe hipersensitivitas, Selanjutnya mahasiswa harus mengetahui mengenai penyakit autoimun baik yang terjadi secara sistemik maupun organ tertentu.

Seperti pada blok-blok sebelumnya, integrasi antara bidang biomedik dan klinis akan mendukung pemahaman mahasiswa mengenai penyakit yang terjadi pada sistem imuno-hematologi. Pengetahuan teoritis yang diberikan akan ditunjang dengan latihan ketrampilan klinis dan praktikum yang disesuaikan dengan kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang dokter umum.

Pada akhirnya, setelah melalui blok Imuno-Hematologi ini, diharapkan lulusan fakultas kedokteran dapat memecahkan masalah kesehatan yang berhubungan dengan sistem imuno-hematologi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

## BAB II

# TUJUAN BLOK

### a. Tujuan Umum

Blok Imuno-Hematologi (IH) bertujuan agar mahasiswa memahami Sistem Imuno-Hematologi dan kelainan yang dapat terjadi pada sistem ini, sehingga dapat menggunakannya untuk mengatasi kasus penyakit Imuno & Hematologi. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen (UHKBP), maka melalui blok ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar/menguasai 7 area kompetensi yaitu:

1. Menguasai keterampilan komunikasi efektif
2. Menguasai keterampilan klinik dasar
3. Dapat menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kedokteran komunitas beserta cabang-cabangnya.
4. Mampu mengelola masalah-masalah individu, keluarga dan masyarakat
5. Mampu mengakses dan mengelola informasi secara kritis
6. Dapat lebih mawas diri dan pengembangan diri dalam menghadapi pasien maupun masyarakat.
7. Melakukan praktek dokter secara profesional, beretika dan bermoral

Setiap kompetensi ini dijabarkan lagi atas kompetensi inti, komponen kompetensi dan sasaran penunjang

### b. Tujuan Khusus

Setelah menjalankan dan menyelesaikan blok Imuno-Hematologi (IH) ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Berkomunikasi secara efektif pada saat melakukan anamnesis terhadap penderita.
2. Menguasai keterampilan pemeriksaan fisik pada saat menghadapi penderita penyakit sistem Imuno-Hematologi.

3. Menerapkan ilmu biomedik, klinik, dan kedokteran komunitas untuk memecahkan masalah kasus penyakit Imuno-Hematologi
4. Mampu mengelola masalah kelainan Imuno-Hematologi yang terjadi pada tingkat komunitas.
5. Menggunakan/memilih pemeriksaan penunjang yang lengkap untuk dapat menafsirkan hasilnya dan menetapkan diagnosa pasien.
6. Melakukan tindakan pencegahan dan tindak lanjut dan tata laksana untuk menangani proses penyakit penderita kelainan Sistem Imuno-Hematologi.
7. Mencari informasi dari berbagai sumber dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu diagnosa, terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan dan lainnya.
8. Menentukan besarnya masalah kelainan/penyakit dalam masyarakat sehubungan dengan kelainan Sistem Imuno-Hematologi termasuk faktor resiko dan faktor penyebab.

## **BAB III**

# **LINGKUP BAHASAN**

Pada blok Imuno-Hematologi (IH), lingkup bahasan yang perlu dicapai adalah :

1. Struktur organ sistem imuno-hematologi
2. Fisiologi komponen hematologi
3. Imunologi dasar
4. Pembagian golongan darah menurut sistem A, B, O dan Rhesus
5. Gangguan defisiensi pembentukan sel darah
6. Gangguan faktor pembekuan darah
7. Keganasan organ imuno-hematologi
8. Penyakit autoimun
9. Pencegahan penyakit imuno-hematologi

## BAB IV

### SASARAN PEMBELAJARAN

**a) Sasaran Pembelajaran Terminal**

Setelah mahasiswa menjalani Blok Imuno-Hematologi (IH) ini dan telah lengkap mengikuti perkuliahan ( $\geq 75\%$ ), tutorial (100%), praktikum (100%), skills lab (100%), pleno pakar (100%) dan lulus, maka bila dihadapkan dengan data sekunder klinik, laboratorik dan epidemiologic, mahasiswa harus mampu menafsirkan/mengolah data-data tersebut dan menerapkan langkah-langkah yang akan diambil termasuk tindakan pencegahan dan rujukan dengan menggunakan pengetahuannya, teknologi kedokteran, teknologi informasi yang mendukung masalah yang dihadapi.

