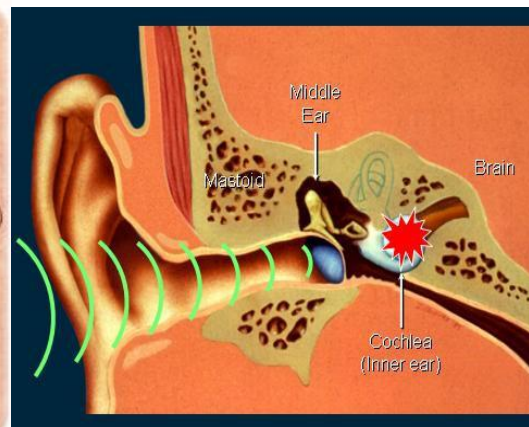
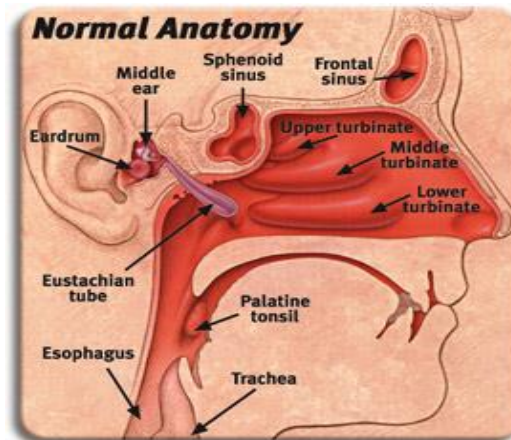
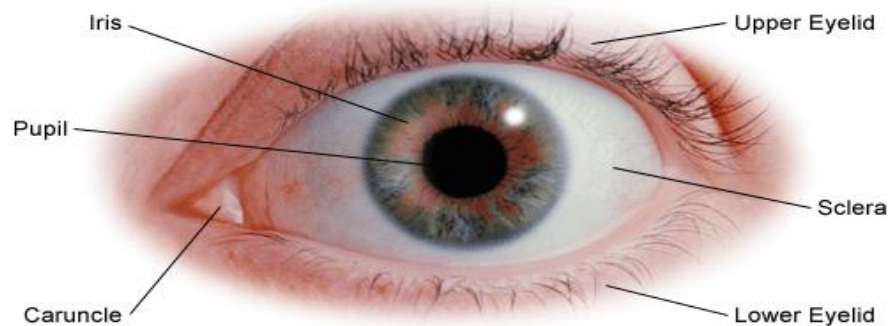




**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN  
(BRP)  
SEMESTER IV**

**BLOK XI  
*SPEKIAL SENSE SYSTEM*  
(SSS)**



***MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)***  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN**  
**MEDAN - 2021**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN**

**Visi :**

Menjadi Fakultas Kedokteran yang bereputasi di tingkat nasional, yang menghasilkan lulusan yang bermutu, berorientasi utama pada ilmu kedokteran tropis, berlandaskan cinta-kasih serta handal bekerja di layanan primer.

**Misi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang bermutu, bertaraf nasional berdasarkan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berdasarkan bukti (*Evidence Based Medicine*).
2. Mengembangkan pengelolaan pendidikan kedokteran yang berorientasi pada pembentukan nilai-nilai karakter empati, berintegritas, dan peduli sebagai perwujudan cinta kasih Kristiani.
3. Mendorong pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berfokus kepada kedokteran tropis melalui kerja sama berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, dalam dan luar negeri.

**Tujuan :**

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kasih kristiani terhadap pasien, orangtua/ pengasuh pasien, serta kolega ataupun sesama.
2. Menciptakan suasana akademik yang saling menunjang untuk mendorong pembelajaran yang partisipatif.
3. Mengembangkan proses penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang mendorong *soft-skills* kepemimpinan dan kemandirian.
4. Mewujudkan sebuah lingkungan bekerja yang nyaman dan kreatif bagi civitas academica Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen.
5. Mewujudkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan rumah sakit, institusi maupun perusahaan untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan.
6. Mewujudkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN**

**Visi:**

Menjadi program studi pendidikan dokter yang berkualitas, yang menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dalam **ilmu kedokteran tropis** dan berlandaskan **cinta kasih**.

**Misi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang menghasilkan dokter yang bermutu, bertaraf nasional dan kompeten, khususnya dalam bidang kedokteran tropis.
2. Mengembangkan kurikulum pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, mandiri, dan memahami karakter cinta kasih.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kedokteran yang menopang penyelenggaraan pendidikan, kemajuan ilmu dan teknologi kedokteran.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kesehatan primer, preventif, dan rehabilitatif.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi pendidikan kesehatan di dalam dan di luar negeri.

**Tujuan :**

1. Menghasilkan dokter yang kompeten dalam pengetahuan (knowledge) dan keterampilan (skills) kedokteran.
2. Terintegrasinya kasih kristiani dalam proses penyelenggaraan pendidikan untuk membentuk karakter lulusan.
3. Terwujudnya penelitian-penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat untuk kebutuhan masyarakat yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.
4. Terwujudnya kerjasama dengan institusi di dalam dan di luar negeri untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
5. Terwujudnya Pendidikan Kedokteran yang menerapkan mutu untuk mewujudkan akreditasi terbaik.

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II. TUJUAN BLOK .....</b>	<b>2</b>
<b>BAB III. LINGKUP BAHASAN .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB IV. SASARAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB V. CABANG ILMU TERKAIT .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB VI. METODE PENGAJARAN .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB VII. EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA .....</b>	<b>18</b>
<b>DAFTAR BUKU REFERENSI .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>25</b>
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>34</b>

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN  
(BRP)**

**BLOK 11: *SPECIAL SENSE SYSTEM*  
(SSS)**

***MEDICAL EDUCATION UNIT (MEU)***  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN**  
**MEDAN-2021**

**Editor :**

1. **dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed**
2. **dr. Johan C. Silaen, M.Ked(Ped), SpA**
3. **dr. Sisca Silvana, M.Ked(Ped), SpA (K)**
4. **dr. Sufida, SpPA**
5. **dr. Janry Lewis Sinaga, MKT**
6. **Diana Murniati Saing, SE**

**Koordinator Blok :**

**dr. Ervina J. Sitanggang, M.Biomed**

**Penanggungjawab :**

1. **Dr. dr. Leo Simanjuntak, SpOG**
2. **Dr. dr. Jenny Ria Sihombing, SpPK**
3. **dr. Joice Sonya Gani Panjaitan, SpKK**
4. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
5. **dr. Joseph P. Sibarani, M.Ked(PD), SpPD**
6. **dr. Ristarín P. Zaluchu, M.Med.Ed**

**Nara Sumber :**

1. **dr. Saharnauli Verawaty Simorangkir, M.Biomed**
2. **dr. Victor M. L. Tobing, DAHK**
3. **dr. David M.T Simangunsong, M.Kes**
4. **dr. Ade Pryta R. Simaremare, M.Biomed**
5. **dr. Agustina, SpM**
6. **dr. Ita L. Roderthani, Sp.THT-KL**
7. **dr. Sufida, Sp.PA**
8. **dr. Rudolf Pakpahan, Sp.Rad**
9. **dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed**
10. **Prof. dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Sistem indera adalah penghubung manusia dengan dunia luar, yang dapat menerima keindahan, kemanisan, wewangian ataupun sebaliknya, untuk kemudian dipersepsi oleh otak. Peran penting dari sistem indra, mencakup mata, telinga, hidung, dan tenggorokan, berikut dengan kelainan yang bisa terjadi dan komplikasinya akan dibahas dalam blok Special Sense System ini.

Keluhan pada sistem indera adalah keluhan umum yang banyak didapatkan di perawatan primer. Oleh karena itu, seyogyanya mahasiswa kedokteran harus mengetahui dasar-dasar penyakit pada mata dan THT, cara diagnosis, dan tatalaksana yang tepat.

Vision 2020, program WHO untuk memberantas kebutaan yang dapat dicegah di seluruh dunia, merupakan program yang juga harus diwujudkan oleh pemerintah Indonesia dimana Indonesia memiliki angka kebutaan yang cukup tinggi. Sehubungan dengan isu global ini, mahasiswa kedokteran harus cepat tanggap dalam pencegahan kasus kebutaan dengan cara deteksi dini dan penatalaksanaan yang lebih dini. Adapun penyebab dari kebutaan yaitu katarak, glaukoma, gangguan refraksi, serta penyakit degeneratif, sementara itu penyakit infeksi telah bergeser dari perannya sebagai kausa utama. Ketulian, sebagaimana dengan kebutaan juga memiliki angka yang tinggi di Indonesia. Hal ini sebenarnya dapat dicegah dengan pendidikan kesehatan yang baik kepada masyarakat. Untuk dapat mendidik masyarakat, mahasiswa harus mengetahui pengetahuan tentang organ pendengaran. Karsinoma nasofaring, juga keganasan yang banyak didapatkan di Indonesia, bisa muncul dengan gejala yang sering dikeluhkan oleh masyarakat pada stadium dini, sehingga diagnosis sering terlewatkan dan baru terdeteksi pada stadium lanjut. Pengetahuan akan faktor risiko, sebagaimana pengetahuan tentang patofisiologi penyakit tentu sangat krusial.

Sebagaimana dengan blok-blok sebelumnya, tutorial, skills lab, praktikum, dan kuliah pakar, akan menjadi metode belajar mahasiswa untuk membentuk pola pikir, mengasah ketrampilan, dan membentuk perilaku mahasiswa sehingga kelak saat berpraktek, bisa menjadi tenaga profesional yang kompeten.

## BAB II

# TUJUAN BLOK

### a. Tujuan umum

Blok Special Sense System (SSS) bertujuan agar mahasiswa memahami Sistem Indera manusia normal dan kelainan yang dapat terjadi pada sistem ini, sehingga dapat menggunakannya untuk mengatasi kasus penyakit Sistem Indera. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang diterapkan di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen, maka melalui blok ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar/menguasai 7 area kompetensi yaitu:

1. Menguasai keterampilan komunikasi efektif
2. Menguasai keterampilan klinik dasar
3. Dapat menerapkan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan ilmu kedokteran komunitas beserta cabang-cabangnya.
4. Mampu mengelola masalah-masalah individu, keluarga dan masyarakat
5. Mampu mengakses dan mengelola informasi secara kritis
6. Dapat lebih mawas diri dan pengembangan diri dalam menghadapi pasien maupun masyarakat.
7. Melakukan praktek dokter secara profesional, beretika dan bermoral

Setiap kompetensi ini dijabarkan lagi atas kompetensi inti, komponen kompetensi dan sasaran penunjang

### b. Tujuan khusus

Setelah menjalankan dan menyelesaikan blok Special Sense System ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Berkomunikasi secara efektif pada saat melakukan anamnesis terhadap penderita.
2. Menguasai ketrampilan pemeriksaan fisik pada saat menghadapi penderita penyakit sistem indera.
3. Menerapkan ilmu biomedik, klinik, dan kedokteran komunitas untuk memecahkan masalah kasus penyakit Sistem Indera
4. Mampu mengelola masalah kesehatan Sistem Indera yang terjadi pada tingkat komunitas
5. Menggunakan/memilih pemeriksaan penunjang yang lengkap untuk dapat menafsirkan hasilnya dan menetapkan diagnosa pasien.
6. Melakukan tindakan pencegahan dan tindak lanjut dan tata laksana untuk menangani proses penyakit penderita kelainan Sistem Indera



7. Mencari informasi dari berbagai sumber dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu diagnosa, terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan dan lainnya.
8. Menentukan besarnya masalah kelainan/penyakit dalam masyarakat sehubungan dengan kelainan Sistem Indera termasuk faktor resiko dan faktor penyebab.

## **BAB III**

# **LINGKUP BAHASAN**

Pada blok *Special Sense System*, lingkup bahasan yang perlu dicapai adalah:

1. Anatomi organ sistem indera.
2. Fisiologi sistem indera.
3. Kelainan anatomi sistem indera.
4. Kelainan fungsional sistem indera.
5. Penyakit-penyakit sistem indera termasuk penyakit mata, penyakit hidung, telinga dan tenggorokan dan penyakit lainnya yang terkait dengan penyakit sistem indera.
6. Masalah kebutaan di Indonesia.

## BAB IV

# SASARAN PEMBELAJARAN

### a. Sasaran pembelajaran terminal

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, mahasiswa harus mengikuti seluruh kegiatan kuliah, tutorial, skills lab dan praktikum dengan lengkap.

### b. Sasaran pembelajaran penunjang

1. Setelah menjalani Blok *Special Sense System*, mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Melakukan anamnesis pada pasien dan keluarganya mengenai kasus pada Sistem Indera.
- b. Melakukan komunikasi efektif dengan penderita dan teman sejawat berkaitan dengan kasus pada Sistem Indera.
- c. Memperoleh dan mencatat informasi yang akurat serta penting mengenai pasien pada kasus dengan gangguan pada Sistem Indera.
- d. Melakukan prosedur klinis dan laboratorium sesuai dengan kebutuhan dan kewenangan pada kasus dengan gangguan pada Sistem Indera.
- e. Menentukan keadaan kedaruratan klinis pasien pada kasus dengan gangguan pada Sistem Indera.
- f. Menggunakan dasar pengetahuan untuk menjelaskan proses penyakit atau masalah kesehatan yang relevan dengan Sistem Indera.
- g. Menjelaskan masalah kesehatan/penyakit pada Sistem Indera meliputi aspek : identifikasi, tanda dan gejala, etiologi dan faktor risiko, klasifikasi penyakit, mekanisme/patofisiologi, proses klinis untuk penegakkan diagnosis, manajemen terapi dan prognosis, dan epidemiologi.
- h. Menjelaskan tujuan, indikasi, kontraindikasi, dan cara kerja pengobatan secara fisiologis.
- i. Menjelaskan secara rasional/ilmiah dalam menentukan penanganan penyakit.
- j. Menjelaskan data klinis dan laboratorium untuk menegakkan diagnosis pasti.
- k. Menjelaskan hasil diagnosis dengan mengacu pada *evidence-based medicine*.
- l. Melakukan pencegahan penyakit.
- m. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu menegakkan diagnosis, pemberian terapi, serta tindakan pencegahan dan promosi kesehatan.
- n. Menunjukkan sikap kritis terhadap praktek kedokteran berbasis bukti.