**b) Sasaran Pembelajaran Penunjang**

Setelah menyelesaikan Blok Imuno-Hematologi ini, maka mahasiswa diharapkan mampu :

- a) Menjelaskan struktur anatomi sistem imuno-hematologi
- b) Menjelaskan fisiologi komponen darah
- c) Menjelaskan struktur mikroskopik organ imuno-hematologi
- d) Menjelaskan sistem imunologi dasar
- e) Menjelaskan patofisiologi dan kelainan sistem imuno-hematologi
- f) Merumuskan keadaan pasien sehubungan dengan keadaan imuno-hematologi
- g) Membuat diagnose, differensial diagnose, dan prognosa dari penyakit pasien
- h) Menjelaskan sifat farmakologi obat yang digunakan serta efek samping obat-obatan
- i) Merencanakan upaya promotif, preventif dan rehabilitative
- j) Merencanakan tindakan kedaruratan pada masalah sistem imuno-hematologi
- k) Menjelaskan pembagian golongan darah

**c) Karakteristik Mahasiswa**

Mahasiswa yang mengikuti Blok Imuno-Hematologi telah mengikuti pelajaran pada semester I dan semester II yaitu : Blok Respiratory, Blok Urinary, Blok Integumentary, Blok Reproduksi dan Blok Special Sense. Mahasiswa sudah memahami tentang metode ilmiah sebelumnya, sehingga mahasiswa sudah terlebih dahulu memiliki sikap kritis terhadap ilmu yang diberikan dan mampu memberikan penjelasan secara *evidence based* terhadap informasi yang diterimanya. Selain itu, pengetahuan ilmu kedokteran komunitas juga memegang peranan penting dalam kaitannya dengan penyakit-penyakit imuno-hematologi.



# **BAB V**

## **CABANG ILMU TERKAIT**

### **Ilmu Biomedik**

1. Anatomi
2. Histologi
3. Biokimia
4. Mikrobiologi
5. Parasitologi
6. Fisiologi
7. Immunologi
8. Farmakologi dan Terapi
9. Patologi Anatomi
10. Patologi Klinik

### **Ilmu Klinis**

11. Ilmu Penyakit Dalam
12. Ilmu Kesehatan Anak
13. Ilmu Gizi

## Pokok Bahasan Kuliah Blok 12 Imuno Hematologi

No.	Topik Bahasan	Subtopik Bahasan	Departemen	Jam	Tingkat kemampuan	Kode Mata Kuliah
1.	Penyakit Hematoimunologi	Introduksi penyakit pada sistem hematoimunologi yang sering ditemukan dalam praktek dokter umum	<b>Ilmu Penyakit Dalam</b>	1		Overview Lecture
2.	Struktur anatomi organ limpa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letak organ limpa dan hubungannya dengan organ lain dalam rongga abdomen</li> <li>2. Batas-batas permukaan limpa</li> <li>3. Sistem pembuluh darah arteri dan vena</li> <li>4. Sistem limfatik</li> </ol>	<b>Anatomi</b>	2		IH 1
	Struktur anatomi kel. Thymus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letak kel thymus</li> <li>2. Sistem pembuluh darah arteri dan vena</li> <li>3. Perubahan kel. Thymus sesuai pertambahan usia</li> </ol>				
3.	Differensiasi dan maturasi sel-sel hematopoitik sistem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur mikroskopis dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jaringan Limfoiddifus</li> <li>– Tonsil (Tonsilla palatine, Tonsillapharyngea, Tonsillalingualis)</li> </ul> </li> </ol>	<b>Histologi</b>	2		IH 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelenjar Getah Bening (Limfonodus)</li> <li>- Limpa (Lien)</li> <li>- Timus (Thymus)</li> </ul>				
	Pembentukan dan Pematangan Sel-sel Darah (Hematopoiesis)	<p>2. Struktur mikroskopik dan pematangan sel-sel pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembentukan Eritrosit (Eritropoiesis)</li> <li>- Pembentukan Granulosit (Granulopoiesis)</li> <li>- Pembentukan Trombosit (Trombopoiesis)</li> <li>- Pembentukan Monosit (Monopoiesis)</li> <li>- Pembentukan Limfosit (Limfopoiesis)</li> </ul>				
4.	Fungsi Elemen darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plasma : komposisi dan fungsi protein plasma</li> <li>2. Eritrosit : struktur dan fungsi eritrosit; eritropoiesis</li> <li>3. Leukosit : jenis dan fungsi leukosit; pembentukan leukosit</li> <li>4. Trombosit dan hemostasis : struktur dan pembentukan trombosit; hemostasis</li> </ol>	<b>Fisiologi</b>	2		IH 3

5.	Hemoglobin	1. Struktur Hemoglobin 2. Peran Fe dalam hemoglobin 3. Ikatan hemoglobin-oksigen	<b>Biokimia</b>	2		IH 4
	Kimiawi plasma darah	1. Sifat fisikokimiawi darah 2. Kimiawi plasma darah: albumin dan globulin				
6.	Gangguan Hemostasis pada dewasa	Kelainan koagulasi	<b>Ilmu Penyakit Dalam</b>	2	2	IH 5
		Kelainan perdarahan				
	Keganasan hematologi	MPD pada dewasa Limfoma		1	1	IH 6
		Leukemia	<b>Ilmu Kesehatan Anak</b>	2		IH 7
7.	Anemia	Anemia Defisiensi	<b>Ilmu Kesehatan Anak</b>	2	4	IH 8
		Anemia Hemolitik			3A	
		Anemia pada Penyakit Kronis			3A	
		Anemia Aplastik			2	
		Talasemia				
8.	Pemeriksaan penyaring untuk anemia	Pemeriksaan hemoglobin, LED, hematokrit, retikulosit, indeks eritrosit	<b>Patologi Klinik</b>	2		IH 9
	Pemeriksaan Laboratorium Untuk Gangguan Hemostasis (primer, sekunder, tersier)	Pemeriksaan masa perdarahan, percobaan bendungan, hitung trombosit, PPT, APTT, TT, Fibrinogen				
	Keganasan hematologi	Pemeriksaan morfologi darah tepi, Bone Marrow Punction,				