**c. Karakteristik mahasiswa**

Mahasiswa yang ikut adalah mahasiswa yang sudah mendapatkan mata kuliah dasar ilmu biomedik yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya. Pengetahuan tentang metodologi ilmiah juga perlu diketahui sebelum mengikuti blok ini, agar mahasiswa sudah terlebih dahulu memiliki sikap kritis terhadap ilmu yang diberikan dan mampu memberikan penjelasan secara *evidence-based* terhadap informasi yang diterimanya. Selain itu, pengetahuan ilmu kedokteran komunitas juga memegang peranan penting dalam kaitannya dengan pemberantasan kebutaan di Indonesia.

## **BAB V**

# **CABANG ILMU TERKAIT**

### **Ilmu Biomedik**

1. Anatomi
2. Histologi
3. Fisiologi
4. Mikrobiologi
5. Farmakologi & Terapi
6. Patologi Anatomi

### **Ilmu Klinis**

7. Ilmu Penyakit Mata
8. Ilmu Kesehatan Telinga, Hidung, dan Tenggorokan, Kepala dan Leher
9. Radiologi
10. Ilmu Kedokteran Komunitas

### Lingkup Bahasan

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	DEPARTEMEN	Jam	Tkt. Kemampuan	Kode
1.	Anatomi	1. Mata	Anatomi	6		SSS.1
		a. Tulang pembentuk orbita				SSS.2
		b. Lobang pada orbita serta struktur - struktur yang melewatinya				SSS.3
		c. Otot – otot mata				
		d. Struktur dalam cavum orbita				
e. Vascularisasi alat ekstra dan intrabulbar						
f. Inervasi ala tektra dan intra bulbar						
g. Glandulala crimalis						
2. Telinga		SSS.4				
a. Telinga luar		SSS.5				
b. Telinga tengah		SSS.6				
c. Telinga dalam						
3. Hidung						
a. Struktur Tulang Pembentuk						
b. Vascularisasi dan Inervasi						
4. Lidah						
a. Pembagian struktur						
b. Vascularisasi dan inervasi						
5. Tenggorokan						
a. Struktur Anatomi						
b. Vascularisasi dan Inervasi						

2.	Histologi Organ Sistem Indera	<p>1. Histologi organ penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bulbus oculi atau Bola mata                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Tunica fibrosa</li> <li>1.2 Tunica vasculosa atau Uvea</li> <li>1.3 Tunica interna atau Retina</li> </ul> </li> <li>b. Lensa</li> <li>c. Struktur tambahan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Palpabrae</li> <li>3.2 Tunica conjunctiva</li> <li>3.3 Apparatus lacrimalis</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Histologi organ audio reseptor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Auris externa (Telinga luar)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Auricula</li> <li>1.2 Glandula ceruminosa</li> </ul> </li> <li>b. Auris media (Telinga tengah)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Cavitas tympanica (Membrana tympani, Ossicula Tympani)</li> <li>2.2 Tuba auditori us Eustachii</li> </ul> </li> <li>c. Auris interna (Telinga dalam)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Labirintus vestibularis (Utriculus, Sacculus, Ductus Semicircularis dan Ductus endolymphaticus)</li> <li>3.2 Labirintus cochlearis (Ductus cochlearis dan Organ Corti)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Histologi organ gustatorius (Kuncup pengecap)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. cellula gustatoria (sel pengecap)</li> <li>b. cellula sustentacularis (sel penopang)</li> <li>c. Cellula basalis</li> </ul> <p>4. Histologi organ olfaktorius</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. cellula olfaktorius (sel penghidu)</li> <li>b. cellula sustentacularis (sel penopang)</li> <li>c. cellula basalis</li> <li>d. glandula olfaktorius</li> </ul>	Histologi	2		SSS.7 SSS.8
3.	Fisiologi sistem indera	<p>1. Fisiologi organ penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi umum indera penglihatan</li> <li>b. Air mata</li> <li>c. Cairan mata</li> <li>d. Iris</li> <li>e. Kornea dan lensa</li> <li>f. Retina</li> <li>g. Lintasan penglihatan</li> <li>h. Pergerakan bola mata</li> </ul>	Fisiologi	4		SSS.9 SSS.10

		2. Fisiologi organ pendengaran a. Fungsi telinga bagian luar, tengah, dan dalam b. Gelombang suara c. Lintasan persarafan sensoris telinga d. Patofisiologi ketulian e. Struktur keseimbangan				SSS.11
		3. Fisiologi organ pembau dan pengecap a. Struktur dan fungsi organ pengecap b. Mekanisme sensasi rasa c. Struktur dan lokasi reseptor penghidu d. Lintasan persarafan sensorik hidung e. Organ pembau dan hubungannya dengan nafsu makan				SSS.12
4.	Mikro organism penyebab infeksi system indera	1. Virus, bakteri, dan jamur penyebab infeksi pada organ penglihatan 2. Virus, bakteri, dan jamur penyebab infeksi pada organ THT	Mikrobiologi	2	-	SSS.13
						SSS.14
5	Eyelid disorders	Eyelid Retraction	Ilmu Penyakit Mata	18	4	SSS.15
		Chalazion			3A	
		Entropion			2	
		Xantelasma			2	
		Eyelid Laceration			4	SSS.16
		Lagophthalmus			2	
		Epicanthus			2	
		Ptosis			2	
		Hordeolum			3A ()	SSS.17
		Blepharitis			3A ()	
		Trichiasis			2 ()	SSS.18
					2()	
	Sclera/ Cornea Disorder	Scleritis				SSS.19
			Keratitis	2		
			Corneal Erotion	2		
			Foreign Body	2		
			Burn	2		
			KeratoconjunctivitisSicca	2	SSS.20	
			Corneal Oedema	2		
			Corneal Dystrophy	2		
		Keratoconus	2			
	Conjunctival disorders	Conjunctivitis Allergy	4 ()	SSS.21		
			Conjunctivitis Viral		4 ()	
			Conjunctivitis Bacterial		4 ()	



	Subconjunctival Foreign Body		3B ()	SSS.22	
	Subconjunctival Hemorrhage		3B ()		
	Pterigium		3A		
Lacrima Apparatus disorder	Dacryostenosis		2	SSS.23	
	Lacrima Duct Laceration		2		
Eyeball Disorders	Endophthalmitis		2		
	Micropthalmus		2		
	Bupthalmus		2		
	Hypaema		2		
	Hypopion		2		
Anterior Chamber	Iritis		3A	SSS.24	
	Tumor Iris		3A		
Iris and Choroid	Chorioretinitis		3A		
	Vitreous Hemorrhage		2		
Glaucoma	Glucoma Congenital		3A	SSS.25	
	Acute Glucoma		3A		
	Simple Glucoma		3A		
	Secondary Glucoma		3A		
Lens	Cataract		3A	SSS.26	
	Aphakia		3A		
	Pseudoapakia		3A		
	Lens Dislokasi		3B		
Refraction and Accomodation disorder	Anisometropia		3A	SSS.27	
	Miopia		3A ()		
	Hipermetropia		3A ()		
	Astigmatism			3A ()	SSS.28
		Presbiopia		3A ()	
Vision and Visual Fields	Night Blindness		3A ()	SSS.29	
	Amblyopia		3A		
	Diplopia		3A		
	Suppresion		3A		