	Pemeriksaan pada Kasus Imunodefisiensi	Pemeriksaan crossmatch, Western blot, ELISA, RIA, EIA				
9	Transfusi darah	Penentuan Indikasi dan jenis Transfusi darah Prosedur Pemberian Transfusi darah	<b>Penyakit Dalam</b>	1		IH 11
10.	Limphadenitis Limphadenopaty	1. Non Spesifik reaktif hyperplasia 2. Spesifik reaktif limfadenitis – Infeksi mononucleosis – Toxoplasmosis – Granulomatus limfadenitis – Sarkoidosis	<b>Patologi Anatomi</b>	2		IH 12
	Malignant Limfe dan darah	1. Limfoma Non Hodgkin Hodgkin limfoma 2. Leukimia – Leukimia akut – Leukimia kronik – Multiple mieloma – Timoma				
11	Pengobatan anemia	1. Farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat-obatan anemia Efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan anemia	<b>Farmakologi</b>	2		IH 13

	Pengobatan gangguan koagulasi	1. Farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat-obatan gangguan koagulasi 2. Efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan untuk gangguan koagulasi				
	Terapi retroviral					
	Obat-obat immunosupresan dan immunomodulator	1. Farmakokinetik dan farmakodinamik dari obat immunosupresan dan immunomodulator 2. Efek samping, efek toksik, interaksi obat dari obat-obatan immunosupresan dan immunomodulator		2	2	IH 14
12	Imunologi dasar	1. Respon imun 2. Reaksi hipersensitivitas 3. Mekanisme Autoimun 4. Infeksi dan Imunitas	<b>Imunologi</b>	2		IH 15
	Vaksinasi	Prinsip Vaksinasi		2		IH 16
13	Penyakit Autoimun Dewasa	SLE DM Tipe 1 Hashimoto Grave's disease	<b>Ilmu Penyakit Dalam</b>	2	4 3A 1 3A	IH 17
14	Penyakit Autoimun pada Anak	1. ITP 2. JIA	<b>Ilmu Kesehatan Anak</b>	2		IH 18
15	Kewirausahaan	Prinsip-Prinsip Kewirausahaan	<b>Kewirausahaan</b>	14		IH 19 IH 20 IH 21

						IH 22 IH 23 IH 24 IH 25
16	Etika Profesi	Etika Profesi	<b>Forensik dan Medikolegal</b>	2		IH 26

## BAB VI

### METODE PENGAJARAN

Metode pengajaran dalam Blok *Imuno-Hematologi* adalah : kuliah, tutorial, *skills lab*, praktikum biomedik, belajar mandiri, dan pleno pakar. Pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 ini blok Imuno Hematologi akan berjalan secara daring. Aplikasi yang digunakan

dalam pembelajaran diantaranya Google Classroom, Google Meet & Zoom. Kode kelas Virtual pada Google Classroom ([pp774sw](#)).

#### a. Kuliah

Kuliah pada Blok Imuno-Hematologi diberikan secara terbatas, seperti umumnya pada sistem Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Materi kuliah diberikan sebagai konsep dasar. Kuliah diberikan agar dapat membuka wawasan mahasiswa untuk mencari ilmu sendiri yang sehubungan dengan membuka buku teks dan referensi lainnya yang dianjurkan oleh departemen terkait.

#### Blok Imuno-Hematologi (IH)

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen	Inisial
1	Anatomi	2	dr. Saharnauli Verawaty Simorangkir, M.Biomed dr. Jenny Novina Sitepu, M.Biomed	SVS JNS
2	Histologi	2	dr. Victor M. L.Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang, M.Biomed	VT EJS
3	Fisiologi	2	dr. Simon Marpaung, DAFK, M.Kes dr. David M. T. Simangunsong, M.Kes dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed	SM DMS RRL
4	Mikrobiologi	2	dr. Ade Pryta R. Simaremare, M.Biomed dr. Mutiara, MKT	APS MUT
5	Biokimia	2	Dr. dr. Christine V. Sibuea, M. Biomed dr. Runggu Retno J. Napitupulu, M.Kes	CVS RRN
6	Imunologi	4	dr. Henny Erina Ompusunggu, M.Biomed	HEO
7	Patologi Anatomi	2	dr. Sufida, Sp.PA dr. Esther Deswani Sitorus, Sp.PA dr. Poltak Poida Gurning, M.Ked(PA), SpPA	SUF EDS PPG
8	Patologi Klinik	4	Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, Sp.PK dr. Renata Nainggolan, M.Ked (Clin Path), Sp.PK	JRS REN



9	Farmakologi dan Terapi	4	dr. Okto P. E. Marpaung, M.Biomed	OPM
10	Etika Profesi	2	dr. Surjit Singh, SpF,DFM dr. Dessy Harianja, SpF	SUR DDH
11	Kewirausahaan	14		
12	Ilmu Penyakit Dalam	6	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M.M Silalahi, Sp.PD	LBD HLT RD JPS MMS
13	Ilmu Kesehatan Anak	6	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A(K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Johan Christian Silaen, M.Ked(Ped), Sp.A	BS SIS JCS

#### b. Tutorial

Kegiatan ini merupakan metode pembelajaran yang memacu mahasiswa belajar mandiri dan mampu berdiskusi didalam kelompok. Hal ini akan mengasah keterampilan mahasiswa untuk berpikir kritis dan berkomunikasi secara efektif, baik dalam kelompok maupun dalam presentasi (pada tutorial).

Blok *Imuno-Hematologi* terdiri dari 3 pemicu (skenario). Tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 kali pertemuan yaitu : Tutorial I dan Tutorial II. Di antara Tutorial I dan Tutorial II disediakan waktu  $\pm$  8 jam untuk belajar mandiri tentang *learning issue* yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang tutor yang berperan sebagai fasilitator, bukan narasumber.

Metode pelaksanaan tutorial :

1. Mahasiswa dibagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa/i.
2. Setiap tutorial berlangsung selama 120 menit
3. Pada Tutorial I mahasiswa tidak dibenarkan membuka text book atau buku referensi lainnya, diharapkan memakai prior knowledge. Pada Tutorial II diizinkan membawa text book atau referensi lainnya.

4. Pada Tutorial II mahasiswa melaporkan hasil temuannya yang dipresentasikan dan diskusikan yaitu sehubungan dengan topik learning issue yang sudah disepakati.

Kegiatan tutorial dilaksanakan pada minggu 2,3,4, dan 5

### Materi Pemicu

No	Materi Pemicu	Departemen	Penanggung Jawab
1	Gangguan Hemostatis	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M.M Silalahi, Sp.PD
2	Pucat	Ilmu Penyakit Anak	Prof. dr. Bistok Saing, Sp.A(K) dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), Sp.A(K) dr. Johan Christian Silaen, M.Ked(Ped), Sp.A
3	Gangguan Imunologi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M.M Silalahi, Sp.PD
4	Imunodefisiensi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M.M Silalahi, Sp.PD

### c. Belajar Mandiri

Belajar mandiri merupakan waktu terjadwal yang disediakan untuk mahasiswa mempersiapkan pendalaman pembelajaran materi tutorial, perkuliahan, tugas dan lainnya secara mandiri di lingkungan kampus.

### d. Pleno Pakar

Pada pleno pakar mahasiswa mempresentasikan learning issue secara berkelompok, yang merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran tutorial dan belajar mandiri yang dilaksanakan sesudah Tutorial II. Pada pleno pakar mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran tutorial dan belajar mandiri. Pada pleno pakar, dosen/pakar yang terkait cabang ilmu yang terkait dalam Blok Special Sense System hadir sebagai narasumber.

#### e. **Praktikum Ilmu Biomedik**

Tujuan dari praktikum adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa/i terhadap materi kuliah yang telah diberikan, begitu pula bahan yang belum diperoleh pada perkuliahan.

#### Praktikum Ilmu Biomedik

No	Cabang Ilmu Biomedik	Materi Praktikum	Penanggung Jawab
1	Patologi Klinik 1	Pemeriksaan Hb sahli dan hitung jumlah leukosit	Dr.dr. Jenny Ria Sihombing, Sp.PK dr. Renata Nainggolan, M.Ked (Clin Path), Sp.PK
2	Patologi Klinik 2	Pemeriksaan Golongan darah dan Cross Matching	
3	Patologi Klinik 3	Hitung Jenis Leukosit Laju Endap Darah dan Koagulasi	
4	Patologi Klinik 4	Laju Endap Darah dan Koagulasi	
5	Histologi	Organ-organ Limfoid (tonsil limfonodus (kelenjar getah bening), limfa, imus)	dr. Victor M. L.Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang, M.Biomed
6	Patologi Anatomi	Pemeriksaan PA pada Kasus Keganasan organ Limfoid	dr. Sufida, Sp.PA dr. Esther Deswani Sitorus, Sp.PA dr. Poltak Poida Gurning, M.Ked(PA), SpPA
7	Medical Education	Literature Review	dr. Ristarín P Zaluchu, M.Med., Ed

#### f. **Skills Lab**

Metode pembelajaran ini bertujuan untuk mengasah keterampilan psikomotor mahasiswa yang diperlukan sebagai dokter umum. *Skills lab* akan dilakukan secara kelas besar dan kelas kecil. *Skills lab* kelas besar merupakan kegiatan pendahuluan sebelum pelaksanaan *skills lab*. Dalam kelas besar, pakar mengajarkan mahasiswa langkah-langkah *skills lab*.