		Scotoma		16	3A	SSS.30
		Hemianopia			3A	
		Loss of Vision and Blindness			3A	
	Retina, Optic Disc, and Optic Nerve	Macular Degeneration			2	SSS.31
		Retinal Detachment			2	
		Retinal, vessel occlusion or bleeding			2	
		Retinopathy of prematurity			2	
		Retinopathy DM			2	
		Retinopathy Hipertensi			2	
		Papiledema			3A	SSS.32
		Optic Disc Capping			2	
		Optic Atrophy			3A	
	Optic Neuropathy	2				
	Optic Neuritis	2				
	6 Outer Ear Disorders	Preauricular Fistula			Ilmu Penyakit THT-KL	16
Herpes ZoosterAuticus		3A				
Foreign Bodies						
Wax						
Otitis eksterna						
Middle Ear Disorders	Acute Otitis Media		16	3A ()	SSS.35	
	Otitis Media SupuratifKronika			3A		
	Otitis Serosa				SSS.36	
	Perforated Tympani			3A		
	Mastoiditis			3A	SSS.37	
Inner Ear Disorders	Otosclerosis		16	3A	SSS.38	
	Tympani Sclerosis			4		
	Congenital deafness			4		
Nose Disorders	Epistaxis		16	4	SSS.39	
	Acute Rhinitis			4	SSS.40	
	Chronic Rhinitis			4	SSS.41	
	Rhinitis Medikamentosa			4	SSS.42	
	Allergic Rhinitis			4	SSS.43	
	Vasomotor Rhinitis			4		
	Nose Furuncle			4	SSS.44	

		Deviasi septum			4	
		Foreign Bodies			4	SSS.45
	Head and Neck Neoplasma	Leukoplakia			3A	SSS.46
		CaNasofaring			2	
7.	Patologi anatomi pada organ system indera	Patologi anatomi pada neoplasma organ mata dan kelainan lainnya	Patologi Anatomi	2		SSS.47
		Patologi anatomi pada neoplasma telinga, hidung, dan tenggorokan dan kelainan lainnya				SSS.48
8.	Farmakologi obat-obatan yang digunakan pada penyakit system indera	1. Farmakologi obat-obatan yang digunakan pada penyakit mata (Ocular Pharmacology)	Farmakologi dan Terapi	4		SSS.49
		2. Farmakologi obat-obatan pada organ indera pendengaran, penciuman dan pengecapan a. Drug Induced Hearing Impairment b. Drug Induced Taste and Smell Disorder				SSS.51 SSS.52
9.	Radiologi pada system indera	1.Modalitas pemeriksaan radiologi untuk orbita dan interpretasinya pada kasus : a. trauma b. katarak c. corpus alienum d. retinoblastoma 2. Modalitas pemeriksaan radiologi untuk THT dan interpretasinya pada kasus : a. sinusitis b. rhinitis c. epistaksis d. mastoiditis	Radiologi	2		SSS.53 SSS.54
10.	Kedokteran Komunitas	Manajemen kesehatan (asuransi)	Ilmu Kedokteran Komunitas	2		SSS.55 SSS.56

## BAB VI METODE PENGAJARAN

Metode pembelajaran dalam Blok *Special Sense System* adalah: kuliah, tutorial, *skills lab*, praktikum biomedik, belajar mandiri, dan pleno pakar. Selama masa Pandemi Covid-19, kegiatan yang membutuhkan tatap muka seperti kuliah dan tutorial, diganti dengan metode online. Kegiatan Skill lab tetap dilaksanakan di akhir semester dengan menerapkan protokol kesehatan.

### 1. Kuliah

Kuliah pada Blok *Special Sense System* diberikan secara terbatas, seperti umumnya pada sistem Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Materi kuliah diberikan sebagai konsep dasar. Kuliah diberikan agar dapat membuka wawasan mahasiswa untuk mencari ilmu sendiri yang sehubungan dengan, dengan membuka buku teks dan referensi lainnya yang dianjurkan oleh departemen terkait.

#### Blok *Special Sense System* (SSS)

No	Cabang Ilmu	Jam	Nama Dosen	Inisial
1	Anatomi	6	dr. Saharnauli V. Simorangkir, M. Biomed dr. Jenny N. Sitepu, M.Biomed	SVS JNS
2	Histologi	2	dr. Victor M.L Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang, M.Biomed	VT EJS
3	Fisiologi	4	dr. Simon Marpaung, DAKK, M.Kes dr. David Simangunsong, M.Kes dr. Rebecca Rumesty Lantiar, M.Biomed	SM DMS RRL
4	Mikrobiologi	2	dr. Ade Pryta R. Simaremare	APS
5	Ilmu Penyakit Mata	18	dr. Agustina, Sp.M dr. Franky Frans Sihombing, M.Ked(Oph), Sp.M	AGT FFS
6	Ilmu Kesehatan THT	14	dr. Ita L. Roderthani, SpTHT-KL dr. Kangga Chandra Adi Surya, SpTHT-KL dr. Agustinus Purba, SpTHT-KL	IRT KCA AGP
7	Patologi Anatomi	2	dr. Sufida, SpPA dr. Esther Deswani Sitorus, SpPA dr. Poltak Poida Berliana Gurning, SpPA	SUF EDS PPG
8	Radiologi	2	dr. Rudolf Pakpahan, SpRad	RP
9	Farmakologi dan Terapi	4	dr. Okto P.E Marpaung, M.Biomed	OPM
10	Ilmu Kedokteran Komunitas	2	Prof. dr. Sorimuda Sarumpaet, MPH dr. Novita Hasiani Simanjuntak, MARS	SSR NHS

## 2. Tutorial

Kegiatan ini merupakan metode pembelajaran yang memacu mahasiswa belajar mandiri dan mampu berdiskusi didalam kelompok. Hal ini akan mengasah keterampilan mahasiswa untuk berpikir kritis dan berkomunikasi secara efektif, baik dalam kelompok maupun dalam presentasi (pada tutorial).

Blok *Special Sense System* terdiri dari 5 pemicu (skenario). Tiap pemicu akan didiskusikan dalam 2 kali pertemuan yaitu: Tutorial I dan Tutorial II. Di antara Tutorial I dan Tutorial II disediakan waktu  $\pm$  6 jam untuk belajar mandiri tentang *learning issue* yang telah disepakati pada Tutorial I. Diskusi akan didampingi oleh seorang tutor yang berperan sebagai fasilitator, bukan narasumber.

Metode pelaksanaan tutorial:

1. Mahasiswa dibagi 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5), setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa/i.
2. Setiap tutorial berlangsung selama 120 menit
3. Pada Tutorial I mahasiswa tidak dibenarkan membuka text book atau buku referensi lainnya, diharapkan memakai prior knowledge. Pada Tutorial II diizinkan membawa text book atau referensi lainnya.
4. Pada Tutorial II mahasiswa melaporkan hasil temuannya yang dipresentasikan yaitu sehubungan dengan topik learning issue yang sudah disepakati.

Kegiatan tutorial dilaksanakan pada minggu 2,3,4,5, dan 6.