Sebelum para mahasiswa melakukan *skills lab* kelas kecil, maka pakar (instruktur) akan mendemonstrasikan cara-cara/tahapan-tahapan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

*Skills Lab* selalu menggunakan manikin, kadang-kadang (bila tersedia) akan diputar video tentang ketrampilan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

#### Pelaksanaan Skills Lab:

1. Mahasiswa dibagi atas kelompok
2. Setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa
3. *Skills Lab* berlangsung selama 120 menit
4. Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur di kelas besar (50 mahasiswa), maka 1-2 mahasiswa dapat melakukan sendiri (kalau waktu cukup) dihadapan pakar/instruktur. Selanjutnya mahasiswa dibagi atas kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 orang, dimana setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan sendiri dengan diawasi/dituntun oleh instruktur.

#### Skills Lab

No	Judul Skills Lab	Departemen	Penanggung Jawab
1	Pembuatan Apusan Darah Tepi dan Tebal	Parasitologi	Prof. dr. AA Depary, DTM&H, Sp.Park dr. Novreka Pratiwi Sipayung, MKT dr. Hendra Jirwanto, MKT

2	Anamnesis Penyakit Hematologi dan Imunologi	Ilmu Penyakit Dalam	dr. Leonardo Basa Dairi, Sp.PD-KGEH dr. Harriyanto L. Tobing, Sp.PD-KGEH, Finasim dr. Risma Doloksaribu, SpPD-KHOM
3	Konseling HIV		dr. Joseph Partogi Sibarani, M.Ked(PD), Sp.PD dr. Maruatas M.M Silalahi, Sp.PD
4	Konseling Gizi Anemia Defisiensi Besi	Ilmu Gizi	Mahdiah DCN, M.Kes

## **BAB VII**

### **ASSESSMENT**

#### **Metode Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu :

1. Aktivitas sehari-hari
  - a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*).

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui laporan praktikum dan ujian praktikum di akhir blok. Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

c. Tugas Terstruktur

Penilaian terhadap tugas terstruktur dilakukan melalui tugas menulis (*writing assignment*) atau *project-based assignment*. Tugas menulis mengambil topik kedokteran tropis dengan tingkat kesulitan yang semakin meningkat dan kompleks pada awal sampai dengan akhir blok. Pada blok pertama, tugas menulis berupa pencarian informasi yang valid. Pada blok tahun terakhir, tugas menulis mahasiswa berupa penulisan artikel ilmiah. Pengumpulan tugas menulis dilakukan sebelum ujian akhir blok berlangsung. *Project based assignment* merupakan penugasan pada metode pembelajaran *Field Practice* (Praktek Lapangan). Komponen yang dinilai pada penugasan ini terdiri dari penilaian produk/laporan oleh dosen pembimbing *field practice* dan penilaian sikap dan refleksi mahasiswa.

2. Ujian, terdiri dari :

a. Ujian Formatif dan Sumatif

Ujian formatif dan sumatif dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* (MEU) dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok. Metode ujian adalah dengan cara *practical test*.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan oleh MEU dan pimpinan *skills lab* yang bersangkutan bersama dengan MEU. Metode ujian adalah dengan cara *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

### Penilaian (Evaluasi)

Untuk nilai akhir setiap blok adalah dari nilai normal dan dilakukan pembobotan sebagai berikut:

	<b>Bobot</b>
<b>Pengetahuan teori (P)</b>	30%
<b>Tutorial (Q)</b>	30%
<b>Skills Lab (R)</b>	30%
<b>Praktikum (S)</b>	10%
	<b>100%</b>

Seluruh bentuk penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai angka dan akan dikonversi menjadi Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) pada akhir blok.

### Syarat mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti **ujian akhir blok** adalah :

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti :
  - Sakit, (dengan surat sakit)
  - Terkena musibah,
  - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
  - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak pimpinan fakultas.

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada Kasub Bag Akademik paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

### Kriteria kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nommensen adalah :

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Teori	50	C
Tutorial	65	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	50	C

### Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

#### 1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori)  $\geq C$
- Nilai Q (tutorial)  $\geq B$
- Nilai R (skills lab)  $\geq A$
- Nilai S (praktikum)  $\geq C$

#### 2. Ujian Remedial Blok

Ujian remedial blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan  $60\% \leq x < 90\%$ .

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori)  $< 60$  dan / atau
- Nilai Q (tutorial)  $< 65$  dan / atau
- Nilai R (skills lab)  $< 80$  dan / atau



- Nilai S (praktikum) < 50

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

### 3. Ujian Remedial akhir Semester

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

Ujian remedial akhir semester diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial blok .
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan  $60\% \leq x < 90\%$ .