### Materi Pemicu (ONLINE)

No	Materi Pemicu	Departemen	PenanggungJawab
1	Mata merah	Ilmu Penyakit Mata	dr. Agustina, Sp.M dr. Franky Frans Sihombing, M.Ked(Oph), Sp.M
2	Penglihatan kabur	Ilmu Penyakit Mata	dr. Agustina, Sp.M dr. Franky Frans Sihombing, M.Ked(Oph), Sp.M
3	Sakit pada telinga	Ilmu Kesehatan THT	dr. Ita L. Roderthani, Sp.THT-KL
4	Hidung gatal dan berair	Ilmu Kesehatan THT	dr. Ita L. Roderthani, Sp.THT-KL

### 3. Belajar mandiri

Setelah Tutorial I, mahasiswa telah mendapat learning issue yang sudah disepakati. Pada belajar mandiri mahasiswa diberikan waktu yang terjadwal untuk belajar dan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan disamping sumber-sumber lain.

Mahasiswa dapat belajar di lingkungan kampus:

1. Ruang Baca Perpustakaan
2. Ruang Komputer/Internet
3. Tempat lain yang memungkinkan untuk belajar mandiri, dapat juga dipergunakan ruang tutorial bila tidak ada yang menggunakan.

### 4. Pleno Pakar

Pada pleno pakar mahasiswa mempresentasikan learning issue secara berkelompok, yang merupakan kelanjutan dari proses pembelajaran tutorial dan belajar mandiri yang dilaksanakan sesudah Tutorial II. Pada pleno pakar mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mendiskusikan dan mempertanyakan hal-hal yang belum terpecahkan selama masa pembelajaran tutorial dan belajar mandiri. Pada pleno pakar, dosen/pakar yang terkait cabang ilmu yang terkait dalam Blok Special Sense System hadir sebagai narasumber.

### 5. Praktikum Ilmu Biomedik

Tujuan dari praktikum adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa/i terhadap materi kuliah yang telah diberikan, begitu pula bahan yang belum diperoleh pada perkuliahan.

#### Praktikum Ilmu Biomedik (ONLINE)

No	Cabang Ilmu Biomedik	Materi Praktikum	Penanggung Jawab
1	Anatomi	Anatomi Organ Sistem Indera	dr. Saharnauli V. Simorangkir, M.Biomed dr. Jenny N. Sitepu, M.Biomed
2	Histologi	Histologi Organ Sistem Indera	dr. Victor M.L Tobing, DAHK dr. Ervina Julien Sitanggang
3	Fisiologi	Penghantaran Bunyi	dr. Simon Marpaung, DAKK, M.Kes dr. David Simangunsong, M.Kes dr. Rebecca Rumesty Lamtiar, M.Biomed

## 6. Skills Lab

Metode pembelajaran ini bertujuan untuk mengasah keterampilan psikomotor mahasiswa yang diperlukan sebagai dokter umum. Sebelum para mahasiswa melakukan skills lab, maka pakar (instruktur) akan mendemonstrasikan cara-cara/tahapan-tahapan yang akan dikerjakan. Skills Lab selalu menggunakan manikin, kadang-kadang (bila tersedia) akan diputar video tentang ketrampilan yang akan dikerjakan. Setiap materi keterampilan dilaksanakan 1 kali pertemuan dan mahasiswa akan didampingi oleh seorang instruktur.

Pelaksanaan Skills Lab:

- a. Mahasiswa dibagi atas 5 kelompok (kelompok 1 s/d 5)
- b. Setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa
- c. Skills Lab berlangsung selama 120 menit
- d. Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur di kelas besar (50 mahasiswa), maka 1-2 mahasiswa dapat melakukan sendiri (kalau waktu cukup) dihadapan pakar/instruktur. Selanjutnya mahasiswa dibagi atas 5 kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 orang, dimana setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan sendiri dengan diawasi/dituntun oleh instruktur.

### Skills Lab (OFFLINE)

No	Judul Skills Lab	Departemen	Penanggung Jawab
1	Pemeriksaan visus dan koreksi	Ilmu Penyakit Mata	dr. Agustina, Sp.M dr. Franky Frans Sihombing, M.Ked(Oph), Sp.M
2	Pemeriksaan segmen anterior dan posterior mata	Ilmu Penyakit Mata	dr. Agustina, Sp.M dr. Franky Frans Sihombing, M.Ked(Oph), Sp.M
3	Pemeriksaan fisik THT	Ilmu Kesehatan THT	dr. Ita L. Roderthani, SpTHT-KL dr. Kangga Chandra Adi Surya, SpTHT-KL dr. Agustinus Purba, SpTHT-KL
4	Pemasangan tampon hidung anterior	Ilmu Kesehatan THT	dr. Ita L. Roderthani, SpTHT-KL dr. Kangga Chandra Adi Surya, SpTHT-KL dr. Agustinus Purba, SpTHT-KL
5	Tes Pendengaran	Ilmu Kesehatan THT	dr. Ita L. Roderthani, SpTHT-KL dr. Kangga Chandra Adi Surya, SpTHT-KL dr. Agustinus Purba, SpTHT-KL

Nb: Pelaksanaan Skills Lab dilakukan di akhir semester

## BAB VII

### EVALUASI KEBERHASILAN MAHASISWA

#### Metode Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dilakukan melalui 2 metode yaitu:

1. Aktivitas sehari-hari

a. Tutorial

Penilaian terhadap kegiatan tutorial (diskusi kelompok) langsung dinilai oleh tutor/fasilitator dengan cara menggunakan daftar tilik (*check list*).

b. Praktikum

Penilaian terhadap praktikum dilakukan melalui laporan praktikum dan ujian praktikum di akhir blok. Laporan praktikum memiliki standar baku untuk pembuatannya dan penilaian dilakukan oleh departemen laboratorium yang bersangkutan.

2. Ujian, terdiri dari:

a. Ujian Formatif dan Sumatif

Ujian formatif dan sumatif dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* (MEU) dimana soal-soal berasal dari cabang ilmu setiap blok.

b. Ujian Praktikum

Ujian praktikum dilaksanakan oleh *Medical Education Unit* bersama dengan departemen yang bersangkutan secara bersama atau paralel dan menyeluruh dimana materi ujian berasal dari departemen yang terkait pada setiap blok. Metode ujian adalah dengan cara *practical test*.

c. Ujian *Skills Lab*

Ujian *skills lab* dilaksanakan oleh MEU dan pimpinan *skills lab* yang bersangkutan bersama dengan MEU. Metode ujian adalah dengan cara *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

#### Penilaian (Evaluasi)

Untuk nilai akhir setiap blok adalah dari nilai normal dan dilakukan pembobotan sebagai berikut:

	Alternatif 1	Alternatif 2	Alternatif 3	Alternatif 4
<b>Pengetahuan teori (P)</b>	30%	50%	40%	60%
<b>Tutorial (Q)</b>	30%	30%	30%	40%
<b>Skills Lab (R)</b>	30%	-	30%	-
<b>Praktikum (S)</b>	10%	20%	-	-
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Penilaian yang didapat oleh mahasiswa akan berupa Nilai Akhir Blok (NAB), Nilai Huruf (NH) dan Nilai Mutu (NM) sebagai hasil konversi NAB tercantum dalam tabel berikut:

Nilai Akhir Blok (NAB)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0 – 100,0	A	4,0
75,0 – 79,9	B+	3,5
70,0 – 74,9	B	3,0
65,0 – 69,9	C+	2,5
60,0 – 64,9	C	2,0
50,0 – 59,9	D	1,0
<50,0	E	0,0

### Syarat Mengikuti Ujian Akhir Blok

Syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk dapat mengikuti ujian akhir blok adalah:

1. Mengikuti minimal 90% perkuliahan regular.
2. Mengikuti seluruh kegiatan (100%) tutorial, *skills lab*, praktikum, dan pleno pakar.
3. Mahasiswa yang tidak hadir/ tidak memenuhi syarat No.1 dan No.2 di atas dapat dibenarkan dengan alasan seperti:
  - Sakit, (dengan surat sakit)
  - Terkena musibah,
  - Mendapat tugas dari fakultas atau universitas,
  - Alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan yang telah diajukan dan mendapat persetujuan sebelumnya dari pihak yang berwenang (pimpinan fakultas).

Surat keterangan tersebut diserahkan kepada MEU/ koordinator blok paling lambat satu hari kerja setelah alasan ketidakhadiran. Apabila mahasiswa tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut di atas, kehadirannya dianggap tidak memenuhi syarat.

### Kriteria Kelulusan

Nilai standar untuk tiap evaluasi metode belajar yang berlaku di FK Nomensen adalah:

Materi Evaluasi	Nilai Standar Angka	Nilai Standar Huruf
Ujian Sumatif	60	C
Tutorial	70	B
Skills Lab	80	A
Praktikum	60	C

## Penetapan kelulusan atau kriteria kelulusan dari satu kegiatan blok

### 1. Lulus (L)

Mahasiswa dinyatakan lulus dari satu kegiatan blok bila nilai keseluruhan materi evaluasi (Teori: P, Tutorial: Q, Skills Lab: R, Praktikum: S) mencapai nilai standar, yaitu:

- Nilai P (teori)  $\geq 60$
- Nilai Q (tutorial)  $\geq 70$
- Nilai R (skills lab)  $\geq 80$
- Nilai S (praktikum)  $\geq 60$

### 2. Tidak Lulus (TL) dan wajib mengikuti ujian remedial

Mahasiswa dinyatakan tidak lulus dari satu kegiatan blok dan harus mengikuti ujian remedial pada akhir blok, bila nilai materi evaluasi tidak mencapai nilai standar yaitu:

- Nilai P (teori)  $< 60$  dan / atau
- Nilai Q (tutorial)  $< 70$  dan / atau
- Nilai R (skills lab)  $< 80$  dan / atau
- Nilai S (praktikum)  $< 60$

Materi evaluasi yang diulang adalah yang tidak mencapai nilai standar.

### 3. Tidak Lulus Remedial akhir blok (TLR)

Mahasiswa, bila setelah ujian remedial akhir blok, nilainya masih belum mencapai nilai standar evaluasi, wajib mengikuti kegiatan ujian ulangan akhir semester sesuai dengan materi evaluasi yang masih belum mencapai standar.

### 4. Ujian mengulang blok (UMB)

Mahasiswa harus mengulang blok bila nilai setelah ujian ulangan akhir semester masih belum mencapai nilai standar. Ujian mengulang blok yang gagal diulang setelah semester 7.

## DAFTAR BUKU REFERENSI

### Departemen Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Wesner Spalteholz		Hand Atlas of Human Anatomy	7 <sup>th</sup> ed	J.B Lippincott Company Philadelphia and London
Gray Henry FRS	2000	Anatomy of Human Body		Lea & Febiger, Philadelphia New York BarHebyCom,2000
Elaine N Marieb, R.N PhD, Jon Mallat PhD		Human Anatomy	3 <sup>rd</sup> ed 2001	Benyamin, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc

### Departemen Histologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Luiz Carlos Junqueira & Jose Carneiro		Histologi Dasar, Teks & Atlas	10	EGC Jakarta
Eroschenko, VP		Atlas Histologi di Fiore dengan Korelasi Fungsional	9	EGC Jakarta
Mescher, Al	2010	Junquierq's BASIC HISTOLOGY, Text & Atlas	12 <sup>th</sup> ed	Mc Graw Hill Medical, New York
Eroschenko, VP	1993	Di Fiore's ATLAS OF HISTOLOGY, with Functional Correlations	7 <sup>th</sup>	Lea & Febiger, Philadelphia
Ham, Arthur W.		HISTOLOGY	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> ed	J.B. Lippincott Company, Philadelphia

### Departemen Fisiologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lauralee Sherwood	2001	Fisiologi manusia dari sel ke sistem	2	EGC Jakarta
W.F Ganong	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	22	EGC Jakarta
Guyton & Hall	2008	Buku ajar Fisiologi Kedokteran	11	EGC Jakarta

## Departemen Mikrobiologi

Pengarang	Thn	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Lewinson W., Jawetz E.	2003	Medical Microbiology & Immunology	7 th	Mc. Grow-Hill, Boston
Joklik W.K., et al	1992	Zinsser Microbiology	20 th	Appliton & Lange California
Murray P.R, Rosenthal K.S, Pfaller M.A	2009	Medical Microbiology	6 th	Mosbyelsevier, Philadelphia
Conant T.N.F, smith D.T ac, all		Manual of Clinical Mycology	3 rd	W.B Saunders Company
BalowsA, et al	2006	Manual of Clinical Microbiology	5 th	American Society for microbiology, Washington, DC

## Departemen Patologi Anatomi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Parakrama Chandrasoma	2001	Concise Pathology	3 <sup>rd</sup>	Mc Graw- Hill
Cotran, Kumar, Robbin	2009	Robins Basic of Pathology	8 <sup>th</sup>	
Emanuel Rubbin	1999	Pathology	3 <sup>rd</sup>	Lippincott Williams & Wilkins

## Departemen Farmakologi &amp; Terapi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Carruthers, S.G Hoffman, BB Melmon, K.L Niernberg, DW	2000	Melmon & Morelli's Clinical Pharmacology	4 <sup>th</sup>	Mc Graw-Hill
Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I	2008	Manual of Pharmacology and Therapeutics	Interna tional Ed	Mc Graw-Hill Medicine
Golan D.E et al	2006	Principles of Pharmacology		Lippincott, Williams & Walkins