### 4. Mengulang blok (MB)

Mengulang blok diperuntukkan bagi :

- Mahasiswa yang belum lulus pada ujian remedial akhir semester.
- Mahasiswa dengan kehadiran perkuliahan  $\leq 60\%$

Mengulang blok dilakukan setelah semester VII

## Ujian Remedial

1. Untuk setiap ujian remedial, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar ke Kasub Bag Akademik.
2. Mahasiswa yang belum mendapatkan nilai A memiliki hak untuk mengikuti ujian Remedial dan tetap memiliki kesempatan untuk mendapatkan nilai A pada ujian remedial.
3. Nilai yang dipakai adalah nilai yang paling tinggi diantara nilai ujian awal dan remedial.

## DAFTAR BUKU REFERENSI

### Departemen : Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Wesner Spalteholz		Hand Atlas of Human Anatomy	7 <sup>th</sup> ed	J.B Lippincott Company Philadelphia and London
Gray Henry FRS	2000	Anatomy of Human Body		Lea & Febiger, Philadelphia New

				York BarHebyCom,2000
Elaine N Marieb, R.N PhD, Jon Mallat PhD		Human Anatomy	3 <sup>rd</sup> ed 2001	Benyamin, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc

**Departemen : Histologi**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Luiz Carlos Junqueira & Jose Carneiro		Histologi Dasar, Teks & Atlas	10	EGC Jakarta
Eroschenko, VP		Atlas Histologi di Fiore dengan Korelasi Fungsional	9	EGC Jakarta
Mescher, Al	2016	Junquierq's BASIC HISTOLOGY, Text & Atlas	14 <sup>th</sup> ed	Mc Graw Hill Medical, New York
Eroschenko, VP	1993	Di Fiore's ATLAS OF HISTOLOGY, with Functional Correlations	7 <sup>th</sup>	Lea & Febiger, Philadelphia
Ham, Arthur W.		HISTOLOGY	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> ed	J.B. Lippincott Company, Philadelphia

**Departemen : Fisiologi**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lauralee Sherwood	2018	Fisiologi manusia dari sel ke sistem		EGC Jakarta
Guyton & Hall	2018	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	13	EGC Jakarta

**Departemen : Biokimia**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Victor L. D Donald B. S	2013	Quick Review Biokimia	4	Binarupa Aksara
Victor W Rodwell David A. Bender Peter J Kenelly P. Anthony Weil	2014	Harper's Biochemistry	31	Lange Medical Books,Mc-Graw Hill
Panil 2	2007	Memahami Teori dan Praktik Biokimia Dasar Medis	1	EGC Jakarta

Drs. dr. H. Pantjita Hardjasasmita	2006	Ikhtisar Biokimia Dasar	8	Balai Penerbit FK UI
------------------------------------	------	-------------------------	---	----------------------

**Departemen : Patologi Klinik**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Editor Rahajuningsih D. Setiabudy	2007	Hemostasis dan Trombosis	3	FK UI Jakarta
Arlington, Virginia 22209	1990	Technical Manual	10 <sup>th</sup> ed	American Association Of Blood Banks 1117 North 19 <sup>th</sup> street, suite 600
N.C.Hughes-Jones S.N.Wickramasinghe	1995	Lecture Notes On Haematology	5	EGC
R.Gasdasoebrata	1999	Penuntun Laboratorium Klinik	9	Dian Rakyat Jakarta

**Departemen : Immunologi**

Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lewinson W., Jawetz E.	2003	Medical Microbiology & Immunology	7 <sup>th</sup>	Mc. Grow-Hill, Boston
Joklik W.K., et al	1992	Zinsser Microbiology	20 <sup>th</sup>	Appliton & Lange California
Murray P.R, Rosenthal K.S, Pfaller M.A	2009	Medical Microbiology	6 <sup>th</sup>	Mosbyelsevier, Philadelphia
BalowsA, et al	2005	Manual of Clinical Microbiology	5 <sup>th</sup>	American Society for microbiology, Washington, DC
Ivan-Roitt	1997	Essential Immunology	3 <sup>th</sup>	Blackwell Scientifie Publication, London

**Departemen : Patologi Anatomi**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Parakrama Chandrasoma	2001	Concise Pathology	3 <sup>rd</sup>	Mc Graw- Hill
Cotran, Kumar, Robbin	2009	Robins Basic of Pathology	8 <sup>th</sup>	
Emanuel Rubbin	1999	Pathology	3 <sup>rd</sup>	Lippincott Williams & Wilkins

**Departemen : Farmakologi & Terapi**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
-----------	-------	-----------	-------	----------

Carruthers, S.G Hoffman, BB Melmon, K.L Niernberg, DW	2000	Melmon & Morelli's Clinical Pharmacology	4 <sup>th</sup>	Mc Graw-Hill
Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I	2008	Manual of Pharmacology and Therapeutics	Internati onal Ed	Mc Graw-Hill Medicine
Golan D.E et al	2005	Principles of Pharmacology		Lippincott, Williams & Walkins

**Departemen : Ilmu Gizi**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Maurice E. Shils (Ed) + Moshe Shike +A.Catharine Ross + B. Caballero + R.J Cousins	2006	Modern Nutrition Health and Disease	X/2006	Lippincott Williams & Wilkins (Philadelphia, Baltimore, New York, London, Hongkong, Sidney, Tokep)
Sunita Almatsier (Ed)	2004	Pedoman Diet	2004	Gramedia Pustaka Utama, Jkt

**Departemen : Ilmu Kesehatan Anak**

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Behrman, Kliegman, Arvin	2004	Nelson Text Book of Pediatrics	17	Saunders
Veronica L.Gunn & Christian Nechyba	2002	The Harriet Lane Handbook	10	Mosby
Tricia Lacy Gomella	2005	Neonatology	Internati onal	Lange

**JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE****Minggu I**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
	Senin	08.00 – 08.50			DH	Zoom/Gmeet/GC

12-09-2022			Peraturan Akademik	Koordinator Blok XII			
		09.00 – 09.50	Overview Blok IH	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/RD/JPS		
		10.00 – 11.50	IH. 3	Fisiologi	RRL		
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
13-09-2022	Selasa	08.00 – 09.50	IH. 2	Histologi	VT	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	IH. 1	Anatomi	JNS		
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Belajar Mandiri				
14-09-2022	Rabu	08.00 – 09.50	IH. 4	Biokimia	CVS	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	IH. 15	Imunologi	HEO	Zoom/Gmeet/GC	
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
15-09-2022	Kamis	08.00 – 09.50	Praktikum Histologi Kelompok A		EJS	Lab Praktikum	
			Praktikum Patologi Klinik 1 Kelompok B		REN		
		10.00 – 11.50	Praktikum Histologi Kelompok B		EJS		
					REN		

			Praktikum Patologi Klinik 1 Kelompok A					
		12.00 – 12.50	Istirahat					
		13.00 – 14.50	IH. 16	Imunologi	HEO Zoom/Gmeet/GC			
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri					
16-09-2022	Jumat	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 2 Kelompok A	REN	Lab Praktikum			
			Praktikum Patologi Anatomi Kelompok B	EDS				
		10.00 – 11.50	Praktikum Patologi Klinik 2 Kelompok B	REN				
			Praktikum Patologi Anatomi Kelompok A	EDS				
				12.00 – 12.50	Istirahat			
				12.00 – 13.00	<i>Temu Pakar Pemicu 1:</i>	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/RD/JPS	Ruang Rapat
					<i>Briefing Skills Lab 1</i>	Parasitologi	AAD/NPS/HEN	
				13.00-14.50	Chapel Time			
		15.00-16.50	Belajar Mandiri					
17-09-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI						

NB:

Temu Pakar dan briefing skills lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai tutor/instruktur

### Minggu II

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
	Senin	08.00 – 09.50	IH. 5		LBD/HLT/RD/JPS	

19-09-2022			IH.6	Ilmu Penyakit Dalam		Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	IH. 9	Patologi Klinik	JRS/REN		
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Tutorial 1 Pemicu 1				Ruang Tutorial
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
20-09-2022	Selasa	08.00 – 09.50	IH. 7	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	IH. 13	Farmakologi	OPM		
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Skills Lab 1 Kelas besar				Ruang Kuliah
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
21-09-2022	Rabu	08.00 – 09.50	IH. 12	Patologi Anatomi	EDS	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	IH. 9	Patologi Klinik	JRS/REN		
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Skills Lab 1 Kelas kecil				Ruang Skills Lab
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
22-09-2022	Kamis	08.00 – 09.50	IH. 8	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	IH. 14	Farmakologi	OPM		

		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Tutorial 2 Pemicu 1			Ruang Tutorial
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
23-09-2022	Jumat	08.00 – 09.50	IH. 11	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/RD/JPS	Zoom/Gmeet/GC
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		12.00 – 13.00	Temu Pakar Pemicu 2	Ilmu Kesehatan Anak	ILT	Ruang Rapat
			Briefing Skills Lab 2	Pulmonologi	PH/PS/DM/EN	
		13.00-14.50	Chapel Time			
15.00-16.50	Belajar Mandiri					
24-09-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI				

NB:

Temu Pakar dan briefing skills lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai tutor/instruktur

## Minggu III

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
---------	------	-----	----------	-------------	-------	---------



26-09-2022	Senin	08.00-09.50	Pleno Pakar I Pemicu 1			Zoom/Gmeet/ GC
		10.00 – 11.50	Ujian Tengah Blok			Ruang CBT
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Tutorial 1 Pemicu 2			Ruang Tutorial
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
27-09-2022	Selasa	08.00 – 09.50	IH. 18	Ilmu Kesehatan Anak	JCS	Zoom/GMeet. GC
		10.00 – 11.50	Praktikum Patologi Klinik 3 Kelompok A		REN	Lab Praktikum
			Praktikum Medical Education Kelompok B		RPZ	
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Skills Lab 2 Kelas besar			Ruang Kuliah
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
28-09-2022	Rabu	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 3 Kelompok B		REN	Lab Praktikum
			Praktikum Medical Education Kelompok A		RPZ	
		10.00-11.50	IH.17	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/RD/ JPS/MMS	GC/GMeet/ Zoom
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Skills Lab 2 Kelas kecil			Ruang Skills Lab
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
29-09-2022	Kamis	08.00 – 09.50	IH. 19	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/ GC
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri			

		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Tutorial 2 Pemicu 2			Ruang Tutorial
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
30-09-2022	Jumat	08.00 – 09.50	IH. 20	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/ GC
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		12.00 – 13.00	<i>Temu Pakar Pemicu 3</i>	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/RD/ JPS	Ruang Rapat
			<i>Briefing Skills Lab 3</i>			
		13.00-14.50	Chapel Time			
15.00-16.50	Belajar Mandiri					
01-10-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI				

NB:

Temu Pakar dan briefing skills lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai tutor/instruktur

## Minggu IV

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
---------	------	-----	----------	-------------	-------	---------

03-10-2022	Senin	08.00-09.50	Pleno Pakar Pemicu 2			Zoom/Gmeet/GC	
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Tutorial 1 Pemicu 3		Ruang Tutorial		
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
04-10-2022	Selasa	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 4 Kelompok A	REN	Zoom/Gmeet/GC		
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Skills Lab 3 Kelas besar		Ruang Kuliah		
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
05-10-2022	Rabu	08.00 – 09.50	Praktikum Patologi Klinik 4 Kelompok B	REN	Lab Praktikum		
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				
		12.00 – 12.50	Istirahat				
		13.00 – 14.50	Skills Lab 3 Kelas kecil		Ruang Skills Lab		
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri				
06-10-2022	Kamis	08.00 – 09.50	IH. 21	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/GC	
		10.00-11.50	Belajar Mandiri				

		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Tutorial 2 Pemicu 3			Ruang Tutorial
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
07-10-2022	Jumat	08.00 – 09.50	IH. 22	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/GC
		10.00 – 11.50	Belajar Mandiri			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		12.00 – 13.00	Temu Pakar Pemicu 4	Ilmu Penyakit Dalam	LBD/HLT/ RD/JPS	Ruang Rapat
			Briefing Skills Lab 4	Ilmu Gizi	MD	
		13.00-14.50	Chapel Time			
15.00-16.50	Belajar Mandiri					
08-10-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI				

NB:

Temu Pakar dan briefing skills lab untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario dan yang bertugas sebagai tutor/instruktur

## Minggu V

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
---------	------	-----	----------	-------------	-------	---------

10-10-2022	Senin	08.00-09.50	Pleno Pakar Pemicu 3			Zoom/Gmeet/GC
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Tutorial 1 Pemicu 4			Ruang Tutorial
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
11-10-2022	Selasa	08.00 – 09.50	IH. 23	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/GC
		10.00-11.50	Belajar Mandiri			
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Skills Lab 4 Kelas besar			Ruang Kuliah
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri			
12-10-2022	Rabu	08.00 – 09.50	IH. 26	Forensik dan Medikolegal	DH	Zoom/Gmeet/GC
		10.00 – 11.50	IH. 24	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/GC
		12.00 – 12.50	Istirahat			
		13.00 – 14.50	Skills Lab 4 Kelas kecil			Ruang Skills Lab
		15.00-16.50	Belajar Mandiri			
13-10-2022	Kamis	08.00 – 09.50	IH. 24	Kewirausahaan	ARM	Zoom/Gmeet/GC

		10.00-11.50	Belajar Mandiri	
		12.00 – 12.50	Istirahat	
		13.00 – 14.50	Tutorial 2 Pemicu 4	Ruang Tutorial
		15.00 – 16.50	Belajar Mandiri	
14-10-2022	Jumat	08.00-12.00	Belajar Mandiri	
		12.00-12.50	Istirahat	
		13.00-14.50	Chapel Time	
		15.00-16.50	Belajar Mandiri	
15-10-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI		

## Minggu VI

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab	Ruangan
17-10-2022	Senin	08.00-09.50	Pleno Pakar Pemicu 4		GC/GMeet/ZOOM
		10.00-11.50	Belajar Mandiri		
18-10-2022	Selasa	08.00-09.50	Belajar Mandiri		
		10.00-11.50	Ujian Teori Akhir Blok	Assessment	Ruangan CBT
		13.00-16.50	Belajar Mandiri		
19-10-2022	Rabu	08.00-09.50	Belajar Mandiri		
		10.00-11.50	Ujian Praktikum Akhir Blok	Assessment	Ruangan Praktikum
		13.00-16.50	Belajar Mandiri		
20-10-2022	Kamis	08.00-09.50	Belajar Mandiri		
		10.00-11.50	Ujian Remedial Akhir Blok		Ruangan CBT
21-10-2022	Jumat	08.00-09.50	Ujian Remedial Praktikum		Ruangan Praktikum
		13.00-16.50	Belajar Mandiri		
22-10-2022	Sabtu	KEGIATAN KEMAHASISWAAN & BELAJAR MANDIRI			

## **KEPUSTAKAAN**

1. Konsil Kedokteran Indonesia, 2012 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
2. Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.
3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.