## Departemen Ilmu Kedokteran Komunitas

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Alamat Web
Menteri Kesehatan RI	2006	Rencana Strategi Nasional Penanggulangan Gangguan Penglihatan & Kebutaan Untuk Mencapai Vision 2020	-	<a href="http://www.hukor.depkes.go.id/up_prod_kepmenkes/KMK%20No.%201473%20ttg%20Rencana%20Strategi%20Nasional%20Penanggulangan%20Gangguan%20Penglihatan%20Untuk%20Mencapai%20Vision%202020.pdf">http://www.hukor.depkes.go.id/up_prod_kepmenkes/KMK%20No.%201473%20ttg%20Rencana%20Strategi%20Nasional%20Penanggulangan%20Gangguan%20Penglihatan%20Untuk%20Mencapai%20Vision%202020.pdf</a>
WHO	2000	Vision 2020: Right to Sight		<a href="http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications_SEA-Ophthal-118.pdf">http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications_SEA-Ophthal-118.pdf</a>
WHO	2009	Action plan for the prevention of avoidable blindness and visual impairment		<a href="http://www.who.int/blindness/ACTI ON_PLAN_WHA62-1-English.pdf">http://www.who.int/blindness/ACTI ON_PLAN_WHA62-1-English.pdf</a>
WHO	2009	Visual impairment and blindness		<a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/en/index.html">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/en/index.html</a>
John P. Witcher, M. Srinivasan, & Madan P. Upadhyay	2009	Corneal blindness: a global perspective		<a href="http://whqlibdoc.who.int/bulletin/2001/issue3/79(3)214-221.pdf">http://whqlibdoc.who.int/bulletin/2001/issue3/79(3)214-221.pdf</a>
KEVIN D. FRICK, PHD, AND ALLEN FOSTER, FRCS, FRCOPHTH	2009	The Magnitude and Cost of Global Blindness An Increasing Problem That Can Be Alleviated		<a href="http://www.who.int/ncd/vision2020_actionplan/documents/frickfosterAJO1354712003.pdf">http://www.who.int/ncd/vision2020_actionplan/documents/frickfosterAJO1354712003.pdf</a>
Sheila West & Alfred Sommer	2009	Prevention of blindness and priorities for the future		<a href="http://whqlibdoc.who.int/bulletin/2001/issue3/79(3)244-248.pdf">http://whqlibdoc.who.int/bulletin/2001/issue3/79(3)244-248.pdf</a>

## Departemen Radiologi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Gunderman, Richard. M.D., PhD, MPH	2006	Essensial Radiology, Clinical Pathophysiology Imaging	2	Thieme Stuttgart New York
Sjahriar Rasad R.G.	2006	Radiologi Diagnostik	2	FK-UI
Grainger & D.J Alison	2006	Diagnostic Radiology	4	Churchill Livingstone Edinburg

## Departemen : Ilmu Gizi

Pengarang	Tahun	Nama Buku	Edisi	Penerbit
Maurice E. Shils (Ed) + Moshe Shike + A. Catharine Ross + B. Caballero + R.J Cousins	2006	Modern Nutrition Health and Disease	X/2006	Lippincott Williams & Wilkins (Philadelphia, Baltimore, New York, London, Hongkong, Sidney, Tokep)
Sunita Almatsier (Ed)	2004	Pedoman Diet	2004	Gramedia Pustaka Utama, Jkt

# JADWAL KEGIATAN

## Minggu I

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan		
10 – 05 2021	Senin	08.00 – 08.50	Overview Blok Special System	Kordinator Blok XI Kelompok 1	EJS	Google classroom/zoom		
		09.00 – 09.50		Kordinator Blok XI Kelompok 2				
		10.00 – 11.50	SSS.1	Anatomi (1)	SVS			
			SSS.2					
			SSS.9	Fisiologi (2)	DMS			
			SSS.10					
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
		13.00 – 14.50	UJIAN REMEDIAL PRAKTIKUM BLOK 10					
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
11 – 05 2021	Selasa	08.00 – 09.50	SSS.9	Fisiologi (1)	DMS	Google classroom/zoom		
			SSS.10					
			SSS.13	Mikrobiologi (2)	APS			
			SSS.14					
		10.00 – 11.50	SSS.7	Histologi (1)	VT			
			SSS.8					
			SSS.1	Anatomi (2)	SVS			
			SSS.2					
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT							
13.00 – 16.50	UJIAN REMEDIAL AKHIR BLOK 10							
12 – 05 2021	Rabu	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI						
13 – 05 2021	Kamis							
14 – 05 2021	Jumat							
15 – 05 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA						

**Minggu II**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
17 – 05 2021	Senin	08.00 – 09.50	SSS.13	Mikrobiologi (1)	APS	Google classroom/zoom
			SSS.14			
			SSS.11	Fisiologi (2)	DMS	
			SSS.12			
		10.00 – 11.50	SSS.3	Anatomi (1)	SVS	
			SSS.4			
			SSS.7	Histologi (2)	VT	
		SSS.8				
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					
18 – 05 2021	Selasa	08.00 – 09.50	SSS.15	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom
			SSS.16			
			SSS.49	Farmakologi (2)	OPM	
			SSS.50			
		10.00 – 11.50	SSS.11	Fisiologi (1)	DMS	
			SSS.12			
			SSS.3	Anatomi (2)	SVS	
		SSS.4				
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					
19 – 05 2021	Rabu	08.00 – 09.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)			
		10.00 – 11.50	SSS.5	Anatomi (1)	SVS	Google classroom/zoom
			SSS.6			
			SSS.15	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS	
			SSS.16			
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT			
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					
20 – 05 2021	Kamis	08.00 – 09.50	SSS.17	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom
			SSS.18			
			SSS.47	Patologi Anatomi (2)	EDS	
			SSS.48			
		10.00 – 11.50	SSS.49	Farmakologi (1)	OPM	
			SSS.50			
			SSS.5	Anatomi (2)	SVS	
		SSS.6				
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					



Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
21 – 05 2021	Jumat	08.00 – 09.50	SSS.47	Patologi Anatomi (1)	EDS	Google classroom/zoom	
			SSS.48				
			SSS.17	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS		
			SSS.18				
		10.00 – 10.50	Temu Pakar Pemicu 1 Mata merah	Ilmu Penyakit Mata	AGT/FFS		WA grup
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
22 – 05 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA					

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu III

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
24 – 05 2021	Senin	08.00 – 09.50	SSS.33	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom	
			SSS.34				
			SSS.19	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS		
			SSS.20				
		10.00 – 11.50	Tutorial I Pemicu 1: Mata Merah				Zoom
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
25 – 05 2021	Selasa	08.00 – 09.50	SSS.19	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom	
			SSS.20				
			SSS.33	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT		
			SSS.34				
		10.00 – 11.50	Praktikum Anatomi Kelompok 1 Anatomi Organ Sistem Indera		SVS		Google classroom/zoom
			Praktikum Histologi Kelompok 2 Histologi Organ Sistem Indera		EJS		
			Praktikum Fisiologi Kelompok 3 Pengantaran Bunyi		DMS		
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT						
13.00 – 14.50	<b>UJIAN TENGAH BLOK 11</b>						
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
26 – 05 2021	Rabu	LIBUR HARI RAYA WAISAK					
27 – 05 2021	Kamis	08.00 – 09.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)				
		10.00 – 11.50	Tutorial II Pemicu 1: Mata Merah			Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
		13.00 – 14.50	Praktikum Anatomi Kelompok 2 Anatomi Organ Sistem Indera		SVS	Google classroom/zoom	
			Praktikum Histologi Kelompok 3 Histologi Organ Sistem Indera		EJS		
			Praktikum Fisiologi Kelompok 1 Pengantaran Bunyi		DMS		
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
28 – 05 2021	Jumat	08.00 – 09.50	SSS.35	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom	
			SSS.36				
			SSS.21	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS		
			SSS.22				
		10.00 – 10.50	Temu Pakar Pemicu 2 Penglihatan kabur	Ilmu Penyakit Mata	AGT/FFS		WA grup
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
29 – 05 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA					

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu IV

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan		
31 – 05 2021	Senin	08.00 – 09.50	SSS.21	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom		
			SSS.22					
			SSS.35	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT			
			SSS.36					
		10.00 – 11.50	Tutorial I Pemicu 2: Penglihatan kabur				Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
01 – 06 2021	Selasa	LIBUR HARI LAHIR PANCASILA						
02 – 06 2021	Rabu	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (1) Pemicu 1: Mata merah		AGT/FFS, Kordi blok	Zoom		
			BELAJAR MANDIRI (2)					
		10.00 – 11.50	SSS.37	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom		
			SSS.38					
			SSS.23	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS			
		SSS.24						
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
		13.00 – 14.50	Praktikum Anatomi Kelompok 3 Anatomi Organ Sistem Indera		SVS		Google classroom/zoom	
Praktikum Histologi Kelompok 1 Histologi Organ Sistem Indera			EJS					
Praktikum Fisiologi Kelompok 2 Pengantaran Bunyi			DMS					
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
03 – 06 2021	Kamis	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (2) Pemicu 1: Mata merah		AGT/FFS, Kordi blok	Zoom		
			BELAJAR MANDIRI (1)					
		10.00 – 11.50	Tutorial II Pemicu 2: Penglihatan kabur			Zoom		
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
		13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					
04 – 06 2021	Jumat	08.00 – 09.50	SSS.23	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom		
			SSS.24					
			SSS.37	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT			
			SSS.38					
		10.00 – 10.50	Temu Pakar Pemicu 3 Sakit pada telinga	Ilmu Penyakit THT-KL	IRT		WA grup	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
05 – 06 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA						

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu V

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan		
07 – 06 2021	Senin	08.00 – 09.50	SSS.39	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom		
			SSS.40					
			SSS.25	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS			
			SSS.26					
		10.00 – 11.50	Tutorial I Pemicu 3: Sakit pada telinga				Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
		13.00 – 14.50	Pleno Pakar (1) Pemicu 2: Penglihatan kabur				AGT/FFS , Kordi blok	Zoom
BELAJAR MANDIRI (2)								
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
08 – 06 2021	Selasa	08.00 – 09.50	SSS.25	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom		
			SSS.26					
			SSS.39	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT			
			SSS.40					
		10.00 – 11.50	SSS.51	Farmakologi (1)	OPM			
			SSS.52					
			SSS.53	Radiologi (2)	RP			
			SSS.54					
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
		13.00 – 14.50	Pleno Pakar (2) Pemicu 2: Penglihatan kabur				AGT/FFS , Kordi blok	Zoom
BELAJAR MANDIRI (1)								
15.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
09 – 06 2021	Rabu	08.00 – 09.50	SSS.55	Ilmu Kedokteran Komunitas (1)	NHS	Google classroom/zoom		
			SSS.56					
			SSS.51	Farmakologi (2)	OPM			
			SSS.52					
		10.00 – 11.50	SSS.41	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT			
			SSS.42					
			SSS.27	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS			
			SSS.28					
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT							
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							
10 – 06 2021	Kamis	08.00 – 09.50	SSS.53	Radiologi (1)	RP	Google classroom/zoom		
			SSS.54					
			SSS.55	Ilmu Kedokteran Komunitas (2)	NHS			
			SSS.56					
		10.00 – 11.50	Tutorial II Pemicu 3: Sakit pada telinga				Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT					
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)							

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
11 – 06 2021	Jumat	08.00 – 09.50	SSS.27	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom
			SSS.28			
			SSS.41	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT	
			SSS.42			
		10.00 – 10.50	Temu Pakar Pemicu 4 Hidung gatal dan berair	Ilmu Penyakit THT-KL	IRT	WA grup
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT			
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)					
12 – 06 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA				

NB: Temu Pakar: untuk seluruh dosen tetap dan dosen luar biasa yang terlibat dalam penyusunan skenario.

Minggu VI

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan	
14 – 06 2021	Senin	08.00 – 09.50	SSS.43	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom	
			SSS.44				
			SSS.29	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS		
			SSS.30				
		10.00 – 11.50	Tutorial I Pemicu 4: Hidung gatal dan berair			Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
15 – 06 2021	Selasa	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (1) Pemicu 3: Sakit pada telinga		IRT dan Kordi blok	Zoom	
			BELAJAR MANDIRI (2)				
		10.00 – 11.50	SSS.29	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom	
			SSS.30				
			SSS.43	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT		
		SSS.44					
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT						
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
16 – 06 2021	Rabu	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (2) Pemicu 3: Sakit pada telinga		IRT dan Kordi blok	Zoom	
			BELAJAR MANDIRI (1)				
		10.00 – 11.50	SSS.45	Ilmu Penyakit THT-KL (1)	IRT	Google classroom/zoom	
			SSS.46				
			SSS.31	Ilmu Penyakit Mata (2)	AGT/FFS		
		SSS.32					
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT						
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
17 – 06 2021	Kamis	08.00 – 09.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)				
		10.00 – 11.50	Tutorial II Pemicu 4: Hidung gatal dan berair			Zoom	
		12.00 – 12.50	ISTIRAHAT				
		13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)				
18 – 06 2021	Jumat	08.00 – 09.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)				
		10.00 – 11.50	SSS.31	Ilmu Penyakit Mata (1)	AGT/FFS	Google classroom/zoom	
			SSS.32				
			SSS.45	Ilmu Penyakit THT-KL (2)	IRT		
		SSS.46					
12.00 – 12.50	ISTIRAHAT						
13.00 – 16.50	BELAJAR MANDIRI (1&2)						
19 – 06 2021	Sabtu	CHAPPEL TIME / KEGIATAN MAHASISWA					

**Minggu VII**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
21 – 06 2021	Senin	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (1) Pemicu 4: Hidung gatal dan berair		IRT dan Kordi blok	Zoom
22 – 06 2021	Selasa	08.00 – 09.50	Pleno Pakar (2) Pemicu 4: Hidung gatal dan berair		IRT dan Kordi blok	Zoom
23 – 06 2021	Rabu	10.00 – 11.50	UJIAN PRAKTIKUM BLOK 11		Assessment	Zoom
24 – 06 2021	Kamis		-			
25 – 06 2021	Jumat	10.00 – 11.50	UJIAN AKHIR BLOK 11		Assessment	Zoom
26 – 06 2021	Sabtu					

**Minggu VIII**

Tanggal	Hari	Jam	Kegiatan	Cabang Ilmu	Dosen	Ruangan
28 – 06 2021	Senin			-		
29 – 06 2021	Selasa			-		
30 – 06 2021	Rabu	10.00 – 11.50	UJIAN REMEDIAL PRAKTIKUM BLOK 11		Assessment	Zoom
01 – 07 2021	Kamis			-		
02 – 07 2021	Jumat	10.00 – 11.50	UJIAN REMEDIAL AKHIR BLOK 11		Assessment	Zoom
03 – 07 2021	Sabtu			-		

## **KEPUSTAKAAN**

1. **Konsil Kedokteran Indonesia, 2008 Standar Kompetensi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta**
2. **Konsil Kedokteran Indonesia, 2008 Standar Pendidikan Profesi Dokter, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta**
3. **Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2006, Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Pendidikan Kedokteran Dasar, (Kurikulum Pendidikan Dokter Indonesia = KIPDI III), Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta**